

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кипринская основная общеобразовательная школа»



С. С. Гилева

2018 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД

76



Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Система управления организации	4
III. Образовательная деятельность	5
IV. Качество подготовки обучающихся	19
V. Востребованность выпускников.....	22
VI. Внутренняя система оценки качества образования	23
VII. Кадровое обеспечение	24
VIII. Учебно-методическое обеспечение	31
IX. Библиотечно-информационное обеспечение	33
X. Материально-техническая база	33
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 31.12.2017)	34

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кипринская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Гилева Светлана Салиховна
Адрес организации	617145, Пермский край, Очёрский район, д. Киприно, ул. Советская, д.40
Телефон, факс	8(342)783-62-02
Адрес электронной почты	kiprino@mail.ru
Сайт школы	http://www.kipr-school.ucoz.net
Учредитель	Муниципальное образование «Очёрский муниципальный район» в лице Администрации Очёрского муниципального района
Дата создания	1907 год
Лицензия	59Л01 №0003357, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	ПК № 059177 до 28.05.2024

Режим и график работы МБОУ "Кипринская ООШ"

Школа: понедельник - пятница 8.00 - 17.15

Структурное подразделение "Детский сад": понедельник - пятница 7.30 - 18.00

Структурное подразделение "Интернат" понедельник - пятница *круглосуточно*

Структурное подразделение "Куликовская начальная школа": понедельник - пятница 8.30 - 15.00

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников.

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ «Кипринская ООШ» ведётся в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего и основного общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МБОУ «Кипринская ООШ»

Школа осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- образовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет)
- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный план
01.01.2017 – 31.08.2018

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1 кл. (ФГОС)	2 кл. (ФГОС)	3 кл. (ФГОС)	4 кл. (ФГОС)	5 кл. (ФГОС)	6 кл. (ФГОС)	7 кл. (ФКГОС)	8 кл. (ФКГОС)	9 кл. (ФКГОС)
Недельная нагрузка	21	23	23	24	29	30	32	33	33

01.09.2017 – 31.12.2017

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1 кл. (ФГОС)	2 кл. (ФГОС)	3 кл. (ФГОС)	4 кл. (ФГОС)	5 кл. (ФГОС)	6 кл. (ФГОС)	7 кл. (ФГОС)	8 кл. (ФКГОС)	9 кл. (ФКГОС)
Недельная нагрузка	21	23	23	24	29	30	32	33	33

Учебный план (недельный)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
с 1 по 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	ОРКС				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	24	91

Учебный план с учётом классов-комплектов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		1 класс	3 класс	Совмещенные	2 класс	4 класс	Совмещенные	
Филология	Русский язык	5	5		5	5		20
	Литературное чтение	4	4		4	4		16
	Английский язык		2		2	2		6
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2		8
	ОРКС					1		1
Искусство	Изобразительное искусство			1			1	2
	Музыка			1			1	2
Технология	Технология			1			1	2
Физическая культура	Физическая культура			3			3	6
	Итого:	21	23		23	24		79

Учебный план 5 – 7 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			V	VI	VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык		5	6	4	15
	Литература		3	3	2	8
	Английский язык		3	3	3	9
Математика и информатика	Математика		5	5	-	10
	Алгебра		-	-	3	3
	Геометрия		-	-	2	2
	Информатика		-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история		2	2	2	6

	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	4
	Физика			2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		28	29	32	88
<i>Информатика</i>		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	90

Учебный план 8 – 9 класс (ФК ГОС)

Учебные предметы		Количество часов в неделю		Всего
		8 класс	9 класс	
Русский язык		3	2	5
Литература		2	3	6
Немецкий язык		3	3	6
Математика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ		1	2	3
История		2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	2
География		2	2	4
Физика		2	2	4
Химия		2	2	4
Биология		2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1

	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология		1		5
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура		3	3	6
Итого:		31	30	61
<i>Предмет (название курса)</i>				
	Информатика и ИКТ			3
	Алгебра	1	1	3
	Русский язык	1	1	2
	Математика			1
	Биология			0,5
	География			0,5
	Способы решений нестандартных уравнений		0,5	0,5
	Проблемные вопросы «Синтаксис и пунктуация»		0,5	0,5
ВСЕГО:		33	33	66

