

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кипринская основная общеобразовательная школа»

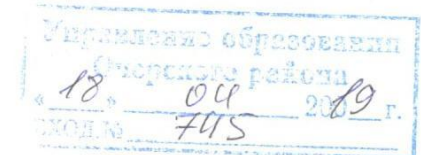


УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

С. С. Гилева

2019 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД



ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организации	3
III. Образовательная деятельность	4
IV. Качество подготовки обучающихся	20
V. Востребованность выпускников.....	23
VI. Внутренняя система оценки качества образования	23
VII. Кадровое обеспечение	27
VIII. Учебно-методическое обеспечение	32
IX. Библиотечно-информационное обеспечение.....	34
X. Материально-техническая база	34
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 31.12.2018)	35

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кипринская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Гилева Светлана Салиховна
Адрес организации	617145, Пермский край, Очёрский район, д. Киприно, ул. Советская, д.40
Телефон, факс	8(342)783-62-02
Адрес электронной почты	kiprino@mail.ru
Сайт школы	http://www.kipr-school.ucoz.net
Учредитель	Муниципальное образование «Очёрский муниципальный район» в лице Администрации Очёрского муниципального района
Дата создания	1907 год
Лицензия	59Л01 №0003357, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	ПК № 059177 до 28.05.2024

Режим и график работы МБОУ "Кипринская ООШ"

Школа: понедельник - пятница 8.00 - 17.15

Структурное подразделение "Детский сад": понедельник - пятница 7.30 - 18.00

Структурное подразделение "Интернат" понедельник - пятница *круглосуточно*

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников.

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ «Кипринская ООШ» ведётся в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего и основного общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МБОУ «Кипринская ООШ»

Школа осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- образовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет)
- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный план
01.01.2018 – 31.08.2018

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1 кл. (ФГОС)	2 кл. (ФГОС)	3 кл. (ФГОС)	4 кл. (ФГОС)	5 кл. (ФГОС)	6 кл. (ФГОС)	7 кл. (ФКГОС)	8 кл. (ФКГОС)	9 кл. (ФКГОС)
Недельная нагрузка	21	23	23	24	29	30	32	33	33

01.09.2018 – 31.12.2018

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1 кл. (ФГОС)	2 кл. (ФГОС)	3 кл. (ФГОС)	4 кл. (ФГОС)	5 кл. (ФГОС)	6 кл. (ФГОС)	7 кл. (ФГОС)	8 кл. (ФГОС)	9 кл. (ФКГОС)
Недельная нагрузка	21	23	23	24	29	30	32	33	33

Учебный план(недельный)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
с 1 по 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	ОРКСЭ				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	24	91

Учебный план с учётом классов-комплектов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		1 класс	4 класс	Совмещенные	2 класс	3 класс	Совмещенные	
Филология	Русский язык	5	5		5	5		20
	Литературное чтение	4	4		4	4		16
	Английский язык		2		2	2		6
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2		8
	ОРКСЭ		1					1
Искусство	Изобразительное искусство			1			1	2
	Музыка			1			1	2
Технология	Технология			1			1	2
Физическая культура	Физическая культура			3			3	6
	Итого:	21	24		23	23		79

Учебный план 5 – 8 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		5	6	4	3	18
	Литература		3	3	2	2	10
	Английский язык		3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	10
	Алгебра		-	-	3	3	6
	Геометрия		-	-	2	2	4
	Информатика		-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история		2	2	2	2	8
	Обществознание		-	1	1	1	3
	География		1	1	2	2	6

Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Химия				2	2
	Физика			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ИТОГО	26	28	29	30	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Русский язык</i>				<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Алгебра</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>Информатика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>2</i>
	<i>ОДНКНР</i>	<i>1</i>				<i>1</i>
	<i>Биология</i>			<i>1</i>		<i>1</i>
	<i>Физическая культура</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124

Учебный план 9 класс (ФК ГОС)

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Всего
		9 класс	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Английский язык		3	3
Математика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ		2	2
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1

География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Физическая культура		3	3
Итого:		30	30
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
<i>Русский язык</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Алгебра</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Предпрофильный курс «Человек в мире труда»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
ВСЕГО:		33	33

Количество учащихся, количество классов-комплектов по уровням образования

01.01.2018 – 31.08.2018

Структура классов, групп	Количество групп ДОУ дошкольное образование Разновозрастная группа	Количество классов по уровням образования									ИТОГО
		начальное общее образование				основное общее образование					
		Класс-комплект		Класс-комплект							
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Общеобразовательные классы, группы ДОУ	1	1		1		1	1	1	1	1	9
Количество обучающихся, воспитанников	17	8	8	5	7	4	6	5	6	7	73

01.09.2018 – 31.12.2018

Структура классов, групп	Количество групп ДОУ дошкольное образование Разновозрастная группа	Количество классов по уровням образования									ИТОГО
		начальное общее образование				основное общее образование					
		Класс-комплект		Класс-комплект							
1	4	2	3	5	6	7	8	9			
Общеобразовательные классы, группы ДОУ	1	1		1		1	1	1	1	1	9
Количество обучающихся, воспитанников	10	11	5	7	7	5	4	6	6	6	67

Режим образовательной деятельности: одна смена, пятидневная неделя, для обучающихся 4 класса – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года и каникул: 33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 9 класс, каникулы (осенние, зимние, весенние) для 2-9 классов – 30 дней, для 1 класса – 37 дней; летние каникулы – 92 дня.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. в I четверти, 45 мин – II – IV четверти; 2 – 9 классы – 45 мин.

Форма обучения: очная.

Профили обучения: нет.

