

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кипринская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

Очерского городского округа

И.В. Ратобильских И.В. Ратобильских

« 3 » « 3 » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 25.04.2020г. № 4



С. С. Гилева

2020 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

Управление образования
администрации Очерского
городского округа
ВХОД. № 437 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности	4
IV. Содержание и качество подготовки.....	23
V. Востребованность выпускников.....	25
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	27
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
IX. Оценка материально-технической базы	31
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 31.12.2019)	32

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кипринская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Гилева Светлана Салиховна
Адрес организации	617145, Пермский край, Очёрский район, д. Киприно, ул. Советская, д.40
Телефон, факс	8(342)783-62-02
Адрес электронной почты	kiprino@mail.ru
Сайт школы	http://www.kipr-school.ucoz.net
Учредитель	Муниципальное образование «Очёрский муниципальный район» в лице Администрации Очёрского муниципального района
Дата создания	1907 год
Лицензия	59Л01 №0003357, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	ПК № 059177 до 28.05.2024

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим и график работы МБОУ "Кипринская ООШ"

Школа: понедельник - пятница 8.00 - 17.15

Структурное подразделение "Детский сад": понедельник - пятница 7.30 - 18.00

Структурное подразделение "Интернат" понедельник - пятница *круглосуточно*

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников.

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Кипринская ООШ» ведётся в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего и основного общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— Устав МБОУ «Кипринская ООШ»

Школа осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- образовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет)
- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный план

01.01.2019 – 31.08.2019

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл. (ФКГОС)
Недельная нагрузка	21	23	23	24	29	30	32	33	33

01.09.2019 – 31.12.2019

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Недельная нагрузка	21	23	23	24	29	30	32	33	33

С 1 сентября 2019 года в школе отсутствует 1 класс.

Учебный план для 2–4-х классов по ФГОС начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	3	11

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ			1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	23	23	23	69

**Учебный план для 2–4-х классов
по ФГОС начального общего образования
(по классам-комплектам)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		2 класс	3 класс	4 класс	Совмещённые 3 и 4 классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5		15
	Литературное чтение	4	4	3		11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-		-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-		-
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2		6
Математика и информатика	Математика	4	4	4		12

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		6
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ			1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1			1	2
	Музыка	1			1	2
Технология	Технология	1			1	2
Физическая культура	Физическая культура	3			3	6
	Итого:	23	23	23	6	63

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		-	-	-	-	-	-
	Родная (русская) литература		-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1		2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	30	28	141
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	3	5	16
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Информатика		1	1				2
Алгебра				1	1	1	3
Биология				1			1
Русский язык					1		1
Предпрофильный курс «В мире профессий»						0,5	
Предпрофильный курс «Решение уравнений и неравенств»						0,5	
Предпрофильный курс «Всемогущий и занимательный синтаксис»						0,5	
Предпрофильный курс «Азбука экономики»						0,5	
Предпрофильный курс «Биология в вопросах и ответах»						0,5	
Предпрофильный курс «Имею право»						0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Количество учащихся, количество классов-комплектов по уровням образования

01.01.2019 – 31.08.2019

Структура классов, групп	Количество групп ДОУ дошкольное образование Разновозрастная группа	Количество классов по уровням образования									ИТОГО
		начальное общее образование				основное общее образование					
		Класс-комплект		Класс-комплект							
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Общеобразовательные классы, группы ДОУ	1	1		1		1	1	1	1	1	9
Количество обучающихся, воспитанников	10	11	5	7	7	5	4	6	6	6	67

01.09.2019 – 31.12.2019

Структура классов, групп	Количество групп ДОУ дошкольное образование Разновозрастная группа	Количество классов по уровням образования									ИТОГО
		начальное общее образование				основное общее образование					
		Класс-комплект		Класс-комплект							
2	3	4	5	6	7	8	9				
Общеобразовательные классы, группы ДОУ	1	1		1		1	1	1	1	1	9
Количество обучающихся, воспитанников	12	10		7	8	5	6	4	7	7	66

Режим образовательной деятельности: одна смена, пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года и каникул: 34 учебных недели со 2 по 9 класс, каникулы (осенние, зимние, весенние) для 2-9 классов – 35 дней, летние каникулы – 92 дня.