Количество учащихся, количество классов-комплектов по уровням образования

01.01.2017 – 31.08.2018

Структура классов, групп	Количество групп ДОУ		Количество классов по уровням образования								ИТОГО	
	дошкольное образование		начальное общее образование				основное общее образование					
	Младшая группа	Подготовительная группа	Класс-комплект		Класс-комплект							
			1	4	2	3	5	6	7	8	9	
Общеобразовательные классы, группы ДОУ	1	1	1		1		1	1	1	1	1	9
Количество обучающихся, воспитанников	15	15	8	4	7	7	6	5	8	7	7	89

01.09.2017 – 31.12.2017

Структура классов, групп	Количество групп ДОУ		Количество классов по уровням образования								ИТОГО
	дошкольное образование		начальное общее образование				основное общее образование				

	Разновозрастная группа	Класс-комплект		Класс-комплект		5	6	7	8	9	
		1	2	3	4						
Общеобразовательные классы, группы ДОУ	1	1		1		1	1	1	1	1	9
Количество обучающихся, воспитанников	17	8	8	5	7	4	6	5	6	7	73

Режим образовательной деятельности: одна смена, пятидневная неделя, для обучающихся 4 класса – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года и каникул: 33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 9 класс, каникулы (осенние, зимние, весенние) для 2-9 классов – 30 дней, для 1 класса – 37 дней; летние каникулы – 92 дня.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. в I четверти, 45 мин – II – IV четверти; 2 – 9 классы – 45 мин.

Форма обучения: очная.

Профили обучения: нет.

Дополнительное образование и воспитательная работа

Программы и проекты, реализованные в учебном году

Программы: «Здоровый ученик», «Под солнцем каникул»

Проекты: «Ученик года», «Я-сам!» ««Я молод, я все могу» «БЭМС»

Цель воспитательной работы на 2017 учебный год:

создать условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся.

Задачи:

1. Сформировать активную Я-позицию обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении.
2. Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в школьном коллективе.
3. Расширить творческий потенциал обучающихся.
4. Изучить личность обучающихся, их интересы, стремления и способности.
5. Развить навыки самоуправления обучающихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
6. Воспитать стремление к здоровому образу жизни и экологизации жизни общества.
7. Развивать сотрудничество школы и семейного института, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы.
8. Создать условия для духовно-нравственного развития личности обучающихся.
9. Сформировать чувство гражданственности, патриотизма.

Организация внеурочной деятельности

Класс	Направление внеурочной деятельности	Количество обучающихся
1 - 6	Спортивно - оздоровительное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Духовно-нравственная	37

Организация дополнительного образования

По каким направлениям ДО работает учреждение (в социуме):

Направления	Количество детей	Наполняемость в группе
Гражданско - патриотическое		
Художественно-эстетическое	(СДК д. Киприно, с.Кулики)	11
Социально-педагогическое	13 (ЦДТ «Радуга»)	13
Туристско-краеведческое		
Эколого-биологическое	7 (СДК с.Кулики)	7
Военно-патриотическое		
Научно-техническое	15 (ЦДТ «Радуга»)	15
Спортивно-техническое		
Физкультурно-спортивное	15 (ДЮСШ)	15
Культурологическое	12 (МБОУКООШ)	12
Естественнонаучное		
Социально-экономическое		

В течение 2017 года в ОО действовали следующие объединения:

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Кол-во детей
1	Трушникова Е.Н. в СДК	«Очумелые ручки»	15
2	Карнаухова С. Ф. в СДК	«Танцы+»	
3	Трушникова Е.Н. в СДК	«Оч, ручки»	15
4	Карнаухова С. Ф.. в СДК	«Танцы +»	12
5	Степанова Е.З. в СДК (Кулики)	«Родничок»	8
6	Пыстогова В.В. от ЦДТ	«Мир фантазий»	15
7	Гилева С.С.	«Юный исследователь»	5
8	Кашичкина Л.Н. от ЦДТ	«Медиамир»	15
9	Обухов А.Г. ДЮСШ	«Волейбол»	15
10	Родина Н. Н.	«Родное Прикамье»	11
11	Шафранова Д. В.	«Подвижные игры»	28

