



Утверждаю:  
Директор школы  
М.И.Соловьева  
« 02 » « 02 » 2015

**Положение**  
**об оплате труда работников**  
**МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Постановлением главы администрации Очерского муниципального района Пермского края от 03.02.2014 № 73 «Об утверждении «Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников образовательных организаций Очерского муниципального района» в действующей редакции.

1.2. Настоящее Положение определяет общие требования к системе оплаты труда работников МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа», реализации образовательных программ начального и основного общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

1.3. Система оплаты труда работников общеобразовательного учреждения устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, настоящим Положением и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

1.4. Положение направлено на поддержку, развития и стимулирования инновационного труда каждого работника по обеспечению высокого качества результатов деятельности школы.

**II. Формирование и распределение фонда оплаты труда образовательной организации**

2.1. Фонд оплаты труда для образовательных организаций рассчитывается исходя из стоимости государственной и муниципальной услуги, утверждаемой нормативным правовым актом Правительства Пермского края и нормативным правовым актом органа местного самоуправления Очерского муниципального района на соответствующий финансовый год, и численности учащихся и воспитанников в образовательном учреждении.

2.2. Фонд оплаты труда образовательной организации (далее - ФОТ<sub>00</sub>) состоит из базовой (далее - ФОТ<sub>б</sub>) и стимулирующей частей (далее - ФОТ<sub>ст</sub>):

$$\text{ФОТ}_{00} = \text{ФОТ}_{б} + \text{ФОТ}_{ст}.$$

Доля базовой части фонда оплаты труда образовательной организации планируется в размере не более 80% от фонда оплаты труда образовательной организации:

$$\text{ФОТ}_{б} = \text{ФОТ}_{00} \times 80\%.$$

Доля стимулирующего фонда оплаты труда планируется в размере не менее 20% от фонда оплаты труда образовательной организации:

$$\text{ФОТ}_{ст} = \text{ФОТ}_{00} \times 20\%.$$

Доля стимулирующего фонда оплаты труда руководителей образовательных организаций планируется в размере не менее 5% стимулирующего фонда оплаты образовательной организации.

$$\text{ФОТстр} = \text{ФОТст} \times 5\%$$

ФОТстр – стимулирующий фонд оплаты труда руководителей образовательных организаций.

Объём базовой и стимулирующей части оплаты труда доводится до образовательной организации исходя из принципа нормативного подушевого финансирования.

2.3. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, заместителей руководителей, главных бухгалтеров, педагогических работников, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательной организации и складывается:

$$\text{ФОТб} = \text{ФОТауп} + \text{ФОТпп} + \text{ФОТувп} + \text{ФОТмоп},$$

где:

ФОТауп - доля фонда оплаты труда для административно-управленческого персонала;

ФОТпп - доля фонда оплаты труда для педагогических работников;

ФОТувп - доля фонда оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

ФОТмоп - доля фонда оплаты труда для младшего обслуживающего персонала.

2.4. Объем фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (базовая часть фонда оплаты труда) (далее - ФОТбпп), определяется по формуле:

$$\text{ФОТбпп} = \text{ФОТб} \times \text{Дпп},$$

где:

Дпп – доля фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, планируется в процентном отношении от базовой части фонда оплаты труда образовательной организации.

К педагогическому персоналу, непосредственно осуществляющему учебный процесс, относятся:

общеобразовательные школы – учитель, воспитатель дошкольной группы, воспитатель пришкольного интерната;

При наличии структурных подразделений (дошкольных групп, пришкольных интернатов) указанное соотношение фонда оплаты труда должно быть выдержано после вычитания из общего фонда оплаты труда расходов по структурному подразделению.

2.5. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, обеспечивает гарантированную оплату труда, исходя из количества проведенных учебных часов (отработанных в дошкольных группах) и численности обучающихся в классах (воспитанников в дошкольных группах) (аудиторная нагрузка), учета специфики работы и неаудиторной занятости, и определяется следующим образом:

$$\text{ФОТбпп} = \text{ФОТан} + \text{ФОТспец} + \text{ФОТнз},$$

где:

ФОТан - фонд оплаты труда на аудиторную (групповую) нагрузку;

ФОТспец - специальная часть фонда оплаты труда, которая обеспечивает оплату за специфику работы педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (сложность предмета, уровень квалификации работника, наличие стажа педагогической работы, деление класса на группы, наличие ученых степеней и почетных званий, за обучение в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, на выплаты компенсационного характера, предусмотренные трудовым законодательством);

ФОТнз - фонд оплаты труда на неаудиторную (негрупповую) занятость (руководство методическими объединениями).