Продолжительность уроков: 45 минут

Форма обучения: очная.

Профили обучения: нет.

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования

Направления	Количество человек	Наполняемость в группе
<i>Художественно-эстетическое</i>	28	
<i>Гражданско-патриотическое</i>	30	15

Физкультурно-спортивное	20	20
-------------------------	----	----

В течение 2019 года в ОО действовали следующие объединения:

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Кол-во детей
1	Шистерова Е. Л. в ЦДК	«Очумелые ручки»	10
2	Карнаухова С.Ф.	«Танцы +»	10
3	Степанова Е.З. в СДК (Кулики)	«Родничок»	8
4	Дружинина А.Ю. от ЦДТ	«Юный патриот»	15
6	Токарева И.М. от ЦДТ	«Дорожный дозор»	15
7	Обухов А.Г. ДЮСШ	«Волейбол»	20

Охват детей услугами дополнительного образования (чел / в %):

Общее количество:

2-4 классы - 100%

5-8 классы - 95%

9 класс - 83%

Занятость:

- общее количество занятых в объединениях – 50 человек;
- персонифицированная занятость учащихся в объединениях - 50 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных -20 человек, от ДЮСШ - 20 человек;
- занятость учащихся в объединениях: от ЦДТ 30 человек, от учреждений культуры 28 человек,

Анализ проведения работы объединений ДО в ОО за отчётный учебный год

Охват учащихся дополнительным образованием составил 92,6% от общего количества обучающихся. Многие дети посещают несколько объединений. Более востребованными и эффективными получились кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности. Руководители всех кружков и секций старались разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Школа тесно сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования – ДЮСШ, ЦДТ «Радуга», также с СДК и сельскими библиотеками.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности. Это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая посредством взаимодействия педагога и ученика.

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребятам и учителям школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Цель воспитательной работы на 2019 учебный год:

Создание условий, способствующих развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

Продолжать работу над:

- созданием условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний
- формированием гуманистических отношений к окружающему миру,
- формированием гражданского самосознания, патриотизма, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- поддержкой и упрочением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива и творческого развития каждого обучающегося;
- развитием коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Содержанием воспитательной деятельности школы в прошлом учебном году стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, патриотизма. Вовлекать учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей.

Школа работала по нескольким направлениям:

1. Духовно-нравственное (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*)
2. Гражданско-патриотическое
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общеинтеллектуальное (*популяризация научных знаний, проектная деятельность*)
5. Экологическое воспитание
6. Художественно-эстетическое
7. Работа с родителями

Программы и проекты, реализованные в учебном году

1. *Программа:* «Здоровый ученик», «Под солнцем каникул»
2. *Проект:* «Ученик года», «Праздничный календарь»

Общешкольные традиционные мероприятия

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школ

- 1 сентября
- День Учителя
- День пожилого человека
- День матери
- Новый год
- Научно-практическая конференция
- День защитника Отечества
- Общешкольные классные часы по ТБ в ЧС
- 8 марта
- Мероприятие, посвящённое 9 мая
- Митинг у памятника (к 9 мая)
- Последний звонок

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ с педагогическим коллективом и родительской общественностью (педсоветы, семинары, совещания при директоре, родительские собрания и др.)

