

МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа»

Отчёт о самообследовании

Август 2016 год

Оглавление

1. Общие сведения	3
2. Условия образовательной деятельности.....	5
2.1. Нормативная основа деятельности образовательного учреждения.....	5
2.2. Материально-техническая база	6
2.3. Кадровое обеспечение.....	7
2.3. Учебно-методическое обеспечение	9
2.5. Обеспечение условий безопасности.....	25
2.6. Дополнительное образование и воспитательная работа.....	27
2.7. Привлечение дополнительных ресурсов	37
3. Образовательный процесс.....	40
3.1. Обновление содержания образования	40
3.2. Анализ учебно-методической деятельности.....	41
3.3. Использование современных педагогических технологий.....	43
4. Образовательные результаты.....	44
4.1. Академическая успешность.....	44
4.3. Подготовка к выбору	49
5. Здоровье	49
6. Отношение социума.....	52

1. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кипринская основная общеобразовательная школа» Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Кипринская ООШ»
- 1.2. Юридический адрес: 617145, Россия, Пермский край, Очёрский район, д. Киприно, ул. Советская д 40
Фактический адрес: 617145, Россия, Пермский край, Очёрский район, д. Киприно, ул. Советская д 40
- 1.3. Телефон: 8(34278)3-62-02, 3-62-02
E-mail: kiprino@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет: <http://kipr-school.ucoz.net>
- 1.4. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кипринская основная общеобразовательная школа» принят собранием трудового коллектива (протокол № 8 от 30.11.2011 г).
- 1.5. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Очёрский муниципальный район» в лице Администрации Очёрского муниципального района.
- 1.6. Место нахождения Учредителя (фактический адрес): 617140, Россия, Пермский край, город Очёр, ул. Ленина, 41.
Юридический адрес Учредителя: 617140, Россия, Пермский край, город Очёр, ул. Ленина, 41.тел. 3-25-00
- 1.7. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение
тип организации: общеобразовательная организация
вид (категория) организации: основная общеобразовательная школа.
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
(серия 59 №004472336, дата выдачи 13.08.2010 г, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 5947018855 с кодом причины постановки на учёт 594701001).
- 1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 сентября 2012 года за государственным регистрационным номером 1105947000323, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №10 по Пермскому краю (серия 59 № 004669008)
- 1.10. Свидетельство о праве на имущество (59 ББ 864523 выдано: Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю, дата выдачи 23 июня 2011г.
- 1.11. Свидетельство о праве на земельный участок (59-59/013\101/2015-3961/1) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю дата выдачи: 23 октября 2015 г.
- 1.13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 59ЛЮ1 № 0003357 дата выдачи: 06 апреля 2016 года года, срок действия: бессрочно, выдана: Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
- 1.14.Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п	Образовательные программы, направления и специальности			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Основная	Дошкольное образование	Общеразвивающая	5 лет
2.	Основная	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3.	Основная	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет

МБОУ «КипринскаяООШ» имеет структуры детский сад с контингентом детей 30 человек, дошкольный интернат -15 человек, Куликовская начальная школа.

2. Условия образовательной деятельности

2.1. Нормативная основа деятельности образовательного учреждения

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав школы (Постановлением администрации Очерского муниципального района от 04.09.2015 года № 457, внесения изменений в Устав Постановлением администрации Очерского муниципального района от 07.06.2016 года № 198)
- Программа развития МБОУ « Кипринская ООШ», тема «Школа равных возможностей » срок реализации 2015-2019 учебный год.
 - Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Кипринская ООШ»
 - Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кипринская ООШ»
 - Учебный план МБОУ « Кипринская ООШ» на 2016-2017 учебный год:
 - Начальное общее образование
 - Основное общее образование
- Решения педагогического Совета школы
- Инструкции по правилам техники безопасности
- Должностные инструкции
- Приказы и распоряжения директора школы
- Расписания и графики
- Локальные акты

2.2. Материально-техническая база

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	2
	- русского языка и литературы	1
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- информатики	1
	- географии	1
	- химии и биологии , физики	1
	- технологии	1
	- ИЗО	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки	1
2.	<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся</i>	
	<i>1-х классов:</i>	
	- учебных	1
3.	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	
	стационарные	12
	Ноутбук	8
	Базовое рабочее место учителя нач. школы	2
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	Каб.информатики
	Подключение к сети Интернет	Канал ADSL
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да

	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	2041
	- учебники	745
	- информационная и справочная литература	374
	- художественная литература	1256
	- подписные издания	-
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- кабинет доврачебной помощи	1
	- изолятор для воспитанников ДОУ и пришкольного интерната	2
	- санитарная комната для девочек	2
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 48 посадочных мест	1

Приложение №1 (обеспеченность материально-технической базы)

Приложение №2 (материально-техническая база кабинетов)