Соотношение ФОТан, ФОТспец и ФОТнз устанавливается образовательной

организацией самостоятельно исходя из специфики его образовательной программы.

2.6. Руководитель образовательной организации формирует и утверждает штатное расписание образовательной организации в пределах базовой части фонда оплаты труда с учетом объема фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, исчисленного в соответствии с разделом 3 настоящей Методики.

2.7. Экономия фонда оплаты труда образовательной организации направляется на осуществление выплат стимулирующего характера.

2.8. Учебный план разрабатывается самостоятельно каждой образовательной организацией. Максимальная учебная нагрузка не может превышать нормы, установленные федеральным базисным учебным планом, санитарными правилами и нормами.

### **III. Расчет заработной платы работников образовательной организации**

3.1. Заработная плата работников образовательных организаций состоит из:

3.1.1. Заработной платы педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс.

3.1.2. Заработной платы прочих специалистов.

3.2. **Общеобразовательные организации.**

3.2.1. Заработная плата педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, устанавливается с учетом государственных гарантий по оплате труда, стоимости ученика-часа, оплаты за специфику работы, выплат компенсационного и стимулирующего характера, мнения представительного органа работников.

3.2.2. Заработная плата педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается как сумма оплаты труда по каждому предмету в каждом классе, в котором ведется преподавание. Если работник из числа педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, преподает несколько предметов в разных классах, то его заработная плата рассчитывается по каждому предмету и классу отдельно.

3.2.3. Заработная плата педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (далее - ЗППп), определяется следующим образом:

$$\text{ЗППп} = \text{БЧЗПП} + \text{СЧЗПП},$$

где:

БЧЗПП - базовая часть;

СЧЗПП - стимулирующая часть, определяемая по методике, приведенной в разделе 7 «Выплаты стимулирующего характера».

Базовая часть заработной платы педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (далее - БЧЗПП), рассчитывается по формуле:

$$\text{БЧЗПП} = ((\text{Сан} \times \text{У} \times \text{Чу} \times \text{Кнед}) \times (1 + \text{А} + \text{Ксп} + \text{Кстаж} + \text{Н})) + \text{Км} + \text{Мо},$$

где:

Сан - расчетная стоимость аудиторной нагрузки (руб./ученико-час), определяется в разрезе городской и сельской местности, а также в разрезе ступеней обучения по следующей формуле:

$$\text{Сан} = \text{С} / (\text{Ч} \times \text{Кнед} \times \text{Сн}),$$

где:

С - базовая сумма в месяц не менее 8000,00 рублей.

При условии ведения педагогической работы в классе, скомплектованном из детей с ограниченными возможностями здоровья, при индивидуальном обучении на дому, при обучении учащихся в классах с углубленным изучением предметов, при обучении учащихся в учреждениях, созданных при исправительно-трудовых учреждениях,

минимальная базовая сумма повышается на процент компенсационных доплат, установленных настоящей Методикой;

Ч - количество часов в неделю;

Кнед. - среднее количество недель в месяце (Кнед. = 4,345);

Сн - нормативная наполняемость класса:

Чу - количество часов по предмету по учебному плану за неделю в каждом классе;

Кнед. - среднее количество недель в месяце (Кнед. = 4,345);

А - коэффициент, учитывающий квалификацию педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Ксп - коэффициент, учитывающий сложность предмета;

Кстаж - коэффициент, учитывающий стаж педагогической работы;

Км - доплата на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями. Размер доплаты не зависит от численности учащихся в классе. Доплата устанавливается в размере 100 руб.;

При индивидуальном обучении обучающегося на дому заработная плата педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$Z_{\text{пИО}} = ((C_{\text{ан}} \times \text{Ч} \times U_{\text{сн}} \times K_{\text{нед}}) \times (1 + K_{\text{стаж}} + A + K_{\text{сп}} + H)) + K_{\text{м}} + M_{\text{о}}$ , где:

ZпИО - заработная плата педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс при индивидуальной форме обучения. Зарплата рассчитывается по каждому предмету, по которому ведется преподавание;

Сан - расчетная стоимость аудиторной нагрузки (руб./ученико-час), производится в разрезе ступеней обучения;

Ч - количество часов в неделю;

Усн - условный коэффициент, соответствующий половине нормативной наполняемости класса:

Усн = 7,5 - для сельских школ;

Кнед - среднее количество недель в месяце (Кнед = 4,345);