Дата	Название мероприятия	Результат
<i>С педагогическим коллективом</i>		
февраль	О подготовке к смотру строя и песни, посвящённом 23 февраля	Дети и педагоги в восторге от мероприятия
март	О проведении классных часов «Правила безопасности в весенние каникулы»	Инструктажи, классные часы о соблюдении безопасности жизни
май	Подготовка к празднованию 9 мая	Проведен конкурс военных песен, посвященный Дню Победы.
май	Анализ деятельности МО классных руководителей	Анализ воспитательной деятельности, самоанализ.
Сентябрь 2019	Знакомство с планом воспитательной работы школы и утверждение его на 2019-2020уч.г.	Утверждение и корректировка плана работы на 2019-2020 уч. год
Ноябрь	День матери	Разработка мероприятия
Декабрь	Проведение новогодних праздников О проведении классных часов «Правила безопасности в зимние каникулы»	Разработка плана мероприятия Инструктажи, классные часы о соблюдении безопасности жизни
<i>С родительской общественностью</i>		
февраль	Урок семейной любви «Мама в судьбе ребёнка» (для родителей нач. школы)	Зависит ли от матери судьба ее ребенка
март	* Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования» * Родительское собрание «Дорожная и бытовая безопасность»	Выявление особенностей взаимоотношений между ребенком и родителями

апрель	* Акция «Скворушкин домик» (изготовление скворечников совместно с родителями) * Акция «День Земли»	Развитие сотрудничества школы и семейного института, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы
май	Прощай, Азбука!	
	Прощай, начальная школа и 1 класс! Последний звонок (4, 9 класс)	
ноябрь	Концертная программа ко Дню Матери Акция «Кормушка»	Развитие эстетического вкуса у ребят, сотрудничество детей и родителей
декабрь	* Подготовка к Новогодним праздникам	Участие родителей совместно с учащимися в праздничном мероприятии
В течение года	* Организация индивидуальных консультаций с родителями *Родительский патруль	

Духовно-нравственное воспитание

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и помогает становлению его отношений к окружающим, к коллективу, обществу, родине, отношений к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Работа по данному направлению способствует созданию условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Духовное воспитание школьников направлено на формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

Месяц	Название мероприятия	Уровень
январь	*«С Рождеством Христовым!»: история и традиции	СДК
	Информационно-познавательный журнал, посвящённый Дню российской печати	библиотека
	Фотовернисаж «Зима в объективе»	школа
	Мастер-класс по изготовлению закладок для книг	школа
февраль	Выставка «Язык есть исповедь народа	школа
	*Мероприятия, посвященные окончанию зимы. Масленица»	СДК, детский сад

	Конкурс «Живая классика».	школа
	Конкурс инсценированной басни	школа
	Конкурс «Почитай-ка» (9 класс)	школа
	Выставка открыток «Поздравляем папу»	Детский сад
март	Конкурс «Мисс Дюймовочка»	школа
	Выставка рисунков к 8 марта	школа
	Фото-кросс «Весенние красоты»	школа
	Выставка в библиотеке «Пермские писатели детям»	библиотека
	В классной мастерской. Подарки мамам.	школа
апрель	* Тематическая неделя «Этот загадочный космос»	Детский сад
	Литературное кафе	школа
	Конкурс чтецов «Весну закликаем – весну встречаем!»	школа, СДК
	Конкурс «Читательский экспресс»	район
	Театральный калейдоскоп	
	Информационно-познавательный журнал, «Не счесть чудес в краю родном»	библиотека
	Узор пасхального яйца	школа
	Пасхальное дерево	
Пасхальные игры	СДК	
май	Праздник «Последний звонок»	школа
	Финал проекта «Ученик года»	школа
сентябрь	1. Классные часы на тему: «Учимся общению», «Я в мире людей», «Путешествие в страну Дружбы», «Азбука толерантности»	школа
октябрь	1. Международный День учителя. Устный журнал. 2. Международный день пожилых людей – участие в концерте. Конкурс стенгазет. 4. Поздравление учителей-ветеранов	школа школа, СДК школа, СДК

ноябрь	1. Международный день толерантности. Акция «Меняю улыбку на доброе слово». Копилка «тёплых» слов. 2. День Матери. Концертная программа «Лучше мамы нет на свете» (с приглашением мам)	школа, СДК школа, СДК
декабрь	1. Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Талисман года». 2. Конкурс новогодних открыток. 3. Новогоднее представление «В поисках Снегурочки»	Школа Школа, СДК Школа, СДК

Патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Привлекать учащихся к изучению природы и истории родного края.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
3. Понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Месяц	Название мероприятия	Уровень
январь	Устный журнал «Блокада Ленинграда»	Школа
февраль	Информационно-тематический журнал «Афганистан болит в моей душе»	школа
	Информационный стенд «Незаживающая рана – Афганистан», посвящённый 30-ой годовщине вывода войск из Афганистана	
	Киномарафон: просмотр художественных и документальных фильмов о войне в Афганистане – «История афганской записки», «Война от первого лица»	
	Встреча с ветеранами афганской войны	
	Парад военной техники (нач. классы)	

	Смотр строя и песни	
апрель	Библиосплав по реке Вишера	СДК
	Информационный стенд «Чернобыльская трагедия»	школа
	Просмотр видеоролика «Чернобыльская катастрофа, 30 лет спустя»	школа
	Участие во Всероссийской акции «Дни в профессии»	школа
	Участие в конкурсе «Далёкому мужеству память храня»	школа
май	Митинг, посвящённый Дню победы	СДК
	Конкурс Военной песни, посвященный Дню Победы	школа
июнь	День русского языка	СДК, школа
	День памяти и скорби	школа
сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом	школа
октябрь	Участие в акции ко дню пожилых людей «Сделай доброе дело».	школа
	Классные часы по правовому воспитанию	
	Тематический классный час «День гражданской обороны»	
ноябрь	Общешкольный классный час «Конституция РФ»	школа
	Классные часы ко Дню народного единства	
декабрь	Устный журнал «День героев Отечества»	школа

Общеинтеллектуальное направление

Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний, интеллектуальные клубы, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады, конкурсы и т.п.), экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования, проектная деятельность.

Месяц	Название мероприятия	Уровень
январь	Математический бой	школа
февраль	Участие в дистанционном онлайн-тренажёре «ОРФО-9»	школа
	Районный тур Всероссийских олимпиад (математика)	
	Районный тур Всероссийских олимпиад (Окружающий мир)	
	День родного языка: Интеллектуальная игра «Мы-грамотеи»	
	Диктант «Самый грамотный»	
	Марафон по биологии (ФГОСТЕСТ)	
	Конкур исследовательских работ	район
апрель	Участие в межрайонном интеллектуальном турнире «Школьный квартал»	район
	Олимпиада по литературному чтению	район
	Викторина «Вестники радости и весны»	школа
	Литературная викторина по сказкам	школа
октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	школа
	Участие в дистанционном онлайн-тренажёре «ОРФО-9»	
	Игра-путешествие «По дороге из жёлтого кирпича» (по книге Волкова «Волшебник Изумрудного города»)	библиотека
ноябрь	Муниципальный этап олимпиады по математике	район
	Участие в дистанционном онлайн-тренажёре «ОРФО-9»	школа
декабрь	Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	школа
	Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	школа
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, обществознание	район
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, русский язык	район
	Участие в дистанционном онлайн-тренажёре «ОРФО-9»	школа

Экологическое воспитание

Перед ОУ стояли следующие задачи:

1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде бережного отношения к ней, умение видеть красоту природы, восторгаться ею, защищать.
3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
4. Проведение природоохранных акций

Месяц	Название мероприятия	Уровень
февраль	Акция «Поможем птицам», «Кормушка для птиц»	школа
апрель	День птиц «Закликаем весну»	Библиотека СДК
	Акция «Подари птице дом» (3 скворечника)	д/сад
	Конкурс презентаций «Берегите птиц!»	район
май	Акция «Чистый двор»	школа
июнь	Акция «Озеленение территории»	школа
сентябрь	1. Операция «Уют» (благоустройство и озеленение классных комнат) 2. «Экологический марафон» Сбор макулатуры 3. Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Школа, детский сад
октябрь	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	школа

Художественно-эстетическое

Задачей данного направления воспитательной деятельности является:

1. выявлять и развивать творческие способности обучающихся через художественно-творческую деятельность,
2. использовать методы и средства различных видов искусства для саморазвития, самосовершенствования личности обучающихся, самореализации их творческих способностей

Месяц	Название мероприятия	Уровень
январь	Мастер-класс по изготовлению фликеров	школа
	Фотовернисаж «Зима в объективе»	школа
	Мастер-класс по изготовлению закладок для книг	школа