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования

Направления	Количество человек	Наполняемость в группе
<i>Художественно-эстетическое</i>	35	
<i>Социально-педагогическое</i>	27	15
<i>Естественно-научная</i>	15	15
<i>Физкультурно-спортивное</i>	20	20

В течение 2018 года в ОО действовали следующие объединения:

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Кол-во детей
1	Шистерова Е. Л. в ЦДК	«Очумелые ручки»	15
2	Токарева И. М. в СДК	«Танцы +»	12
3	Степанова Е.З. в СДК (Кулики)	«Родничок»	8
4	Пыстогова В.В. от ЦДТ	«Учись учиться»	15
5	Шафранова Д. В.	Английский в сказках	12
6	Кашичкина Л.Н. от ЦДТ	«Медиамир»	15
7	Обухов А.Г. ДЮСШ	«Волейбол»	20

Охват детей услугами дополнительного образования (чел /в %):

Общее количество:

1-4 кл. - 100%

5-8 кл. - 96%

9 кл. - 86%

Занятость:

- общее количество занятых в объединениях – 57 человек;
- персонифицированная занятость учащихся в объединениях - 57 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных -20 человек, от ДЮСШ - 20 человек;
- занятость учащихся в объединениях: школьных – 12 человек, от ЦДТ 30 человек, от учреждений культуры 35 человек,

Анализ проведения работы объединений ДО в ОО за отчётный учебный год

Охват учащихся дополнительным образованием составил 96,4% от общего количества обучающихся. Многие дети посещают несколько объединений. Более востребованными и эффективными получились кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности. Руководители всех кружков и секций старались разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Школа тесно сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования – ДЮСШ, ЦДТ «Радуга», также с СДК и сельскими библиотеками.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности. Это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая посредством взаимодействия педагога и ученика.

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребятам и учителям школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Цель воспитательной работы на 2018 учебный год:

Создание условий, способствующих развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

Продолжать работу над:

- созданием условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний
- формированием гуманистических отношений к окружающему миру,
- формированием гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- поддержкой и упрочением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива и творческого развития каждого обучающегося;
- развитием коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Содержанием воспитательной деятельности школы в прошлом учебном году стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей.

Школа работала по нескольким направлениям:

1. Духовно-нравственное (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*)
2. Гражданско-патриотическое
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общеинтеллектуальное (*популяризация научных знаний, проектная деятельность*)
5. Экологическое воспитание
6. Работа с родителями

Программы и проекты, реализованные в учебном году

1. Программы и проекты, реализованные в учебном году
2. Программа: «Здоровый ученик», «Под солнцем каникул»
3. Проект: «Ученик года», «Капитошка»

Основные мероприятия с обучающимися по направлениям воспитательной работы

План воспитательной работы ОУ в 2018 г. построено по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно

Сентябрь	«Внимание: дети!» Месячник безопасности
Октябрь	Декада пожилого человека
Ноябрь	Месячник правового образования и воспитания
Декабрь	Здоровый образ жизни
Январь	Ученик и досуг
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания.
Март	«Свет женщины прекрасный и высокий».
Апрель	«Весна, праздниками полна».
Май	«Поклонимся великим тем годам...»

Общешкольные традиционные мероприятия

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школ

- 1 сентября
- День Учителя
- День матери
- Новый год
- Научно-практическая конференция
- День защитника Отечества
- Общешкольные классные часы по ТБ в ЧС
- 8 марта
- Конкурс, посвящённый 9 мая
- Митинг у памятника (к 9 мая)
- Последний звонок

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ с педагогическим коллективом и родительской общественностью (педсоветы, семинары, совещания при директоре, родительские собрания и др.)

Дата	Название мероприятия	Результат
<i>С педагогическим коллективом</i>		
24.01.2018	О подготовке к смотру строя и песни, посвящённом 23 февраля	Дети и педагоги в восторге от мероприятия
14.02.2018	О порядке проведения мероприятий ко дню открытых дверей	День открытых дверей с концертом-поздравлением, с чаепитием, посещением уроков прошёл очень интересно и тепло
04.04.18г.	Подготовка к празднованию 9 мая, к конкурсу защиты электронных презентаций	Проведен конкурс стихов, посвященный Дню Победы.
25.05.2018	Анализ деятельности МО классных руководителей	Анализ воспитательной деятельности, самоанализ.
Сентябрь 2018	Знакомство с планом воспитательной работы школы и утверждение его на 2018-2019уч.г.	Утверждение и корректировка плана работы на 2018-2019 уч. год
Ноябрь	День матери	Разработка мероприятия
Декабрь	Проведение новогодних праздников О проведении классных часов «Правила безопасности в зимние каникулы»	Разработка плана мероприятия Инструктажи, классные часы о соблюдении безопасности жизни

С родительской общественностью		
февраль	Урок семейной любви «Мама в судьбе ребёнка» (для родителей нач. школы)	Зависит ли от матери судьба ее ребенка
март	* Анкетирование родителей « * Родительское собрание «Какие они – наши дети» * День открытых дверей «В марте есть такой денёк»	Выявление особенностей взаимоотношений между ребенком и родителями
апрель	* Акция «Скворушкин домик» (изготовление скворечников совместно с родителями) * Акция «День Земли»	Развитие сотрудничества школы и семейного института, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы
май	Прощай, Азбука!	
май	Прощай, начальная школа и 1 класс!	
май	Последний звонок (4, 9 кл.)	
ноябрь	Конкурсно-игровая программа ко Дню Матери Акция «Кормушка»	Развитие эстетического вкуса у ребят, сотрудничество детей и родителей
декабрь	* Подготовка к Новогодним праздникам * Весёлые старты с родителями	Участие родителей совместно с учащимися в праздничном мероприятии
В течение года	* Организация индивидуальных консультаций с родителями *Родительский патруль	