Кстаж - коэффициент, учитывающий стаж педагогической работы;

А - коэффициент, учитывающий квалификацию педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Ксп - коэффициент, учитывающий сложность предмета;

Н - доплаты за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации;

Км - доплата на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями. Размер доплаты не зависит от численности учащихся в классе. Доплата устанавливается в размере 100 руб.;

3.2.4. Коэффициент стажа педагогической работы устанавливается в следующих размерах:

Показатели	Стаж педагогической работы				
	до 3 лет	от 3 до 8 лет	от 8 до 14 лет	от 14 до 20 лет	более 20 лет
Размеры коэффициентов	0,32	0,1	0,2	0,32	0,42

3.2.5. Коэффициент квалификации педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, устанавливается в следующих размерах:

Показатели квалификации	Размер коэффициента
Вторая квалификационная категория или соответствие квалификационной категории	0,15
Первая квалификационная категория	0,25

Показатели квалификации	Размер коэффициента
Высшая квалификационная категория	0,35

3.2.6. Коэффициент сложности предмета, устанавливаемый педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс:

Предмет	Размер коэффициента
русский язык	0,200
математика	0,200
начальные классы	0,193
иностраный язык	0,193
химия	0,185
физика	0,185
биология	0,185
литература	0,168
география	0,168
технология	0,145
обществоведение	0,145
история	0,145

информатика	0,145
физ. воспитание	0,127
МХК	0,120
ОБЖ	0,101
экономика	0,084
черчение	0,076
предметы школьного компонента	0,072
музыка	0,067
право	0,06
ИЗО	0,05
астрономия	0,05

Основные параметры, учтенные в коэффициенте сложности:

- наличие государственных форм контроля;
- использование первоисточников при подготовке к уроку;
- подготовка к уроку;
- проверка письменных работ;
- подготовка дидактических материалов;
- заведование инфраструктурой (использование специализированных кабинетов);
- проведение занятий на открытом воздухе.

3.2.8. Выплаты, повышающие размер должностного оклада, минимальной базовой суммы:

Основания для повышения должностных окладов /установления надбавок	Категория выплат	Категории работников	% повышения должностных окладов, минимальной базовой суммы
Индивидуальное обучение на дому больных детей-хроников только при наличии соответствующего медицинского заключения	увеличение минимальной базовой суммы	Учителя	20 %
Образовательные организации, расположенные в сельской местности (в соответствии с законами об административно-территориальном делении)	увеличение должностного оклада, минимальной базовой суммы	1. Руководящие работники: - директор, заведующий, начальник; - управляющий учебным хозяйством, заведующий (отделом, лабораторией, учебной частью); - заместитель директора, начальника, заведующего; - главные бухгалтера, их заместители;	25 %

3.3. Дошкольные образовательные учреждения (дошкольные группы при общеобразовательном Учреждении)

3.3.1. Заработная плата педагогического персонала, непосредственно осуществляющего образовательный процесс, устанавливается с учетом государственных гарантий по оплате труда, стоимости ребенок-часа, оплаты за специфику работы, выплат компенсационного и стимулирующего характера, мнения представительного органа работников.

3.3.2. Заработная плата педагогического персонала, непосредственно осуществляющего образовательный процесс, рассчитывается за работу в группе. Если работник из числа педагогического персонала, непосредственно осуществляющего образовательный процесс, работает в разных группах, то его заработная плата рассчитывается по каждой группе отдельно.

3.3.3. Заработная плата педагогического персонала, непосредственно осуществляющего образовательный процесс, (далее - ЗПП), состоит из:

$$\text{ЗПП} = \text{БЧЗП} + \text{СЧЗП},$$

где:

БЧЗП - базовая часть;

СЧЗП - стимулирующая часть, определяемая по методике, приведенной в разделе 7 «Выплаты стимулирующего характера».

Базовая часть заработной платы педагогического персонала, непосредственно осуществляющего образовательный процесс (далее - БЧЗП), рассчитывается по формуле:

$$\text{БЧЗП} = ((\text{Сгр} \times \text{У} \times \text{Чу} \times \text{Кнед}) \times (1 + \text{А} + \text{Кстаж} + \text{Н})) + \text{Км} + \text{Мо},$$

где:

Стр – расчетная стоимость групповой нагрузки (руб/ребенок-час), определяется в разрезе городской и сельской местности, а также в разрезе видов групп по следующей формуле:

$$Стр = C / (Ч \times Кнед. \times Сн),$$

где:

С – базовая сумма в месяц не менее 6000,0 рублей.