Охват детей услугами дополнительного образования (чел /в %):

Общее количество:

1-4 кл. - 100%

5-8 кл. - 96%

9 кл. - 86%

Занятость:

- общее количество занятых в объединениях – 57 человек ;
- персонафицированная занятость учащихся в объединениях - 57 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных -15 человек, от ДЮСШ - 15 человек;
- занятость учащихся в объединениях: школьных - 11 человек, от ЦДТ 30 человек, от учреждений культуры 35 человек,
- другое человек;

Анализ проведения работы объединений ДО в ОО за отчетный учебный год (результативность и перспектива деятельности)

1. Активное участие обучающихся в спортивных мероприятиях на уровне района, края, России.
2. Вручение сертификатов по окончании занятий «Медиамир», «Учись учиться» - 28 человек.

3. Организация выставок рисунков, поделок, выступлений к памятным датам: 1 сентября, день учителя, день пожилого человека, день матери, Новый год, День защитника Отечества, день Победы.

4. В перспективе активизировать обучающихся ДО 100% (в настоящее время – 97%)

Общешкольные традиционные мероприятия

- 1 сентября
- День Учителя
- День матери
- Новый год
- Научно-практическая конференция
- День защитника Отечества
- Общешкольные классные часы по ТБ в ЧС
- 8 марта
- Конкурс чтецов, посвящённый 9 мая
- Митинг у памятника (к 9 мая)
- Последний звонок

Общее количество школьных мероприятий – 11

— общее количество учащихся, принявших участие в школьных мероприятиях различной направленности – 58

— общешкольные запланированные мероприятия на отчетный учебный год не состоялись - 0

В перспективе активизировать обучающихся ДО 100% (в настоящее время – 97%)

Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ с педагогическим коллективом и родительской общественностью (педагогические советы, семинары, совещания при директоре, родительские собрания и др.)

Дата	Название мероприятия	Результат
С педагогическим коллективом		
31.08.17г.	Корректировка плана на год	План реализован
30.11.17г.	Подготовка к Новогодним праздникам	Все праздничные мероприятия прошли на высоком уровне
20.04.17г.	Подготовка к празднованию 9 мая	Проведен конкурс стихов, посвященный Дню

		Победы.
Май 2017г	Сдача отчетов.	Анализ воспитательной деятельности, подготовка к августовскому педсовету, самоанализу.
С родительской общественностью		
01.09.2017г.	Первый звонок	Положительный отзыв
сентябрь	Первый раз в 1 класс	Развитие сотрудничества школы и семейного института, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы
октябрь	Мисс Осень-2017 Конкурсно-игровая программа ко Дню Матери	
декабрь	* Подготовка к Новогодним праздникам * День открытых дверей для родителей обучающихся начальной школы * Весёлые старты с родителями	Участие родителей совместно с учащимися в праздничном мероприятии
май	Прощай, Азбука!	Развитие сотрудничества школы и семейного института, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы
май	Прощай, начальная школа и 1 класс!	
май	Последний звонок	

Основные мероприятия с обучающимися по направлениям воспитательной работы

Духовно-нравственное воспитание

№п/п	Месяц	Название мероприятия	Уровень	Содержание/ Результат
1	январь	«С книгой по жизни»	Муниципальный этап Межрегионального конкурса сочинений	2 участника
2	январь	У научно-практическая конференция Исследовательская работа «Семейные	школа	9 участников

		ценности»		
	февраль	*Акция «Покормите птиц зимой»	Школьный уровень	20 участников, кормушки
		*Праздник «Масленица» Выставка «Масленицу встречаем»	Детский сад, школа	15 иметь представление о старинных праздниках, 20 воспитывать уважение к традициям своего народа
3	март	* «С уважением к дороге»	район	1-3 место и 6 участников
		*Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	школа	Участие мам с дочками
4	сентябрь	Праздник «Посвящение в ученики» (1 класс)	школа	8
5	октябрь	Участие в акции ко Дню пожилого человека	Школа, СДК	15 уважительное отношение к старшим
6	ноябрь	*День Матери	школа	50 уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; 13
		*Конкурс рисунков «Моя семья»		
7	декабрь	Фестиваль «Дорогою добра»	район	1 равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации

Патриотическое воспитание

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Уровень	Содержание/ Результат
1				
2	декабрь	Антитерроризм глазами ребёнка	район	3 место
3	февраль	*Светосила	международный	участие
		*Спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!»	школа	25
4	март	«Минута славы»	район	14 участников
5	апрель	Эстафета, посвященная 72 годовщине Дня победы.	район	15 участников
6	май	Митинг, посвященный Дню победы	Россия	59

		Конкурс чтецов на тему ВОв	школа	41
7				
7	ноябрь	Встреча с ветеранами афганской и чеченской кампаний	школа	30 формирование уважения к старшему поколению,
8	Ноябрь			

Экологическое воспитание

№п/п	Месяц	Название мероприятия	Уровень	Содержание/ Результат	
1	январь	Исследовательская работа "Как помочь птицам зимой"У научно-практическая конференция	школа	9 участников	Формирование бережного отношения к окружающей среде, любовь к родному краю, умение видеть красоту природы, восторгаться ею, защищать.
2	январь	Конкурс-акция «Помоги пернатым»	район	5 участников	
3	апрель	День птиц	школа	25	
4	май	Уборка территории школы, деревни	Школа, СДК	20	
5	июнь	Озеленение территории школы	школа	14	
6	сентябрь	Поделки из бросового материала	школа	28	
7	Сентябрь	Всероссийский конкурс сочинений «Приведи в порядок свою планету»	Муниципальный этап	2	
8	ноябрь	Выставка книг ко Дню экологии	школа	30	

Художественно-эстетическое

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Уровень	Содержание/ Результат	
1	январь	Исследовательская работа "Медведь в русских народных сказках"У научно-практическая конференция	школа	9 участников	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, воспитание представлений об эстетических идеалах и ценностях.
2	апрель	Конкурс рисунков «День Победы»	район	6 участников	
	ноябрь	Выставка «С днём рождения, Дед Мороз!»	школа	30	
3	декабрь	Выставка рисунков к Новому году	школа	28	
4	декабрь	Конкурс на оформление новогоднего уголка	школа	58	

Работа по формированию здорового образа жизни

№п/п	Месяц	Название мероприятия	Уровень	Содержание/ Результат	
1	январь	Исследовательская работа "Влияние компьютера на зрение школьника"У научно-практическая конференция	школа	9участников	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2	январь	Исследовательская работа "Сколько весит здоровье школьника?" V научно-практическая конференция	школа	9участников	
3	апрель	Акция профилактика ПАВ	район	30 участников	
4	сентябрь	Конкурс рисунков «Моя безопасность»	школа	20	
5	декабрь	«Безопасные каникулы»	школа	58	
6	декабрь	Интернет-проекте «Пристегнись, Россия»	Всероссийская акция	25	

Спортивное

№п/п	Месяц	Название мероприятия	Уровень	Содержание/ Результат	
1	февраль	Лыжные соревнования с фонариками	район	участие	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2	По плану	ГТО	район	Участие	
3	По плану	Волейбол	район	1 место	
4	март	Старты надежд	район	3 место среди сельских школ	
5	июнь	ДЮСШ пляжный волейбол	край	1 место	
6	июнь	ДЮСШ пляжный волейбол	Россия	2 место	
7	сентябрь	Осенняя эстафета	район	2-3 м. среди сельских школ	
8	ноябрь	Районная спартакиада школьников по пионерболу	район	8чел., 1 место	
9	декабрь	Фестиваль ГТО	район	11 чел.,	
10		Открытый новогодний кубок по волейболу		8 чел, 1 м.	
11		Волейбол «Кубок Очёрского муниципального района»			
12		«КЭС-Баскетбол»		10 чел	

Работа с одаренными, талантливыми детьми

Кол-во детей	Результат	Уровень
47	Участие в районном этапе	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
29	4 призовых места	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
4	1 место	международный сетевой проект «новый год у ворот»
12	1 призовое место, 11 участники	Российский дистанционный конкурс ФГОСт
4	участие	Российский дистанционный конкурс ФГОСтест «Россия: обычаи и традиции»
3	участие	международный дистанционный конкурс «Мега-талант»
6	участие	Район «Эстик –Эрудит»
6	участие	Дистанционный международный конкурс Мега-Талант «Кроссворд ко дню кино»
3	участие	Дистанционный всероссийский конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»
10	участие	Дистанционный всероссийский чемпионат по биологии

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

По итогам учебного года воспитательная работа проведена удовлетворительно.