Духовно-нравственное воспитание

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и помогает становлению его отношений к окружающим, к коллективу, обществу, родине, отношений к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Работа по данному направлению способствует созданию условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Духовное воспитание школьников направлено на формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

Месяц	Название мероприятия	Уровень
январь	Участие в краевом проекте «Читаем вместе» (ДОУ)	край
	* Новогодние затеи	школа, д/сад, СДК
февраль	*«С Рождеством Христовым!»: история и традиции	

	*Мероприятия, посвященные окончанию зимы Масленица»	СДК
	Акция «Пятёрка для мамы»	школа
	Конкурс чтецов «Живая классика»	школа
	Участие в мобильном учебном проекте «Город, устремлённый в будущее»	район
март	Мир кинематографа - конкурс-игровая программа	школа
	День открытых дверей «В марте есть такой денёк»	школа
апрель	* Первое апреля, или С днём смеха	школа, СДК
	* Тематическая неделя «Этот загадочный космос»	Детский сад
	IV Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Всероссийский
май	Праздник «Последний звонок»	школа
	Финал проекта «Ученик года»	школа
	Всероссийский опрос для школьников по финансовой грамотности на сайте неделяфинансов.рф.	школа
сентябрь	200 лет со дня рождения А.К. Толстого (выставка книг) * путешествие в мир сказок А. Толстого	школа, сельская библиотека, СДК
октябрь	1. Международный День учителя. Праздничный концерт для учителей. 2. Международный день пожилых людей – участие в концерте 3. Классные часы на тему: «Учимся общению», «Я в мире людей», «Путешествие в страну Дружбы», «Азбука толерантности» 4. Поздравление учителей-ветеранов	школа
ноябрь	1. Международный день толерантности. Акция «Меняю улыбку на доброе слово». Копилка «тёплых» слов. 2. День Матери. Концертная программа «Лучше мамы нет на свете» (с приглашением мам) 3. День рождения деда Мороза» - выставка информационная 4. Литературный квест «Приключения в цветочном городе»	школа, СДК
декабрь	1. Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Талисман года».	Всероссийский
	2. Конкурс новогодних открыток.	
	3. Фольгированное шоу «Увлекательное приключение с Эльзой и Олафом» Участие в осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности	
	Урок доброты с просмотром фильма «Дети Грота» Новогодняя почта	

Патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Привлекать учащихся к изучению природы и истории родного края.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
3. Понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Месяц	Название мероприятия	Уровень
январь	Тематические классные часы: «Христианские ценности»	школа
февраль	Проект «Дни воинской славы»: * Смотр строя и песни	школа
	* Викторина «От рыцарей до солдата»	
	* Книжная выставка «О подвигах, о доблести, о славе»	
	* Стенгазета «Мы ими гордимся»	
	* Презентация «Слава тебе, победитель солдат!» * Экскурсия в музей	
	* Викторина для 5-6 кл. «На страже Родины» (videouroki.net)	Всероссийский
апрель	*Единый урок парламентаризма	Всероссийский
	Уроки памяти (памяти погибших в радиационных авариях – Чернобыль)	Всероссийский
	Библиосплав по реке Вишера	СДК, школа
	Патриотическая акция «Урок Мужества», приуроченная к 100-летию со дня создания Военных комиссариатов	край
май	Акция «Пермский край читает детям о войне»	край
	Конкурс электронных презентаций «Эхо войны»	школа
	Митинг, посвящённый Дню победы	СДК, школа
	Информационный стенд: «Детство, опалённое войной» Выставка: «Маленькие герои большой войны» Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	школа
	июнь	День русского языка
	День памяти и скорби	школа
сентябрь	Дни безопасности в школе. Беседы в классах по ПДД. Акция «Стань заметней»	школа
	День солидарности в борьбе с терроризмом	
октябрь	Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».	школа
	Классные часы по правовому воспитанию	
ноябрь	Просмотр худ. фильма «Молодая гвардия»	

	Информационный журнал «Это наша с тобой биография» (к 100-летию комсомола)	школа СДК
	Интеллектуальная игра «Мы - едины»	
декабрь	1. Тематические классные часы: «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции».	
	Участие в месячнике гражданского образования: 1. Беседы: «Статьи закона для каждого» - 9 кл., «Мой документ – паспорт» - 9 кл. «Мои права в моей семье» - 4 чел. (6 кл.)	

Экологическое воспитание

Перед ОУ стояли следующие задачи:

1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде бережного отношения к ней, умение видеть красоту природы, восторгаться ею, защищать.
3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
4. Проведение природоохранных акций

Месяц	Название мероприятия	Уровень
февраль	Акция «Поможем птицам», «Кормушка для птиц»	школа
март	Всемирный день воды «Берегите воду»	Всемирный
	Участие в акции «Час Земли»	Всероссийский
	Выставка поделок «В гостях у Эколошки» (поделки из бросового материала)	д/сад, школа
апрель	День птиц «Интерактивное чтение»	Библиотека СДК
	Акция «Скворушкин домик»	д/сад
	Конкурс презентаций «Берегите птиц»	район
	Акция «День Земли»	Школа, сельское поселение, СДК
	Акция «Спаси ёжика»	школа
май	Акция «Чистый двор»	школа
июнь	Участие в проекте «Экокласс». Акция «Озеленение территории»	Всероссийский
сентябрь	1. Операция «Уют» (благоустройство и озеленение классных комнат)	
	2. «Экологический марафон» Сбор макулатуры	
	3. Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	