При условии ведения педагогической работы в классе, скомплектованном из детей с ограниченными возможностями здоровья, минимальная базовая сумма повышается на процент компенсационных доплат, установленных настоящей Методикой.

Ч – количество часов в неделю;

Кнед. – среднее количество недель в месяце (Кнед.= 4,345);

Сн – нормативная наполняемость группы:

двухвозрастная группа от 3-х до 7 лет – 15 человек;

У – фактическое количество воспитанников в каждой группе.

Чу – количество часов за неделю в каждой группе;

Кнед. – среднее количество недель в месяце (Кнед.= 4,345);

А – коэффициент, учитывающий квалификацию педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Кстаж – коэффициент, учитывающий стаж педагогической работы;

Км – доплата на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями. Размер доплаты не зависит от численности воспитанников в группе. Доплата устанавливается в размере 100 руб.;

3.3.4. Коэффициент стажа педагогической работы устанавливается в следующих размерах:

Показатели	Стаж педагогической работы				
	до 3 лет	от 3 до 8 лет	от 8 до 14 лет	от 14 до 20 лет	более 20 лет
Размеры коэффициентов	0,32	0,1	0,2	0,32	0,42

3.3.5. Коэффициент квалификации педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, устанавливается в следующих размерах:

Показатели квалификации	Размер коэффициента
Вторая квалификационная категория или соответствие квалификационной категории	0,15
Первая квалификационная категория	0,25
Высшая квалификационная категория	0,35

3.6. Учреждение в пределах имеющихся у него средств на оплату труда самостоятельно определяет размеры должностных окладов работников, а также доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования без ограничения их максимальными размерами. При этом рекомендуемый объем средств фонда оплаты труда, направляемых на выплаты стимулирующего характера, должен составлять не менее 20% общего фонда на оплату труда.

3.7. Условия оплаты труда, включая размер должностного оклада работника образовательной организации, условия получения выплат стимулирующего и компенсационного характера являются обязательными для включения в трудовой договор.

#### IV. Выплаты компенсационного характера

4.1. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к должностным окладам работников по соответствующим квалификационным уровням

профессиональных квалификационных групп в процентах к должностным окладам или в абсолютных размерах, а также применяются при увеличении минимальной базовой суммы при расчете стоимости ученика-часа педагогическим работникам, непосредственно участвующим в учебном процессе.

4.2. В образовательных учреждениях устанавливаются следующие виды компенсационных выплат:

4.2.1. выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда – от 12% должностного оклада;

4.2.2. - выплата за работу в ночное время производится работникам за каждый час работы в ночное время.

Ночным считается время с 22 часов до 6 часов утра.

Размер доплаты – 35% оклада (должностного оклада) за каждый час работы работника в ночное время.

Расчет выплат за час работы в ночное время определяется путем деления должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) работника на среднемесячное количество рабочих часов в году в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени для данной категории работников.

4.2.3. районные коэффициенты;

4.2.4. Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

4.3. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их предоставления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

4.4. Конкретные размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

4.5. Размеры компенсационных выплат педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, определяются в процентах к заработной плате, рассчитанной за часы педагогической нагрузки или в абсолютных размерах.

## **V. Выплаты стимулирующего характера**

5.1. Стимулирующие выплаты педагогам устанавливаются по итогам их профессиональной деятельности за месяц, квартал, полугодие, год на основании приказа руководителя образовательной организации по согласованию с органом государственного-общественного управления образовательной организации, в пределах фонда стимулирования и выплачиваются ежемесячно.

5.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам по результатам труда устанавливаются «Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ « Кипринская ООШ» и выплачиваются ежемесячно за счет соответствующих средств.

5.3. При наличии экономии ФОТ работникам могут устанавливаться единовременные выплаты стимулирующего характера (премии) в абсолютном значении.