В следующем учебном году педколлектив ставит задачи:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- способствовать сохранению психологического здоровья и эмоционального благополучия каждого обучающегося;
- оказывать помощь обучающемуся в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- помочь каждому обучающемуся реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;
- организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся.

IV. Качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости

Успеваемость за последние три года составила 100%. Качество успеваемости представлено на диаграмме. В целом по образовательному учреждению качество стабильное, находится на уровне 33%.



Результаты ВПР 2017 г.

Класс	Предмет	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка
4	Русский язык	4	30.5	4.25
4	Математика	4	14	4.75
4	Окружающий мир	4	23	4.75
5	Русский язык	6	21.8	2.7
5	Математика	6	12	4
5	История	6	9.8	4
5	Биология	6	14,33	3.7

Результаты ВПР 2017 года (весна) позволяют сделать выводы о качественной подготовке обучающихся 4 класса. Результаты 5 класса по русскому языку гораздо ниже, чем по остальным предметам. Педагогу рекомендовано систематически включать этап повторения изученного материала в текущие уроки.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (средний балл ГИА по предметам)

Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
		Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся			
								2015-2016
Математика	7		5	2		46.4	39.4	48.7
Русский язык	7	1	3	2		42.6	34.2	58.5
Информатика	2		2			45.7	29.5	58.3
География	5		3	2		45.8	42.5	51.8
Биология	5		4	1		53	41.4	49
Литература	1		1			0	35	71.8
Обществознание	1		2			36.5	59	58.3

Сведения о победителях, призерах олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской ОШ в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предметы									Итоговый рейтинг
			Русский язык	Литература	Математика	История	Экология	География	Физика	Биология	Химия	
1.	Лещенко	5	II	I	II					II		6

14.	Солин Илья	8	II				I	I			I	5
15.	Черноногова Ирина	8	I			I			I			8 – 9
16.	Сумина Элеонора	8				II					III	13 – 15
17.	Шистерова Юлия	8				II	I	II			III	7
18.	Бушинский Михаил	9								II		16 – 20
19.	Пономарёва Юлия	9				II	I		III			10
20.	Шалимова Юлия	9	I			I	II		II	I	I	1
21.	Токарева Татьяна	9							I			13 – 15
22.	Юдин Владимир	9									III	21 - 22

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 человек. Призёром муниципального этапа по истории стала Шалимова Юлия, ученица 9 класса (учитель Колчанов А. Г.)

V. Востребованность выпускников

Год	Всего учащихся	Из них поступили в учебные заведения			Работают	Не трудоустроены
		В 10 класс	НПО	СПО		
2015	5	0	0	5	0	0

2016	7	0	0	7	0	0
2017	7	2	0	5	0	0

Большинство выпускников школы предпочитает поступать в учреждения СПО.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты промежуточной аттестации обучающихся (*динамика за три года*)

Год	Количество учащихся 1 - 9 классы	Количество успевающих на «4» и «5»	Процент успеваемости	Процент качества
2014-2015	59	19	100 %	33%
2015-2016	61	20	100%	38%
2016-2017	59	20	100%	34.5

Результаты промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования (*динамика за три года*)

Год	Количество обучающихся	Количество успевающих на «4» и «5»	Процент успеваемости	Процент качества
2014-2015	26	9	100 %	35%
2015-2016	27	10	100%	37%
2016-2017	26	11	100%	42%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования (динамика за три года)

Год	Количество учащихся 5 - 9 классы	Количество успевающих на «4» и «5»	Процент успеваемости	Процент качества
2014-2015	33	11	100 %	33%
2015-2016	34	12	100%	34%
2016-2017	33	9	100%	27%