Художественно-эстетическое

Задачей данного направления воспитательной деятельности является:

1. выявлять и развивать творческие способности обучающихся через художественно-творческую деятельность,
2. использовать методы и средства различных видов искусства для саморазвития, самосовершенствования личности обучающихся, самореализации их творческих способностей

Месяц	Название мероприятия	Уровень
январь	«Игрушка для новогодней елки Дяди Степы»	район
	Познавательный-игровой час «Гатьянин день»	школа
февраль	Конкурс проектных и исследовательских работ	школа
	Районный конкурс научно-исследовательских работ	район
март	Конкурс открыток к 8 марта	школа
апрель	Дискуссия «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»	школа
май	Праздник: «Последний звонок!»	школа
июнь	Шоу «Остров Двойников»	школа
сентябрь	Осенний КВН. Праздник «Дары Осени»	
ноябрь	Конкурс фотографий «Удивительное рядом!»	
	Выставка рисунков ко дню Матери	
декабрь	Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Талисман года». Конкурс новогодних открыток.	

Работа по формированию здорового образа жизни

Задачей данного направления воспитательной деятельности является

1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни

Работа велась по направлениям:

- оздоровительная работа: физкультурные разминки, физкультминутки во время учебного процесса,
- горячее питание;
- медосмотры, физкультурно-оздоровительная работа
- использование здоровьесберегающих технологий,
- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни
- спортивно-массовые мероприятия: спортивные соревнования, сдача норм ГТО, пешие и лыжные прогулки на природу.

Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции по темам: «Здоровый образ жизни», «Твоя жизнь в твоих руках», в ходе акции «Скажи наркотикам - нет» учащимся показан документальный фильм «Подростки и наркотики», о вреде алкогольной и наркотической зависимости, оформляются информационные стенды.

Месяц	Название мероприятия	Уровень
январь	Лыжные прогулки детей и родителей во время зимних каникул.	школа
в течение года	Интервью-кафе «Здоровым быть - модно». День здоровья. Акции «Движение – это жизнь»	школа
в течение года	Встреча с наркологом районной поликлиники, с медработниками ФАП	
ноябрь-декабрь	Всероссийская акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией	Всероссийский
сентябрь май	Правила поведения при угрозе совершения террористического акта и ЧС.	школа
октябрь	Фестиваль-конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух»	район
В течение года	Урок электробезопасности, с инспектором ГИБДД,	школа
декабрь, март	Памятки, буклеты школьнику «Безопасность на дороге», «Правила поведения во время весенних каникул». Выступление на линейке по безопасности	школа
май, ноябрь	Всемирный день табака. Конкурс рисунков. Раздача буклетов, памяток	школа
март	Участие в конкурсе «ЮИД в действии»	район

Спортивное

Это направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Спортивные секции посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы. Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

Многие ребята сдают ГТО и имеют значки разного уровня. Обучающиеся нашей школы являются призёрами по итогам спартакиады школьников среди сельских школ. Наши воспитанники принимают участие в соревнованиях разного уровня: районных, краевых, межтерриториальных, краевых и занимают призовые места. По итогам прошлого года Гладков Константин, 9 класс, занял I место в номинации «Спорт» стипендии «Новые имена» для одарённых детей Очёрского муниципального района.

Работа с одаренными, талантливыми детьми

Кол-во детей	Результат	Уровень
47	Участие в районном этапе	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
19	5 призовых мест	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2	призёры	Всероссийский конкурс сочинений «Приведи в порядок свою планету»
12	3 призовых места, 3	Всероссийская лингвистическая викторина (ФГОСтест) «Фразеологизмы»

	участника	
2	призёры	Международный конкурс «Умный Я» по математике
1	1 место	Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора» («Знаника»)
2	призёры	Всероссийская викторина по русскому языку (дистанционная, «Знанию»)
6	участие	Участие в дистанционном онлайн-тренажёре «ОРФО-9»
3	участие	Литературный сетевой проект по книге «Витя Малеев в школе и дома» (район)
11	участие	Всероссийский конкурс «Живая классика» (муниципальный этап)
4	участие	Всероссийский конкурс «Кит» по информатике»
1	1призёр	Конкурс электронных презентаций «Берегите птиц» (район)
2	1- участие, 1 - призёр	Районный конкурс научно-исследовательских работ
6	участие	Конкурс «Почитай-ка» (край)
3	1 место	Викторина для 5-6 кл. «На страже Родины» (videouroki.net)
15	призёры	Дистанционный всероссийский чемпионат по биологии
6	участие	Конкурс «Пума: вершины логики» (край.)
25	участие	Четвертая Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи
4	участие	Всероссийский опрос для школьников по финансовой грамотности на сайте неделяфинансов.рф .
12	участие	Проектная задача «Мой город Очер» (4-5 кл.) (район)
10	4 призовых места	Метапредметная олимпиада (район)

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Подводя итоги за 2018 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Воспитательная работа в была многоплановой и разносторонней и велась с учётом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ребёнка, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом объединении, в традиционных мероприятиях учреждения.