Таблица 1

**Критерии и показатели оценки качества работы учителя  
для распределения стимулирующей части заработной платы:**

№п/п	Наименование критерия	Оцениваем ый учитель	Период оплаты	Формула расчёта доли. Комментарии к заполнению значений критериев
<b>Блок № 1 Академические</b>				
<b>1.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации</b>				
1.1.1.	Средний тестовый балл выпускников 9-х классов по предметам, сдаваемым в новой форме	учителя по предметам	в течение года	Соотношение суммарного количества баллов по всем предметам регионального эксперимента к количеству выпускников 9-х классов, сдававших эти предметы
1.1.2.	% выпускников 9-х классов, сдававших экзамены в новой форме, от общего количества учащихся 9-х, 11-х классов, выпускаемых учителем	учителя по предметам	в течение года	Соотношение суммарного количества выпускников 9-х классов, сдававших экзамен, от общего количества учащихся 9-х классов, выпускаемых учителем
1.1.3.	Доля учащихся, выбравших предмет для итоговой аттестации	учителя по предметам		Соотношение количества выпускников, выбравших предмет, от общего количества учащихся, выпускаемых учителем
1.1.4.	Количество выпускников 9-х классов с количеством баллов 75 и выше по результатам ГИА по предмету (обеспечение 225 баллов)	учителя по предметам	в течение года	Каждый выпускник, имеющий 75 баллов и выше, - 5 баллов, но не выше 30 баллов
1.1.5.	Результаты экзаменов выпускников 9-х классов, сдаваемых в традиционной форме	учителя по предметам	в течение года	
<b>1.2. Обеспечение прав граждан на получение образования.</b>				
	<b>Количество выпускников получивших: документ об образовании:</b>			
1.2.1.	Начальное общее, основное общее образование, среднее (полное) общее	классные руководители 4-х,	в течение года	Соотношение кол-ва выпускников класса, получивших документ об

	образование	9-х классов		образовании, к общему количеству выпускников класса
1.2.2.	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	классные руководители 1-3, 5-8 классов	сентябрь - январь	Соотношение количества учащихся класса, оставленных на повторное обучение на 1.06, к количеству учащихся класса
1.2.3	Успеваемость учащихся класса	классные руководители 5-9 классов	1. сентябрь – январь; 2. февраль - июнь, август	Соотношение количества неуспевающих учащихся класса к общему количеству учащихся класса
1.2.4.	Сохранение контингента обучающихся	классные руководители 5-9 классов	в течение года	Соотношение количества учащихся класса, отчисленных из образовательного учреждения или переведённых по решению КДНиЗП в другое учреждение, к общему количеству учащихся класса
<b>1.3. Оценка качества образования</b>				
1.3.1.	Количество всех детей, успевающих на 4 и 5	учителя по предметам	1. сентябрь – январь; 2. февраль - июнь, август	Соотношение количества детей, успевающих на 4 и 5, от общего количества учащихся педагога-предметника (X на повышающий коэффициент от ставки)
1.3.2	Успеваемость по итогам каждой четверти	учителя по предметам	1. сентябрь - январь; 2. февраль - июнь, август	Соотношение количества успевающих детей к общему количеству учащихся педагога-предметника (X на повышающий коэффициент от ставки)
1.3.3.	Результаты ЕРТ	учителя по предметам	в течение	Средний балл учащихся (D)

			года	по отношению к среднему баллу по Пермскому краю (СО)
1.3-4.	Количество учащихся с количеством баллов 75 и выше по результатам ЕРТ по предмету (обеспечение 150 баллов).	учителя по предметам	в течение года	Каждый учащийся, имеющий 75 баллов и выше, - 2 балла, но не выше 20 баллов
1.3.5.	Положительная динамика качества знаний	учителя по предметам		Соотношение средней оценки учащихся за четверть по предмету к средней оценке учащихся за предыдущую четверть по предмету
<b>ИТОГО по блоку № 1</b>				
<b>Блок № 2. Достижения учащихся</b>				
2.1.	Наличие детей, получивших награды на конкурсах и предметных олимпиадах Всероссийского и международного уровней	учителя по предметам	1. сентябрь - январь; 2. февраль - июнь, август	Каждый учащийся, получивший награды на конкурсах и предметных олимпиадах Всероссийского и международного уровней
2.2.	Наличие детей, получивших награды на конкурсах районного, краевого уровней	учителя по предметам	1. сентябрь - январь; 2. февраль - июнь, август	Каждый учащийся, получивший награды на конкурсах районного, краевого уровней
2.3.	Кол-во детей, получивших награды на предметных олимпиадах районного, краевого уровней	учителя по предметам	в течение года	Каждый учащийся, получивший награды на предметных олимпиадах районного, краевого уровней
2.4.	Наличие детей, получивших награды на конкурсах научно-исследовательских работ школьников	учителя по предметам	1. сентябрь - январь; 2. февраль - июнь, август	Каждый учащийся, получивший награды на конкурсах научно-исследовательских работ школьников