VII. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		2015		2016		2017	
		Кол.чел	%	Кол.чел	%	Кол.чел	%
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100	17	100	17	100
Из них внешних совместителей всего		1	7	1	5	1	5
Наличие вакансий (указать должности)		0	0	0	0	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	57	9	53	9	53
	с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0	0	
	со средним специальным образованием	6	43	6	47	6	47
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	0	0	0	0
	доктора наук	0	0	0	0	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	86	12	92	13	87
	Высшую	1	8	2	17	3	18
	Первую	4	33	5	42	5	42
	Вторую	2	17	0	0	0	0
	Соответствие	4	33	4	33	4	33
Состав педагогического	Учитель	12	86	12	92	12	80
	Социальный педагог	1	8	1	8	1	8

коллектива по должностям	(совмещение)						
	Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-
	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
	Педагог дополнительного образования (внутреннее совмещение)	4	33	3	18	3	18
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	0	1	8	1	8
	5-10 лет	0	0	0	0	0	0
	свыше 20 лет	12	71	12	71	12	71
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	8	2	12	3	18
Имеют звание Почетный работник общего образования		0	0	0	0	0	0
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	7	1	6	1	6

Курсы повышения квалификации учителей в 2017 учебном году

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 88% педагогов и воспитателей ДОУ. В 2017 учебном году – 29%

№	ФИО педагогов	Тема курсов	Сроки	Количество часов	Образовательное учреждение
1.	Гилева Светлана Салиховна	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА_9 по образовательным программам основного общего образования" (Биология)	февраль 2017	24	ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"
2.	Гладкова Зоя Александровна	Современные технологии оценивания планируемых результатов обучения в начальной школе	сентябрь 2017	24	ПГГПУ
3.	Кашичкина Лариса Николаевна	Роль заместителя директора в управлении ОО	ноябрь, 2017	40	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»
		Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах	февраль 2017	24	ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"

		ГИА_9 по образовательным программам основного общего образования" (Математика)			
4.	Родина Наталия Николаевна	"Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы"	март 2017	72	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного образования"
5.	Щипицын Дмитрий Абрамович	Подготовка выпускников начальной школы к выполнению Всероссийских проверочных работ в контексте повышения качества образования в 2017 - 2018 учебном году	февраль 2017	40	ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"

Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах, РМО в 2017 учебном году

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата	Форма участия, тема выступления
1.	Гилева Светлана Салиховна	Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании», г. Очёр	14.12.2017	Слушатель
		Методический семинар в рамках школьного округа № 3 «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО», г. Очёр	16.12.2017	Слушатель
2.	Гладкова Зоя Александровна	Межрайонный День Мастера «Организация исследования на уроке и внеурочном занятии как способ достижения метапредметных результатов», г. Очёр	01.12.2017	Слушатель
3.	Дружинина Алевтина Юрьевна	Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании», г. Очёр	14.12.2017	Слушатель
		Методический семинар в рамках школьного округа № 3 «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО», г. Очёр	16.12.2017	Слушатель
4.	Кашичкина Лариса Николаевна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС», ноябрь 2017, г. Пермь	02.11.2017	Слушатель

		Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании», г. Очёр	14.12.2017	Слушатель
		Методический семинар в рамках школьного округа № 3 «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО», г. Очёр	16.12.2017	Слушатель
5.	Колчанов Александр Григорьевич	Методический семинар в рамках школьного округа № 3 «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО», г. Очёр	16.12.2017	Слушатель
6.	Поносова Елена Васильевна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС», ноябрь 2017, г. Пермь	02.11.2017	Слушатель
		Межрайонный День Мастера «Организация исследования на уроке и внеурочном занятии как способ достижения метапредметных результатов», г. Очёр	01.12.2017	Слушатель
		Методический семинар в рамках школьного округа № 3 «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО», г. Очёр	16.12.2017	Слушатель
7.	Пыстогова Валентина Васильевна	Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании», г. Очёр	14.12.2017	Слушатель
		Методический семинар в рамках школьного округа № 3 «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО», г. Очёр	16.12.2017	Слушатель
8.	Родина Наталия Николаевна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС», ноябрь 2017, г. Пермь	02.11.2017	Слушатель
		Методический семинар в рамках школьного округа № 3 «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО», г. Очёр	16.12.2017	Слушатель