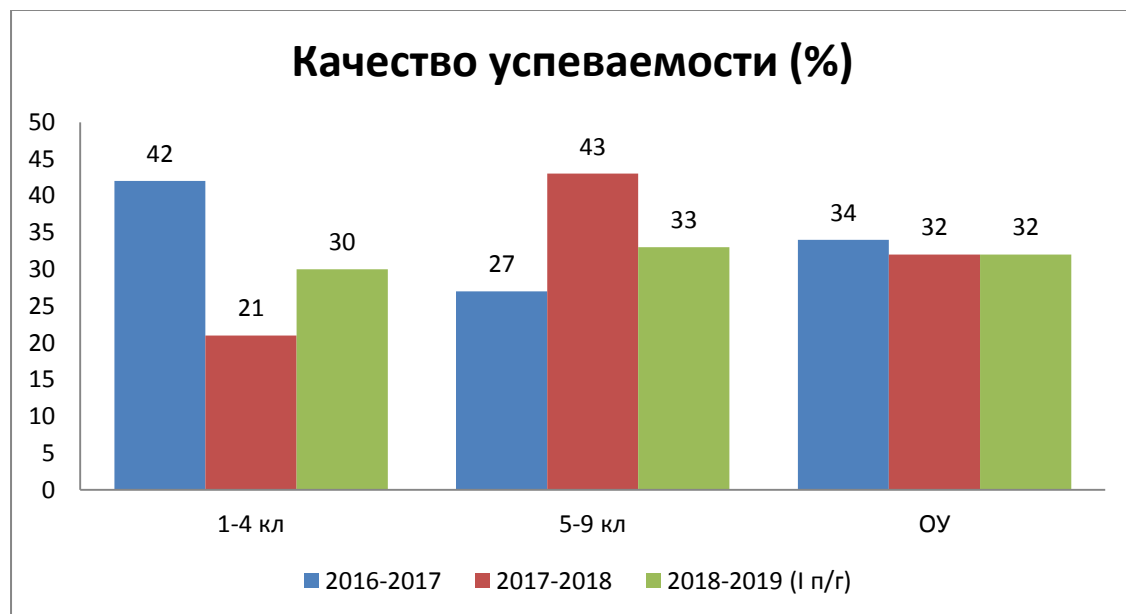
Цель и задачи воспитательной работы на новый год оставить прежними, в то же время необходимо внести некоторую корректировку в задачи на следующий учебный год:

- 1) создать условия для реализации гражданско-патриотического, научно-технического направления внеурочной деятельности.
- 2) Продолжить сотрудничество с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся для реализации общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- 3) Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
- 4) Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- 5) Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям - для формирование здорового образа жизни.
- 6) Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

IV. Качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости

Успеваемость за последние три года составила 100%. Качество успеваемости представлено на диаграмме. В целом по образовательному учреждению качество стабильное, находится на уровне 33%.



Результаты ВПР 2018г.

Класс	Предмет	Количество участников	Средняя оценка	Соответствие результатов ВПР и школьных отметок (%)
4	Русский язык	4	3,3	Понизили - 5% Подтвердили - 33% Повысили - 62%
	Математика	4	4,2	
	Окружающий мир	4	3,7	
5	Русский язык	4	3	Понизили - 87% Подтвердили - 13% Повысили - 0%
	Математика	4	3	
	История	4	2,75	
	Биология	4	4	

6	Биология	6	2,83	Понизили - 75% Подтвердили - 25% Повысили - 0%
	География	6	3	
	История	6	3	
	Математика	6	2,67	
	Обществознание	6	3,5	
	Русский язык	6	3,75	

Результаты ВПР 2018 года позволяют сделать выводы о качественной подготовке обучающихся 4 класса. Результаты 5 класса по истории, 6 класса по математике и биологии гораздо ниже, чем по остальным предметам. Педагогам, преподающим данные дисциплины, рекомендовано систематически включать этап повторения изученного материала в текущие уроки.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (средний балл ГИА по предметам)

Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
		Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся			
Математика	7		2	3	2	46.4	39.4	65,7
Русский язык	7		3		4	42.6	34.2	59
Информатика	5		1		4	45.7	29.5	69,8
География	4		1	1	2	45.8	42.5	60
Биология	5		1			53	41.4	28
Физика	1			1		-	-	63
Обществознание	1		1			36.5	59	28

По итогам 2017 – 2018 учебного года выпускницы 9 класса Шалимова Юлия и Токарева Татьяна получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

Сведения о победителях, призерах олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской ОШ в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предметы								Итоговый рейтинг	
			Русский язык	Литература	Математика	История	Технология	География	Физика	Биология		Англ. язык
1.	Масалкин Илья	5			I					III		14-17
2.	Носков Александр	5	II		II					I	I	6
3.	Носкова Людмила	5	III		II					II	I	8-9
4.	Филимонов Егор	5			II			II				14-17
5.	Шибанов Семён	5	I					I		III	II	7
6.	Южакова Анастасия	5	I								III	14-17
7.	Лещенко Анастасия	6	II		III			III		I		10-11
8.	Лисков Никита	6	I	III	I			I		III		5
9.	Токарева Мария	6	III	II	II							12-13
10.	Четин Дмитрий	6		I				II		II		10-11
11.	Носкова Диана	7	I	I	I	II		II		I	II	2
12.	Плотников Илья	7	II			III	II					12-13
13.	Степанова Мария	7	II	II	II	I	I	I		I	I	1
14.	Голдобин Владимир	7						III				24-26
15.	Лещенко Николай	7								III		24-26
16.	Юнусов Руслан	7								II	III	18-21
17.	Ершова Виктория	8						II				22-23
18.	Колчанов Антон	8	I	II	II	I		III		II		3-4
19.	Дочинец Анастасия	8	III	I								14-17

20.	Филиппова Мария	8	II	II	I			I		I		3-4
21.	Мельчакова Мария	8		III						III		22-23
22.	Дочинец Виктор	9								III		24-26
23.	Солин Илья	9						III		II		18-21
24.	Черноногова Ирина	9			II				I	I		8-9
25.	Сумина Элеонора	9						I				18-21
26.	Шистерова Юлия	9			III			II				18-21

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 человек. Призёров на муниципальном этапе в этом учебном году нет.