		<b>ИТОГО по блоку № 2</b>		
<b>Блок № 3. Воспитательная работа, здоровье</b>				
3.1.	Занятость детей в детских общественных объединениях, спортивных секциях, кружках, факультативах	классные руководители	1. сентябрь - январь; 2. февраль - июнь, август	Доля детей, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству обучающихся в классе
3.2.	Участие учителей в подготовке и проведении предметных недель	учителя по предметам	1. сентябрь - январь; 2. февраль - июнь, август	Активное участие в подготовке и проведении
3.3.	Занятость детей из числа состоящих на учёте в ОДН ОВД, СОП и группы риска в дополнительном образовании	классные руководители	1. сентябрь - январь; 2. февраль - июнь, август	Доля детей, охваченных дополнительным образованием, из числа состоящих на учёте к общему количеству детей, состоящих на учёте
3.4.	Своевременная сдача планов ИПР в качественном исполнении	учителя по предметам	1. сентябрь - январь; 2. февраль - июнь, август	Своевременная сдача планов ИПР в качественном исполнении
3.5.	Эффективность профилактических, коррекционных, реабилитационных мероприятий с детьми, состоящими на учёте в ОДН ОВД, в «группе риска», находящихся в социально опасном положении (СОП)	классные руководители	1. сентябрь - январь; 2. февраль - июнь, август	Перевод ребёнка, состоящего на учёте в ОДН ОВД, в «группе риска», СОП, в группу «норма»
3.6.	Работа с классным	классные	в	По результатам

	коллективом	руководители	течение года	рейтинговой таблицы по итогам года
3.7.	Обеспечение условий для профессионального 1 самоопределения учащихся	учителя по предметам	в течение года	Организация продолжения образования и трудоустройства в 9-х классах
3.8.	Охват учащихся горячим питанием	классные руководители	1. сентябрь - январь; 2. февраль - июнь, август	Процент учащихся класса, охваченный горячим питанием в школьной столовой
3.9.	Мероприятия по профилактике социально опасных заболеваний и употребления ПАВ	классные руководители	1. сентябрь – январь; 2. февраль - июнь, август	Наличие мероприятий
3.10.	Работа летнего лагеря дневного пребывания	учителя по предметам	в течение года	Организация и руководство деятельностью отряда, разработка программ
3.10.1.	Организация и контроль за каникулярной занятостью детей, состоящих на учёте в ОДН ОВД, в «группе риска», (СОП)	классные руководители	в течение года	- Отсутствие правонарушений в период каникул и в выходные дни; - доля детей, состоящих на учёте в ОДН ОВД, в «группе риска», (СОП), занятых организованными формами отдыха, от общей численности детей учётных категорий
3.11.	Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины	учителя по предметам		Соотношение фактического количества дней посещения учащимися/количество дней посещения учреждения по плану
3.12.	Отсутствие учащихся, совершивших правонарушение/преступление либо снижение показателей (для классных)	классные руководители	четверть	Отсутствие учащихся, совершивших правонарушение/преступление либо снижение показателей (для классных руководителей)

	руководителей)			
3.13.	Отсутствие учащихся, состоящих на учёте в ОППН (для классных руководителей)	классные руководители	четверть	Отсутствие учащихся, состоящих на учёте в ОППН (для классных руководителей)
3.14.	Обеспечение всех получателей мер социальной поддержки из числа многодетных малоимущих и малоимущих семей бесплатным питанием	классные руководители	в течение года	Соотношение количества учащихся мер социальной поддержки из числа многодетных малоимущих и малоимущих семей, обеспеченных бесплатным питанием/количество потенциальных получателей мер социальной поддержки из числа многодетных малоимущих и малоимущих семей на обеспечение бесплатным питанием
3.15.	Обеспечение всех получателей мер социальной поддержки из числа многодетных малоимущих семей одеждой и спортивной формой	классные руководители	в течение года	Соотношение количества учащихся мер социальной поддержки из числа многодетных малоимущих семей, обеспеченных одеждой (в денежной и натуральной форме)/количество потенциальных получателей мер социальной поддержки из числа многодетных малоимущих семей на обеспечение одеждой
3.16.	Повышение группы здоровья учащихся	классные руководители		Группа здоровья учащихся за отчётный период/группа здоровья учащихся за предыдущий период
3.17.	Эффективное взаимодействие со всеми субъектами профилактики	классные руководители	в течение года	Предотвращение жестокого обращения с ребёнком, суицида (или попытки), кризисной ситуации в семье. Отсутствие предписаний прокуратуры и полиции по данному вопросу
<b>ИТОГО по блоку № 3</b>				
<b>Блок № 4. Методическая работа</b>				