9.	Шафранова Диана Викторовна	Межрайонный День Мастера «Организация исследования на уроке и внеурочном занятии как способ достижения метапредметных результатов», г. Очёр	01.12.2017	Слушатель
		Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании», г. Очёр	14.12.2017	Слушатель
10.	Щипицын Дмитрий Абрамович	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС», ноябрь 2017, г. Пермь	02.11.2017	Выступление
		Методический семинар в рамках школьного округа № 3 «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО», г. Очёр	16.12.2017	Слушатель
11.	Вахонина Татьяна Павловна	Методический семинар в рамках школьного округа № 3 «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО», г. Очёр	16.12.2017	Слушатель
12.	Токарева Ирина Максимовна	Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании», г. Очёр	14.12.2017	Слушатель

В 2017 году в мероприятиях разного уровня и направления приняло участие 12 педагогов (71%).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2017 году

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат
1.	Гилева Светлана Салиховна	ПРОФИ-край 2017 (биология)	Краевой	октябрь	участие

		Всероссийский конкурс для учителей биологии-экологии на лучшую методическую разработку теста	Россия	24.11.2017 – 12.02.2018	участие
2.	Дружинина Алевтина Юрьевна	ПРОФИ-край 2017 (русский язык)	Краевой	октябрь	участие
3.	Кашичкина Лариса Николаевна	«Интерактивная мозаика 2017»	Россия	июль 2017 – сентябрь 2017	II место
		ПРОФИ-край 2017 (математика)	Краевой	октябрь	участие
		Конкурс дидактических материалов	Районный	ноябрь 2017	II место
4.	Пыстогова Валентина Васильевна	Конкурс дидактических материалов	Районный	ноябрь 2017	участие
5.	Шафранова Диана Викторовна	ПРОФИ-край 2017 (английский язык)	Краевой	октябрь	участие

В 2017 году 4 педагога (25% от количества педагогов школы) участвовали в конкурсах разного уровня.

Публикации педагогов в 2017 году

ФИО педагогов	Название работы	Место публикации
Гилева Светлана Салиховна	Тренажёр «Биологические дисциплины»	Сайт МБОУ «Кипринская ООШ» http://kipr-school.ucoz.net/load/0-0-1-70-20

	Интерактивный тест «Биоценозы»	Сайт МБОУ «Кипринская ООШ» http://kipr-school.ucoz.net/load/0-0-1-71-20
	Интерактивный тренажёр «Вычисления по формуле»	Сайт МБОУ «Кипринская ООШ» http://kipr-school.ucoz.net/load/0-0-1-72-20
	Дидактический материал по биологии «Признаки классов Ракообразные, Паукообразные, Насекомые»	Сайт МБОУ «Кипринская ООШ» http://kipr-school.ucoz.net/load/0-0-1-73-20
	Презентация «Представители типа Кишечнополостные»	Сайт МБОУ «Кипринская ООШ» http://kipr-school.ucoz.net/load/0-0-1-74-20
	Интерактивный тренажёр «Оксиды»	Сайт МБОУ «Кипринская ООШ» http://kipr-school.ucoz.net/load/0-0-1-75-20
	Интерактивное пособие «Определи семейство»	Сайт МБОУ «Кипринская ООШ» http://kipr-school.ucoz.net/load/0-0-1-76-20
	Интерактивный тест «Отряды насекомых»	Сайт МБОУ «Кипринская ООШ» http://kipr-school.ucoz.net/load/0-0-1-77-20
	Внеклассное мероприятие по ботанике «Что в имени твоём?»	Сайт МБОУ «Кипринская ООШ» http://kipr-school.ucoz.net/load/0-0-1-78-20
	Дидактический материал «Тип Членистоногие»	Сайт МБОУ «Кипринская ООШ» http://kipr-school.ucoz.net/load/0-0-1-79-20
Пыстогова Валентина Васильевна	Мероприятие «Прощай, Азбука!»	Сайт МБОУ «Кипринская ООШ» http://kipr-school.ucoz.net/load/0-0-1-80-20
	Цикл публикаций по разным предметам (15 шт.)	Сайт «Современный учительский портал» http://easyen.ru/load/0-0-13389-0-17
Кашичкина Лариса Николаевна	Цикл публикаций (9 шт.)	Сайт «Современный учительский портал» http://easyen.ru/load/0-0-5910-0-17

Педагоги публикуют свои разработки на школьном сайте, Современном учительском портале. Виды опубликованных работ разнообразны: интерактивные тренажёры, дидактические игры, демонстрационный материал, интерактивные тесты и пр.