февраль	Выставка открыток «Поздравляем папу»	Детский сад
	Конкурс инсценированной басни	школа
	Парад военной техники (нач. классы)	школа
	Конкурс творческих отчётов «Мы за ЗОЖ»	район
март	Конкурс открыток к 8 марта	школа
	Фото-кросс «Весенние красоты»	школа
	Конкурс чтецов «Встречай весну»	школа
апрель	Выставка рисунков «Рисуем птиц»	школа
	Выступление агитотряда «Позитив» на общешкольной линейке «Здоровым быть модно!»	школа
	Конкурс чтецов о птицах	Детский сад
	Конкурс чтецов «Весну закликаем – весну встречаем!»	СДК
	Участие в конкурсе стенгазет ко дню космонавтики	СДК
	Узор пасхального яйца Пасхальное дерево	школа
май	Праздник: «Последний звонок!»	школа
	Праздник «Здравствуй, лето!»	Детский сад
сентябрь	Праздник «Дары Осени»	Детский сад СДК школа
октябрь	Конкурс стенгазет к Дню пожилого человека	
	Концерт к международному Дню пожилых людей	
	Устный журнал-поздравление «День учителя»	
ноябрь	Выставка рисунков ко дню Матери	
	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	
декабрь	Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Талисман года».	
	Конкурс новогодних открыток.	

Работа по формированию здорового образа жизни

Задачей данного направления воспитательной деятельности является

1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, соблюдения правил безопасного поведения.

2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.

3. Пропаганда здорового образа жизни

Работа велась по направлениям:

- оздоровительная работа: физкультурные разминки, физкультминутки во время учебного процесса,
- горячее питание;
- медосмотры, физкультурно-оздоровительная работа
- использование здоровьесберегающих технологий,
- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни
- спортивно-массовые мероприятия: спортивные соревнования, сдача норм ГТО, пешие и лыжные прогулки на природу.

Месяц	Название мероприятия	Уровень
январь	Лыжные прогулки детей и родителей во время зимних каникул.	школа
	Встреча с инспектором ГИБДД Полуяхтовым Е. С.	школа
	Встреча с наркологом районной поликлиники, с медработниками ФАП	
февраль	Лыжные гонки «Последний герой»	СДК, школа
	Конкурс творческих отчётов «Мы за ЗОЖ»	район
март	Шахматный турнир	школа
	Участие в районном слёте ЮИД «Отряд ЮИД в действии»	район
	Выступление на общешкольной линейке «Безопасные каникулы»	школа
	Лекция «Уберечь от дурмана»	школа
	Беседа с медработником «Профилактика наркотической зависимости»	школа
	Квест "Жизнь в радость"	школа
	Всемирный день борьбы с туберкулёзом: <ul style="list-style-type: none">• информационный бюллетень «Всемирный день борьбы с туберкулёзом»• диктант «Чем опасен туберкулёз и кому следует опасаться?»	школа
апрель	* Флэшмоб «Будь в движении!», посвящённый к Всемирному дню здоровья	Школа
	* Буклеты «Сделай правильный выбор»	

	Выступление агитотряда «Позитив» на общешкольной линейке «Здоровым быть модно!»	район
	Акция «Дерево здоровья»	
	Беседа представителем КДН «Профилактика вредных привычек и профилактика правонарушений»	
	Встреча с помощником судьи «Профилактика правонарушений»	
	Соревнования среди нач. классов «Старты надежд»	
	Проект «Советы Айболита» (буклеты, памятки, листовки)	
	Соревнования по волейболу	
сентябрь	Правила поведения при угрозе совершения террористического акта и ЧС. Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	школа район
октябрь	Фестиваль-конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух»	район
	Встреча с представителями правоохранительных органов «Профилактика правонарушений»	школа
	Классный час «Безопасность в осенние каникулы»	школа
ноябрь	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	школа
	Урок профилактики «Бездна, в которую надо заглянуть»	школа
	Международный день отказа от курения – участие во Всероссийской акции	школа
	Молодёжное ток-шоу «Мировое кафе. Молодёжь. Образ жизни», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИД	школа

Спортивное

Это направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Спортивные секции посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы. Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

Многие ребята сдают ГТО и имеют значки разного уровня. Обучающиеся нашей школы являются призёрами по итогам спартакиады школьников среди сельских школ. Наши воспитанники принимают участие в соревнованиях разного уровня: районных, краевых, межтерриториальных.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Подводя итоги за 2019 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней и велась с учётом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ребёнка, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом объединении, в традиционных мероприятиях учреждения.