4.1.	Разработка индивидуальных педагогических проектов и их реализация	учителя по предметам	1. сентябрь – январь; 2. февраль – июнь, август	
4.2.	Участие в методических объединениях: выступление, обмен опытом, проведение мероприятий публичного характера	учителя по предметам	1. сентябрь – январь; 2. февраль – июнь, август	Количество
4.3.	Профессиональные конкурсы	учителя по предметам	1. сентябрь – январь; 2. февраль – июнь, август	Количество
4.4	Конкурс «Учитель года»	учителя по предметам	1. сентябрь – январь; 2. февраль – июнь, август	Количество
4.5.	Публикации	учителя по предметам	1. сентябрь – январь; 2. февраль – июнь, август	Количество
4.6	Выступление на конференциях, совещаниях на уровне района, города, края, Российской Федерации	учителя по предметам		Количество
4.7.	Разработка дидактических	учителя по		Количество

	и методических средств обучения, программ по отдельным направлениям, содержанию деятельности	предметам		
4.8.	Сопровождение педагогической практики студентов	учителя по предметам		Количество студентов
4.9.	Повышение квалификации по образовательным программам профилактической направленности	учителя по предметам, классные руководители	в течение года	Удостоверение (сертификат) курсов, программа или проект
<b>ИТОГО по блоку № 4</b>				
<b>Блок № 5 Использование новых педагогических технологий</b>				
5.1.	Использование новых педагогических технологий (в т.ч. ИКТ)	учителя по предметам		Проведение не менее 30 % уроков с использованием ИКТ
5.2.	Использование современных методов оценивания достижений учащихся	учителя по предметам		Портфолио учащихся, КИМы, разработанные для оценивания сформированных компетенций.
5.3.	Реализация компетентного подхода на уроке	учителя по предметам		
5.4.	Реализация индивидуальных программ (для одарённых и группы риска)	учителя по предметам		
<b>Блок 6. Другое</b>				
6.1.	Поощрительный балл за отсутствие б/л	учителя по предметам	1. сентябрь - январь; 2. февраль - июнь, август	
6.2.	Бонусный балл за двойное классное руководство	учителя по предметам	1. сентябрь - январь; 2. февраль	

			Ь - июнь, август	
6.3.'	Дежурство по школе во время перемен	учителя по предметам		
	<b>ИТОГО по блоку № 6</b>			

Таблица 4

**Критерии и показатели оценки качества работы воспитателей дошкольных образовательных организаций**

№ п/п	Критерии качества и результативности работы	Показатели
1.	Результативность образовательно-воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество освоения образовательной программы. (по результатам разработанного внутреннего мониторинга учреждения).</li> <li>- Результативность участия, положительная динамика участия детей в конкурсах.</li> <li>-Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования через организацию кружковой работы.</li> <li>- Результаты выполнения требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию.</li> <li>-Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.</li> <li>-Использование здоровьесберегающих технологии.</li> <li>- Интенсивность труда.</li> </ul>
2.	Инновационная деятельность педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение современных образовательных технологий</li> <li>- Разработка и реализация проектов</li> </ul>
3.	Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование общественно признанных авторских методик, разработка собственных методик.</li> <li>- Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры.</li> <li>- Разработка дидактических средств, программ по отдельным направлениям, содержанию деятельности. Разработка методических материалов</li> <li>- Публикация</li> <li>- Проведение мастер- классов, семинаров, стажировок на уровне района</li> <li>- Выступление на конференциях, совещаниях на уровне района</li> <li>- Творческий подход к созданию предметно-развивающей среды в группе, на площадках, в кабинете.</li> </ul>
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Призовое место</li> <li>-Уровень конкурса институциональный муниципальный региональный</li> </ul>

		федеральный
5.	Взаимодействие родителями	с - Отсутствие конфликтов, жалоб - Удовлетворённость родителей качеством услуги
6.	Обеспечение безопасных условий	- Отсутствие документально зафиксированных случаев травматизма.
7.	Посещаемость воспитанниками детского сада	- Выполнение детодней.

5.3.2. Иные выплаты стимулирующего характера.

5.4. Перечень стимулирующих выплат, порядок назначения, размеры и условия осуществления стимулирующих выплат определяются коллективными договорами и локальными нормативными актами Учреждения.

5.5. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения. Экономия по фонду базовой части оплаты труда также может быть направлена на стимулирующие выплаты.

5.6. Экономия фонда оплаты труда, сложившаяся за счет незамещенных учебных часов, не может быть направлена на выплаты стимулирующего характера.