2.3. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	2014		2015		2016		
	Кол.чел	%	Кол.чел	%	Кол.чел	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100		100		100	
Всего педагогических работников (количество человек)	14		17		17		
Из них внешних совместителей всего	1	7	1	5	1	5	
Наличие вакансий (указать должности)	0	0	0	0	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	57	9	53	9	53
	с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0	0	
	со средним специальным образованием	6	43	6	47	6	47
	с общим средним образованием	0	0	0	0	0	0

Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	0	0	0	0	
	доктора наук	0	0	0	0	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	100	12	92	13	87	
Имеют квалификационную категорию		Всего	12	86	12	92	13	87
		Высшую	1	8	2	17	0	0
		Первую	4	33	5	42	5	42
		Вторую	2	17	0	0	0	0
		Соответствие	4	33	4	33	4	33
Состав педагогического коллектива по должностям		Учитель	12	86	12	92	12	80
		Социальный педагог (совмещение)	1	8	1	8	1	8
		Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-
		Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
		Педагог дополнительного образования (внутреннее совмещение)	4	33	4	33	4	33
Состав педагогического коллектива по стажу работы		1 – 5 лет	0	0	1	8	1	8
		5-10 лет	0	0	0	0	0	0
		свыше 20 лет	12	71	12	71	12	71
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	8	1	8	1	8	
Имеют звание Почетный работник общего образования		0	0	0	0	0	0	
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	7	1	7	1	7	
Ветеран труда		0	0	0	0	0	0	

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-программное обеспечение МБОУ «Кипринская ООШ» 2016-2017 учебный год

Учебный предмет	Класс	Программа	Учебники	Учебно-методические пособия
Начальное общее образование				
Русский язык				
Русский язык	1	Программа для НОО по русскому языку «Просвещение» 2011 г. авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П.	Канакина В.П. Русский язык учебник для 1 класса «Просвещение» ч.1-2 (ФГОС) 2011 г.	УМК «Школа России» +CD
Русский язык	2	Программа для НОО по русскому языку «Просвещение» 2011 г. авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П.	Канакина В.П. Русский язык учебник для 2 класса «Просвещение» ч.1-2 (ФГОС) 2011 г.	УМК «Школа России»+CD
Русский язык	3	Программа для НОО по русскому языку «Просвещение» 2011 г. авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П.	Канакина В.П. Русский язык учебник для 3 класса «Просвещение» ч.1-2 (ФГОС) 2013 г.	УМК «Школа России»+CD
Русский язык	4	Программа для НОО по русскому языку «Просвещение» 2011 г. авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П.	Канакина В.П. Русский язык учебник для 4 класса «Просвещение» ч.1-2 (ФГОС) 2013 г.	УМК «Школа России»+CD
Литературное чтение	1	Программа для НОО по литературному чтению «Просвещение» 2011 г.автор Л.Ф.Климанова	Климанова Л.Ф. Литературное чтение учебник для 1 класса ч1-2 «Просвещение» (ФГОС)2011 г.	УМК «Школа России»+CD
Азбука	1	Программа для НОО по русскому языку «Просвещение» 2011 г. авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П.	Горецкий В.Г. Азбука учебник для 1 класса ч.1-2 «Просвещение» (ФГОС) 2011 г.	УМК «Школа России»+CD
Литературное чтение	2	Программа для НОО по литературному чтению «Просвещение» 2011 г.автор Л.Ф.Климанова	Климанова Л.Ф. Литературное чтение учебник для 2 класса ч1-2 «Просвещение» (ФГОС)2011 г.	УМК «Школа России»+CD
Литературное чтение	3	. Программа для НОО по литературному чтению «Просвещение» 2011 г.автор Л.Ф.Климанова	Климанова Л.Ф. Литературное чтение учебник для 3 класса ч1-2 «Просвещение» (ФГОС)2011 г.	УМК «Школа России»+CD
Литературное чтение	4	Программа для НОО по литературному чтению «Просвещение» 2011 г.автор Л.Ф.Климанова	Климанова Л.Ф.Литературное чтение учебник для 4 класса ч1-2 «Просвещение» (ФГОС)2011 г	УМК «Школа России»+CD