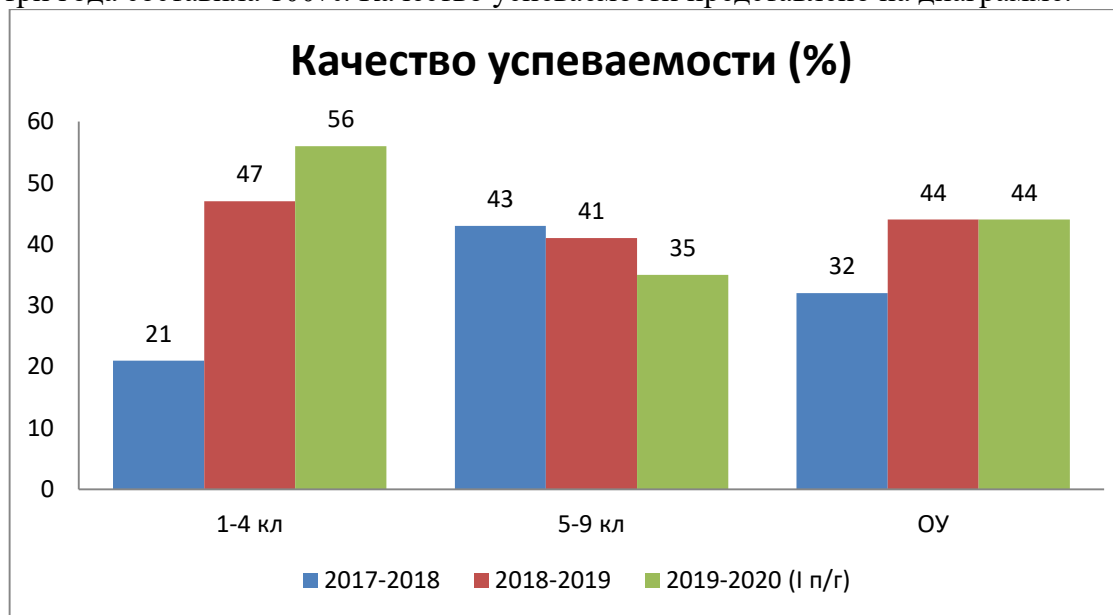
Цель и задачи воспитательной работы на новый год оставить прежними, в то же время необходимо внести некоторую корректировку в задачи на следующий учебный год:

- 1) Продолжить сотрудничество с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся для реализации общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- 2) Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
- 3) Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- 4) Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям - для формирования здорового образа жизни.

IV. Содержание и качество подготовки

Итоги успеваемости

Успеваемость за последние три года составила 100%. Качество успеваемости представлено на диаграмме.



Анализируя результаты, можно сделать следующие выводы: качество образования в начальной школе повышается (на 9% за последний год), а в основной школе – тенденция к снижению (на 8 % за последний год). В целом же качество успеваемости за последние два года по школе остаётся стабильным, на уровне 44%.

В 2019 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (средний балл ГИА по предметам)

Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
		Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся			
								2018-2019
Математика	6		3	3		45,7	39.4	65,7
Русский язык	6		2	4		44,8	34.2	59
Информатика	3		1		2	53,7	29.5	69,8
География	5		2	3		46,6	42.5	60
Биология	3		2	1		41,7	41.4	28
Физика	0					-	-	63
Обществознание	1		1			39	59	28

По сравнению с прошлым учебным годом результаты по большинству предметов ниже, что обусловлено общим уровнем успеваемости данного класса.