V. Востребованность выпускников

Год	Всего учащихся	Из них поступили в учебные заведения			Работают	Не трудоустроены
		В 10 класс	НПО	СПО		
2016	7	0	0	7	0	0
2017	7	2	0	5	0	0
2018	7	1	1	4	1	1

Большинство выпускников школы предпочитает поступать в учреждения СПО.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Русский язык

Класс	Учитель	% качества	Средний балл
2	Пыстогова В. В.	56%	3,7
3	Гладкова З. А.	0%	3
3	Щипицын Д. А.	0%	3
4	Гладкова З. А.	33%	3,3

4	Щипицын Д. А.	33%	3,3
5	Родина Н. Н.	75%	4
6	Дружинина А. Ю.	33%	3,7
7	Родина Н. Н.	60%	3,6
8	Дружинина А. Ю.	25%	3,3

Математика

Класс	Учитель	% качества	Средний балл
2	Пыстогова В. В.	67%	4
3	Гладкова З. А.	75%	3,8
3	Щипицын Д. А.	0%	3
4	Гладкова З. А.	33%	3,3
4	Щипицын Д. А.	33%	3,1
5	Поносова Е. В.	75%	3,8
6	Кашичкина Л. Н.	67%	3,8
7	Поносова Е. В.	20%	3,2
8	Поносова Е. В.	33%	3,3

Информатика

Класс	Учитель	% качества	Средний балл
7	Кашичкина Л. Н.	100%	4
8	Кашичкина Л. Н.	50%	3,5

География

Класс	Учитель	% качества	Средний балл
7	Соловьева М. И.	50%	3,5
8	Соловьева М. И.	67%	4

Биология

Класс	Учитель	% качества	Средний балл
7	Гилева С. С.	0%	3
8	Гилева С.С.	100%	4

Также в рамках внутришкольного контроля были проведены метапредметные работы в 2, 3 и 7 классах. Были получены следующие результаты мониторинга сформированности УУД у обучающихся 2, 3, 7 классов (май 2018 года):

2 класс (учитель Пыстогова В.В.)

Всего обучающихся: 8

Выполняли работу: 8

Проверялась сформированность следующих УУД:

- Использовать таблицы при решении учебно-практических задач
- Устанавливать причинно-следственные связи
- Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
- Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
- Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач

Анализ результатов показал, что в целом по классу указанные УУД сформированы на уровне 81%, что является высоким показателем.

Среди обучающихся самый низкий результат 30%. Четверо обучающихся показали 100% овладение проверяемыми УУД.

По видам УУД невысокий результат 50% относится к умению обучающихся устанавливать причинно-следственные связи, а 100% показатель - по умению устанавливать аналогии, строить логические выводы, рассуждения, умозаключения.

Пыстоговой В.В. продолжить проводимую ей работу, направленную на достижение метапредметных результатов. Обратит внимание на УУД с невысоким процентом освоения, включая в учебную деятельность задания, направленные на формирование данного умения.

3 класс (учитель Гладкова З. А., Щипицын Д.А.)

Всего обучающихся: 5

Выполняли работу: 5

Проверялась сформированность следующих УУД:

- Использовать диаграммы при решении учебно-практических задач

- Проводить классификацию, выделять главное
- Давать определение понятиям. Подводить под понятие
- Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
- Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
- Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные не в явном виде
- Строить оценочные суждения на основе текста
- Создавать собственные тексты, применять информацию из текста для решения учебно-практических задач

Анализ результатов показал, что в целом по классу указанные УУД сформированы на уровне 76%, что является хорошим показателем. Самый низкий результат – 53% относится к умению обучающихся использовать диаграммы при решении учебно-практических задач; умению находить в тексте конкретные факты, заданные в неявном виде; создавать собственные тексты с использованием информации из данного текстового фрагмента, а 100% показатель по умениям проводить классификацию, выделять главное; давать определения понятиям, подводить под понятие.

Среди обучающихся самый высокий показатель освоения УУД 87%, а низкий – 65%.

Гладковой З. А. продолжить проводимую ей работу, направленную на достижение метапредметных результатов. Обратить внимание на УУД с невысоким процентом освоения, включая в учебную деятельность задания, направленные на формирование данного умения.

7 класс

Всего обучающихся: 5

Выполняли работу: 5

Проверялась сформированность следующих УУД:

- Владеть рядом общих приемов решения задач (проблем)
- Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
- Ориентироваться в содержании текста. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
- Ориентироваться в содержании текст. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты
- Осуществлять поиск информации. Формулировать поисковый запрос, сочетать тематический и предметный поиск информации
- Интерпретировать текстовую информацию. Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую
- Интерпретировать текстовую информацию. Формулировать выводы, основываясь на тексте, находить аргументы, подтверждающие вывод
- Проводить исследования. Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы
- Проводить исследования. Формулировать цели исследований
- Проводить исследования. Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы
- Владеть рядом общих приемов решения задач, проблем
- Использовать знаково-символические и художественно-графические средства и модели при решении учебно-практических задач

- Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы
- Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
- Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное
- Давать определения понятиям, подводить под понятие
- Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
- Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное

Анализ результатов показал, что в целом по классу указанные УУД сформированы на уровне 4%, что является низким показателем. Низкий результат – 0% относится к умению обучающихся проводить группировку, сериацию классификацию, выделять главное; 30% – ориентироваться в тексте, сопоставлять текстовую и внетекстовые компоненты; 20% - владение общими приёмами решения задач (диаграммы процентные задачи), 30% - устанавливать аналогии, строить логические выводы; 20% - обобщать, интегрировать информацию из разных источников и делать простейшие прогнозы.