5.7. Стимулирующие выплаты могут носить единовременный характер или устанавливаться на определенный период.

5.8. Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, рассматриваются с участием Управляющего Совета

5.9. Размер стимулирующих выплат работникам образовательной организации, период действия выплат и список сотрудников, получающих выплаты, закрепляются приказом руководителя образовательной организации по согласованию с Управляющим Советом

5.10. Условия осуществления стимулирующих выплат основываются на показателях качества и результативности работы, которые утверждаются локальным актом образовательной организации по согласованию с Управляющим Советом.

5.11. Размер стимулирующих выплат, период действия и список сотрудников, получающих выплаты, закрепляются приказом руководителя по согласованию с Управляющим советом.

Решение о выплате стимулирующих доплат заместителю руководителя и главному бухгалтеру принимает руководитель ежемесячно на основе оценки результатов по системным показателям.

5.12. В Учреждении устанавливается доплата педагогическим работникам:

Со дня присвоения педагогическому работнику (в том числе руководителю) образовательной организации, указанной в части 1 настоящей статьи, высшей квалификационной категории устанавливается ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 2600 рублей. (ст.22 Закона Пермского края от 12.03.2014 № 308-ПК);

Имеющим отраслевые награды (за исключением почетных грамот Министерства образования и науки Российской Федерации), устанавливается ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 1560 рублей. (ст.22 Закона Пермского края от 12.03.2014 № 308-ПК).

5.13. Порядок выплаты стимулирующих доплат, установленный настоящим Положением, фиксируется в трудовом договоре, заключаемом с каждым работником.

## **VI. Другие вопросы оплаты труда**

6.1. В пределах экономии фонда оплаты труда в Учреждении могут осуществляться выплаты в виде единовременной материальной помощи.

6.2. Порядок установления, размеры и условия осуществления выплат единовременной материальной помощи определяется коллективным договором.

6.3. Единовременная материальная помощь может быть оказана:

- в случае стихийного бедствия;
- смерти близкого родственника;
- дорогостоящее лечение и обследование;
- в качестве поощрения к международному профессиональному празднику.

#### **VII Определение размера оплаты труда руководителя образовательного учреждения, заместителя руководителя и главного бухгалтера.**

7.1. Заработная плата Руководителя учреждения состоит из должностного оклада, компенсационных и стимулирующих выплат. Должностной оклад руководителя учреждения устанавливается в кратном соотношении к средней заработной плате работников, которые относятся к основному персоналу и составляет 1,2 указанной средней заработной плате. Хотя образовательные учреждения, имеющие структурные подразделения (дошкольное учреждение, пришкольный интернат, Куликовская начальная школа) до 100 детей коэффициент составляет от 1,1 до 1,4.

7.2. К основному персоналу школы относятся педагоги.

7.3. Расчет средней заработной платы работников основного персонала образовательного учреждения осуществляется на календарный год, предшествующий году установления нового должностного оклада руководителя учреждения.

7.4. Должностной оклад заместителя руководителя и главного бухгалтера устанавливает руководитель учреждения не менее 90% от оклада, установленного руководителю. Размер зависит от качества, уровня квалификации, объемом выполняемых работ.

7.5. Руководителю образовательного учреждения с учетом условий труда учредителем могут устанавливаться выплаты стимулирующего характера, предусмотренные учредителем. Виды, размеры, порядок и условия назначенных выплат стимулирующего характера, порядок и условия распределения стимулирующего фонда оплаты труда руководителям образовательных учреждений устанавливаются правовыми актами учредителя.

Учредителем образовательных учреждений централизуется 5% стимулирующего фонда оплаты труда образовательного учреждения на фонд стимулирования руководителей образовательных учреждений

#### **Приложения к Положению об оплате труда работников МБОУ « Кипринская ООШ»**

##### **Приложение №1**

Расчет заработной платы педагогических работников (тарификация)

##### **Приложение № 2**

Расчет заработной платы специалистов и прочих сотрудников (штатное расписание)

##### **Приложение №3**

#### Условия и размеры компенсационных выплат

<b>№</b>	<b>Условия</b>	<b>Компенсационные выплаты</b>	<b>Величина выплат в %</b>
1.	Территориальный коэффициент	Всем работникам учреждения	15
2.	За работу в ночное время	Сторож ( по нормам трудового права)	35
3.	За работу с вредными условиями труда: уборщицы, повара, младшие воспитатели детского сада и пришкольного интерната.	За вредные условия труда	До 12
4.	Доплата до МРОТ	ФЗ №91 от 24.06.2008	