V. Востребованность выпускников

Год	Всего учащихся	Из них поступили в учебные заведения			Работают	Не трудоустроены
		В 10 класс	НПО	СПО		
2017	7	2	0	5	0	0
2018	7	1	1	4	1	1
2019	6	1	0	5	0	0

Большинство выпускников школы предпочитает поступать в учреждения СПО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках внутришкольного контроля были проведены метапредметные работы в 2, 3 и 8 классах. Были получены следующие результаты мониторинга сформированности УУД у обучающихся 2, 3, 9 классов (май 2019 года):

2 класс

Всего обучающихся: 7

Выполняли работу: 7

Проверялась сформированность следующих УУД:

- Использовать таблицы при решении учебно-практических задач
- Устанавливать причинно-следственные связи
- Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
- Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
- Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач

Анализ результатов показал, что в целом по классу указанные УУД сформированы на уровне 90%, что является очень высоким показателем.

Среди обучающихся наименьший результат 60%, четверо обучающихся показали 100% овладение проверяемыми УУД.

По видам УУД наименьший результат 71% относится к умению обучающихся устанавливать причинно-следственные связи, а 100% показатель - по умению устанавливать аналогии, строить логические выводы, рассуждения, умозаключения; находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

3 класс

Всего обучающихся: 7

Выполняли работу: 6.

Проверялась сформированность следующих УУД:

- Использовать диаграммы при решении учебно-практических задач
- Проводить классификацию, выделять главное
- Давать определение понятиям. Подводить под понятие
- Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
- Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
- Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные не в явном виде
- Строить оценочные суждения на основе текста
- Создавать собственные тексты, применять информацию из текста для решения учебно-практических задач

Анализ результатов показал, что в целом по классу указанные УУД сформированы на уровне 89%, что является высоким показателем. Наименьший результат – 42% относится к умению обучающихся создавать собственные тексты с использованием информации из данного текстового фрагмента, а 100% показатель по умениям использовать диаграммы при решении учебно-практических задач; проводить классификацию, выделять главное; давать определения понятиям, подводить под понятие; выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение; Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

Среди обучающихся самый высокий показатель освоения УУД 100%, а наименьший – 75%.

8 класс

Всего обучающихся: 7

Выполняли работу: 7

Проверялась сформированность следующих УУД:

- Подбирать слова в соответствии с указанным критерием
- Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
- Проводить группировку, сериацию и классификацию
- Структурировать текст
- Использовать знаково-символические и художественно-графические средства и модели при решении учебно-практических задач
- Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности
- Использовать знаково-символические и художественно-графические средства и модели при решении учебно-практических задач

- Проводить исследования. Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы
- Излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи
- Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное
- Выделять и структурировать признаки объектов (явлений) по заданным существенным основаниям
- Обобщать, интегрировать информацию из различных источников, проводить аргументацию

Анализ результатов показал, что в целом по классу указанные УУД сформированы на уровне 51%, что является средним показателем. Низкие результаты относятся к умениям структурировать текст – 33%, проводить исследования, анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы – 31%; выделять и структурировать признаки объектов (явлений) по заданным существенным основаниям – 36%; обобщать, интегрировать информацию из различных источников, проводить аргументацию – 36%. Среди обучающихся самый высокий показатель освоения УУД 86%, а низкий – 27%.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		2017		2018		2019	
		Кол.чел	%	Кол.чел	%	Кол.чел	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100	14	100	13	100
Из них внешних совместителей всего		1	5	0	0	0	0
Наличие вакансий (указать должности)		0	0	0	0	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	53	8	57	7	54
	с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0	0	0
	со средним специальным образованием	6	47	6	43	6	46
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	0	0	0	0
	доктора наук	0	0	0	0	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	87	13	93	13	100
	Высшую	3	18	3	21	2	15
	Первую	5	42	4	29	3	23

	Вторую	0	0	0	0	0	0
	Соответствие	4	33	6	43	7	54
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	80	11	76	10	77
	Социальный педагог (совмещение)	1	8	1	7	1	8
	Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-
	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
	Педагог дополнительного образования (внутреннее совмещение)	3	18	3	21	3	23
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	8	1	7	1	8
	5-10 лет	0	0	0	0	0	0
	свыше 20 лет	12	71	13	93	12	92
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	18	6	43	6	46
Имеют звание Почетный работник общего образования		0	0	0	0	0	0
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	6	0	0	0	0

Курсы повышения квалификации учителей в 2019 учебном году

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 92% педагогов и воспитателей ДОУ. В 2018 учебном году – 43%.