Среди обучающихся самый высокий показатель освоения УУД 77%, а низкий – 28%.

Педагогам-предметникам обратить внимание на УУД с невысоким процентом освоения, включая в учебную деятельность задания, направленные на формирование данного умения.

VII. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		2016		2017		2018	
		Кол.чел	%	Кол.чел	%	Кол.чел	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100	17	100	14	100
Из них внешних совместителей всего		1	5	1	5	0	0
Наличие вакансий (указать должности)		0	0	0	0	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	53	9	53	8	57
	с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0	0	0
	со средним специальным образованием	6	47	6	47	6	43
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	0	0	0	0
	доктора наук	0	0	0	0	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	92	13	87	13	93
	Высшую	2	17	3	18	3	21
	Первую	5	42	5	42	4	29
	Вторую	0	0	0	0	0	0

	Соответствие	4	33	4	33	6	43
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	92	12	80	11	76
	Социальный педагог (совмещение)	1	8	1	8	1	7
	Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-
	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
	Педагог дополнительного образования (внутреннее совмещение)	3	18	3	18	3	21
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	8	1	8	1	7
	5-10 лет	0	0	0	0	0	0
	свыше 20 лет	12	71	12	71	13	93
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	12	3	18	6	43
Имеют звание Почетный работник общего образования		0	0	0	0	0	0
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	6	1	6	0	0

**Курсы повышения квалификации учителей
в 2018 учебном году**

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 92% педагогов и воспитателей ДОУ. В 2018 учебном году – 43%.

№	ФИО педагогов	Тема курсов	Сроки	Количество часов	Образовательное учреждение
1.	Шафранова Диана Викторовна	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания обществознания	сентябрь	108	РИНО ФГБОУ ВО ПГНИУ
2.	Гладкова Зоя Александровна	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	октябрь	108	Центр дистанционного образования "Прояви себя"
3.	Поносова Елена Васильевна	Достижение основных образовательных результатов средствами линии УМК по физике для 7 - 9 классов А.В. Перышкина и др. в условиях перехода на современные образовательные стандарты (ФГОС)	сентябрь	72	ООО "Корпорация "Российский учебник"
4.	Соловьева Марина Ивановна	Содержательный и методический аспекты работы с учебниками по географии в условиях реализации требований ФГОС	сентябрь	36	ООО "Корпорация "Российский учебник"

5.	Черемных Инна Ивановна	Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта	май	108	"Профессионал" - уч. Центр от Инфоурока, ООО
6.	Шистерова Елена Леонидовна	Организация проектной деятельности педагога - ресурс саморазвития	декабрь	24	"Карьера и образование", АНО ДПО

Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах, РМО в 2018 учебном году

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата	Форма участия, тема выступления
1.	Гилева Светлана Салиховна	Межрайонный педагогический фестиваль «Звезда по имени учитель»	06.04.2018	Слушатель
2.	Дружинина Алевтина Юрьевна	Районная методическая конференция «Проектирование и реализация профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО»	23.03.2018	Слушатель
3.	Кашичкина Лариса Николаевна	Межрайонный педагогический фестиваль «Звезда по имени учитель»	06.04.2018	Слушатель
		Районная методическая конференция «Проектирование и реализация профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО»	23.03.2018	Слушатель
4.	Пыстогова Валентина Васильевна	Межрайонный педагогический фестиваль «Звезда по имени учитель»	06.04.2018	Слушатель
5.	Обухов Андрей Геннадьевич	Межрайонный педагогический фестиваль «Звезда по имени учитель»	06.04.2018	Слушатель
6.	Поносова Елена Васильевна	Районная методическая конференция «Проектирование и реализация профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО»	23.03.2018	Слушатель
7.	Токарева Ирина Максимовна	Межрайонный педагогический фестиваль «Звезда по имени учитель»	06.04.2018	Слушатель

В 2018 году в мероприятиях разного уровня и направления приняло участие 12 педагогов (71%).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2018 году

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат
1.	Гилева Светлана Салиховна	ПРОФИ-край 2018 (химия)	Краевой	октябрь	участие
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченного к 130-летию А.С. Макаренко	Россия	май	участие
2.	Дружинина Алевтина Юрьевна	ПРОФИ-край 2018 (русский язык)	Краевой	октябрь	участие
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченного к 130-летию А.С. Макаренко	Россия	май	участие
3.	Кашичкина Лариса Николаевна	ПРОФИ-край 2018 (математика, информатика)	Краевой	октябрь	участие
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченного к 130-летию А.С. Макаренко	Россия	май	участие
4.	Поносова Елена Васильевна	ПРОФИ-край 2018 (математика)	Краевой	октябрь	участие
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченного к 130-летию А.С. Макаренко	Россия	май	участие
5.	Шафранова Диана Викторовна	ПРОФИ-край 2018 (английский язык, обществознание)	Краевой	октябрь	участие
		Районный конкурс профессионального мастерства «Метапредметный видеурок»	Муниципальный	декабрь	участие
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченного к 130-летию А.С. Макаренко	Россия	май	участие
6.	Обухов Андрей Геннадьевич	Районный конкурс профессионального мастерства «Метапредметный видеурок»	Муниципальный	декабрь	I место
7.	Пыстогова Валентина Васильевна	Дистанционный всероссийский конкурс интерактивных тестов ВПР, сайт «Современный учительский портал»	Россия	ноябрь	диплом I степени

8.	Гладкова Зоя Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченного к 130-летию А.С. Макаренко	Россия	май	участие
9.	Родина Наталия Николаевна	ПРОФИ-край 2018 (русский язык)	Краевой	октябрь	участие

В 2018 году 9 педагогов (64% от количества педагогов школы) участвовали в конкурсах разного уровня.