Проведение открытых уроков и занятий

№	ФИО педагога	Предмет	Тема урока	Класс	Дата
1.	Пыстогова В. В.	Обучение грамоте	Звуки [т] и [т'].	1	13.10.2017
2.	Колчанов А. Г.	История	Древний Египет	5	25.10.2017
3.	Шистерова Е. Л.	Занятие по математике	Закрепление порядкового счёта до 10	подгот. группа	09.11.2017
4.	Дружинина А. Ю.	Русский язык	Написание сжатого изложения по прослушанному аудиотексту	9	22.11.2017
5.	Шафранова Д. В.	Английский язык	Настоящее длительное время	5	04.12.2017
6.	Гладкова З. А.	Математика	Решение задач	4	08.12.2017
7.	Родина Н. Н.	Русский язык	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь	5	14.12.2017
8.	Обухов А. Г.	Физкультура	Совершенствование техники верхней передачи мяча	9	27.12.2017

В течение учебного года было проведено 7 открытых уроков и 1 открытое занятие в ДОУ. Посещения уроков и занятий завершались анализом уроков с точки зрения требований ФГОС НОО и ООО. Педагоги проводили самоанализ уроков и занятий. Полный и качественный самоанализ был представлен Пыстоговой В.В., Дружининой А. Ю. Остальным же педагогам было рекомендовано: цель на урок (занятие) формулировать с помощью глаголов наблюдаемого действия, чтобы в конце урока на этапе рефлексии можно было определить, достигнута она или нет; чётко продумывать способы и критерии оценивания; использовать проблемный характер подачи материала, организовывать эвристическую беседу, продумывать логические переходы между этапами урока.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образования			
1.	Русский язык	100%	

2.	Литературное чтение	100%	
3.	Иностранный язык	100%	
4.	Математика	100%	
5.	Окружающий мир	100%	
6.	Основы религиозных культур и светской этики	100%	
7.	Изобразительное искусство	100%	
8.	Музыка	100%	
9.	Технология	100%	
10.	Физическая культура	100%	

Основное общее образование

1.	Русский язык	100%	
2.	Литература	100%	
3.	Иностранный язык	100%	
4.	Математика	100%	
5.	Информатика	100%	
6.	История	100%	
7.	Обществознание	100%	
8.	География	100%	
9.	Физика	100%	
10.	Химия	100%	
11.	Биология	100%	
12.	Музыка	100%	
13.	Изобразительное искусство	100%	
14.	Технология	100%	

15.	Физическая культура	100%	
16.	ОБЖ	100%	

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

X. Материально-техническая база

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	2
	- русского языка и литературы	1
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- информатики	1
	- географии	1
	- химии и биологии, физики	1
	- технологии	1
	- ИЗО	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки	1
2.	<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:</i>	
	- учебных	1
3.	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	28

	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	Каб. информатики, библиотека, кабинет начальных классов
	Подключение к сети Интернет	Канал ADSL
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	2041
	- учебники	745
	- информационная и справочная литература	374
	- художественная литература	1256
	- подписные издания	-
4.	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	
	- кабинет доврачебной помощи	1
	- изолятор для воспитанников ДОУ и пришкольного интерната	2
	- санитарная комната для девочек	2
5.	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	
	- столовой на 48 посадочных мест	1

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 31.12.2017)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	39,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	-

отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (38%)
– регионального уровня		9 (16%)
– федерального уровня		9 (16%)
– международного уровня		3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		3 (18%)
– первой		5 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Выводы:

1. Деятельность школы соответствует требованиям:
 - ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФГОС начального общего и основного общего образования,
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. За последние три года все выпускники школы получили аттестат об основном общем образовании и продолжают обучение в учреждениях СПО. Педагогический коллектив активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, изучает передовой опыт педагогов района и края, систематически повышает профессиональный уровень. Педагоги школы транслирует опыт работы через публикации на образовательных сайтах.
3. Сравнительный анализ результатов ОГЭ показал, что средний балл по предметам в нашей школе ниже районного. В связи с этим необходимо изучить и внедрить опыт работы учителей района (ШМО, РМО, школьный округ) по повышению качества образования обучающихся.