№	ФИО педагогов	Тема курсов	Сроки	Количество часов	Образовательное учреждение
1.	Вахонина Татьяна Павловна	Деловые и ролевые игры с подростками как развивающая технология в достижении личностных результатов	январь - февраль 2019	72	ФГБОУ ВО ПГПГУ
2.	Кашичкина Лариса Николаевна	Управление качеством образования: инновационные подходы в обучении информатике для успешной реализации ФГОС	август 2019	24	НИУ "Высшая школа экономики"
3.	Кашичкина Лариса Николаевна	Комбинаторика и теория вероятностей в рамках преподавания математики в школе	июль-октябрь 2019	72	ООО "Центр онлайн-обучения "Нетология-групп"
4.	Дружинина	Как сделать уроки литературы захватывающими: новые	июль-	72	ООО "Центр онлайн-

	Алевтина Юрьевна	методики и практики	октябрь 2019		обучения "Нетология-групп"
5.	Пыстогова Валентина Васильевна	Исследовательская деятельность учащихся	июнь 2019	72	ООО"Мультиурок";

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов;
- педагогический состав школы почти на 50% состоит из педагогов пенсионного возраста, поэтому встаёт проблема обновления педагогических кадров.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образования			
1.	Русский язык	100%	
2.	Литературное чтение	100%	
3.	Иностранный язык	100%	
4.	Математика	100%	
5.	Окружающий мир	100%	
6.	Основы религиозных культур и светской этики	100%	
7.	Изобразительное искусство	100%	
8.	Музыка	100%	

9.	Технология	100%	
10.	Физическая культура	100%	
Основное общее образование			
1.	Русский язык	100%	
2.	Литература	100%	
3.	Иностранный язык	100%	
4.	Математика	100%	
5.	Информатика	100%	
6.	История	100%	
7.	Обществознание	100%	
8.	ОДНКНР	100%	
9.	География	100%	
10.	Физика	100%	
11.	Химия	100%	
12.	Биология	100%	
13.	Музыка	100%	
14.	Изобразительное искусство	100%	
15.	Технология	100%	
16.	Физическая культура	100%	
17.	ОБЖ	100%	

Школьная библиотека представляет собой абонемент и маленький читальный зал, располагает достаточным количеством учебников для 100% обеспечения ими всех обучающихся 1-9 классов. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

Книжный фонд библиотеки состоит из учебников, художественной, научно-популярной и методической литературы и формируется в соответствии с

образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд библиотеки на 31.12.2019 г. составляет 8095 экземпляров, из них художественная литература – 5611 штук, учебная литература – 1102 экземпляра, ЭОР – 207. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	2
	- русского языка и литературы	2
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- информатики	1
	- химии и биологии, физики	1
	- технологии	1
	- ИЗО	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки	1
2.	<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:</i>	
	- учебных	1
3.	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	28
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	Кабинет информатики, библиотека, 2 кабинета

		начальных классов, кабинет математики, кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет физики-химии.
	Подключение к сети Интернет	Канал ВОЛС
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	8095
	- учебники	1102
	- информационная и справочная литература	1382
	- художественная литература	5611
	- подписные издания	0
4.	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	
	- кабинет доврачебной помощи	1
	- изолятор для воспитанников ДООУ и пришкольного интерната	2
	- санитарная комната для девочек	2
5.	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	
	- столовая на 48 посадочных мест	1

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 31.12.2019)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	44,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	45,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (35%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		4 (7%)
– международного уровня		4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		2 (15%)
– первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		7 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.