Публикации педагогов в 2018 году

ФИО педагогов	Название работы	Место публикации
Пыстогова Валентина Васильевна	Цикл публикаций по разным предметам	Сайт «Современный учительский портал» https://easyen.ru/load/0-0-13389-0-17
	Цикл публикаций по разным предметам	Сайт МБОУ «Кипринская ООШ» http://kipr-school.ucoz.net/load/nachalnaja_shkola/5
Кашичкина Лариса Николаевна	Интерактивные тесты по математике для 5 класса	Сайт МБОУ «Кипринская ООШ» http://kipr-school.ucoz.net/load/matematika/2

Педагоги публикуют свои разработки преимущественно на школьном сайте, Современном учительском портале. Виды опубликованных работ разнообразны: интерактивные тренажёры, дидактические игры, демонстрационный материал, интерактивные тесты и пр.

Проведение открытых уроков и занятий

№	ФИО педагога	Предмет	Тема урока	Класс	Дата
<i>Районный уровень</i>					
1.	Шафранова Диана Викторовна	английский язык	Порядковые числительные	5	30.12.2018
2.	Родина Наталия Николаевна	русский язык	Способы словообразования	6	16.10.2018
3.	Дружинина Алевтина Юрьевна	литература	Внеклассное чтение по повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель»	7	16.10.2018
<i>Школьный уровень</i>					
1.	Щипицын Дмитрий Абрамович	литературное чтение	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	4	24.01.2018

2.	Черемных Инна Ивановна	занятие по развитию речи	Звуки [м] и [м']	ДОУ	31.01.2018
3.	Шафранова Диана Викторовна	английский язык	Я люблю стихи Матушки Гусыни	2	25.10.2018
4.	Поносова Елена Васильевна	математика	Деление обыкновенных дробей	6	19.11.2018
5.	Пыстогова Валентина Васильевна	математика	Закрепление табличного умножения на 8. Решение задач.	3	3.11.2018
6.	Черемных Инна Ивановна	история	Природа и жители Древнего Египта	5	06.12.2018

В течение учебного года было проведено 8 открытых уроков и 1 открытое занятие в ДОУ. Три урока были проведены на уровне района: в рамках РМО учителей русского языка и литературы (Дружинина А.Ю., Родина Н.Н.), в рамках «Дня Мастера» на базе Очёрской средней школы №1 (Шафранова Д.В.).

Посещения уроков и занятий завершались анализом уроков с точки зрения требований ФГОС НОО и ООО. Педагоги проводили самоанализ уроков и занятий. Полный и качественный самоанализ был представлен Пыстоговой В.В., Дружининой А. Ю., Поносовой Е.В. Остальным педагогам было рекомендовано: цель на урок (занятие) формулировать с помощью глаголов наблюдаемого действия, чтобы в конце урока на этапе рефлексии можно было определить, достигнута она или нет; чётко продумывать способы и критерии оценивания; продумывать логические переходы между этапами урока; использовать дифференциацию домашнего задания.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образования			
1.	Русский язык	100%	
2.	Литературное чтение	100%	
3.	Иностранный язык	100%	
4.	Математика	100%	

5.	Окружающий мир	100%	
6.	Основы религиозных культур и светской этики	100%	
7.	Изобразительное искусство	100%	
8.	Музыка	100%	
9.	Технология	100%	
10.	Физическая культура	100%	
Основное общее образование			
1.	Русский язык	100%	
2.	Литература	100%	
3.	Иностранный язык	100%	
4.	Математика	100%	
5.	Информатика	100%	
6.	История	100%	
7.	Обществознание	100%	
8.	ОДНКНР	100%	
9.	География	100%	
10.	Физика	100%	
11.	Химия	100%	
12.	Биология	100%	
13.	Музыка	100%	
14.	Изобразительное искусство	100%	
15.	Технология	100%	
16.	Физическая культура	100%	
17.	ОБЖ	100%	

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека представляет собой абонемент и маленький читальный зал, располагает достаточным количеством учебников для 100% обеспечения ими всех обучающихся 1-9 классов. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

Книжный фонд библиотеки состоит из учебников, художественной, научно-популярной и методической литературы и формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд библиотеки на 01.01.2018 г. составляет 8149 экземпляра, из них художественная литература – 5611 штук, учебная литература – 1021 экземпляр, ЭОР – 129.

X. Материально-техническая база

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	2
	- русского языка и литературы	2
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- информатики	1
	- химии и биологии, физики	1
	- технологии	1
	- ИЗО	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки	1
2.	<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:</i>	
	- учебных	1
3.	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	28
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	Кабинет информатики, библиотека, 2 кабинета

		начальных классов, кабинет математики, кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет физики-химии.
	Подключение к сети Интернет	Канал ВОЛС
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	8149
	- учебники	1021
	- информационная и справочная литература	1517
	- художественная литература	5611
	- подписные издания	0
4.	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	
	- кабинет доврачебной помощи	1
	- изолятор для воспитанников ДОУ и пришкольного интерната	2
	- санитарная комната для девочек	2
5.	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	
	- столовая на 48 посадочных мест	1

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 31.12.2018)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	65,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	-

отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (35%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		5 (9%)
– международного уровня		3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (21%)
– первой		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Выводы:

- деятельность школы соответствует требованиям:
 - ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФГОС начального общего и основного общего образования,
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством систематического отражения деятельности на школьном сайте;
- школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.