Математика				
Математика	1	Программа для НОО по математике «Просвещение» 2011 г автор: М.И.Моро	М.И.Моро математика учебник для 1 класса ч.1-2 «Просвещение» (ФГОС)2011 г.	УМК «Школа России»+CD
Математика	2	Программа для НОО по математике «Просвещение» 2011 г автор: М.И.Моро	М.И.Моро математика учебник для 2 класса ч.1-2 просвещение (ФГОС)2011 г.	УМК «Школа России»+CD
Математика	3	Программа для НОО по математике «Просвещение» 2011 г автор: М.И.Моро	М.И.Моро математика учебник для 3 класса ч.1-2 «Просвещение» (ФГОС)2013 г.	УМК «Школа России»+CD
Математика	4	Программа для НОО по математике «Просвещение» 2011 г автор: М.И.Моро	М.И.Моро математика учебник для 4 класса ч.1-2 «Просвещение» (ФГОС)2013 г.	УМК «Школа России»+CD
Иностранный язык				
Английский язык	2	В. П. Кузовлев Английский язык в 2 ч.	В. П. Кузовлев Английский язык в 2 ч.	УМК Афанасьева О.В. «Rainbow English» для 2 – 4 классов
Английский язык	3	М.З. Биболетова Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка Enjoy English- 2-9 классы, Обнинск «Титул»2012 г	Биболетова М.З. Английский язык учебник для 3 класса «Титул» (ФГОС)2013	УМК Биболетова М.З. «Английский с удовольствием»
Английский язык	4	М.З. Биболетова Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка Enjoy English- 2-9 классы, Обнинск «Титул»2012 г	Биболетова М.З. английский язык учебник для 4 класса «Титул» (ФГОС) 2014	УМК Биболетова М.З. «Английский с удовольствием»
Окружающий мир				
Окружающий мир	1	Программа для НОО по окружающему миру «Просвещение» 2011 г, автор А.А.Плешаков	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1-2 учебник для 1 класса «Просвещение» (ФГОС)2011 г	УМК «Школа России»+CD
Окружающий мир	2	Программа для НОО по окружающему миру «Просвещение» 2011 г, автор А.А.Плешаков	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1-2 учебник для 2 класса «Просвещение» (ФГОС)2012 г	УМК «Школа России»+CD
Окружающий мир	3	Программа для НОО по окружающему миру «Просвещение» 2011 г, автор А.А.Плешаков	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1-2 учебник для 3 класса «Просвещение» (ФГОС)2013 г	УМК «Школа России»+CD
Окружающий мир	4	Программа для НОО по окружающему миру «Просвещение» 2011 г, автор А.А.Плешаков	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1-2 учебник для 4 класса «Просвещение» (ФГОС)2014 г	УМК «Школа России»+CD
Искусство (ИЗО, музыка)				
Изобразительное искусство	1	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского 1-4 класс «Просвещение»2012 г	Неменская Л.А. Искусство и ты учебник для 1 класса «Просвещение» (ФГОС)2011 г.	УМК «Школа России»
Изобразительное искусство	2	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского 1-4 класс	Коротеева Искусство и ты учебник для 2 класса «Просвещение»2014 г.	УМК «Школа России»

		«Просвещение»2012 г		
Изобразительное искусство	3	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского 1-4 класс «Просвещение»2012 г	Неменская Л.А. Искусство вокруг нас учебник для 3 класса «Просвещение»2007 г.	УМК «Школа России»
Изобразительное искусство	4	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского 1-4 класс «Просвещение»2012 г	Неменская Л.А. Каждый народ-художник учебник для 4 класса «Просвещение» 2007 г.	УМК «Школа России»
Музыка.	1	Программа для общеобразовательных учреждений Музыка 1-4 класс авторы: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Москва «Просвещение», 2011 г	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева. Т.С. Шмагина Музыка учебник для 1 класса. «Просвещение» (ФГОС)2011 г	УМК «Школа России»+CD
Музыка	2	Программа для общеобразовательных учреждений Музыка 1-4 класс авторы: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Москва «Просвещение», 2011 г	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева. Т.С. Шмагина Музыка учебник для 1 класса. «Просвещение» (ФГОС)2014 г	УМК «Школа России»+CD
Музыка.	3	Программа для общеобразовательных учреждений Музыка 1-4 класс авторы: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Москва «Просвещение», 2011 г	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева. Т.С. Шмагина Музыка учебник для 3 класса. «Просвещение» (ФГОС)2012 г	УМК «Школа России»+CD
Музыка	4	Программа для общеобразовательных учреждений Музыка 1-4 класс авторы: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Москва «Просвещение», 2011 г	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева. Т.С. Шмагина Музыка учебник для 4 класса. «Просвещение» (ФГОС)2013 г	УМК «Школа России»+CD
Технология				
Технология	1	Примерная программа по технологии	Роговцева Технология : человек, природа, техника учебник для 1 класса «Просвещение» (ФГОС) 2011 г.	Современная школа. Уроки технологии 1- 4 классы с применением информационных технологий 2011 + диск
Технология	2	Примерная программа по технологии	Роговцева Н.И. Технология : человек, природа, техника учебник для 2 класса «Просвещение» (ФГОС) 2012 г.	Современная школа. Уроки технологии 1- 4 классы с применением информационных технологий 2011 + диск
Технология	3	Примерная программа по технологии	РоговцеваН.И. Технология : человек, природа, техника учебник для 3 класса «Просвещение» (ФГОС) 2013г.	Современная школа. Уроки технологии 1- 4 классы с применением информационных технологий 2011 + диск
Технология	4	Примерная программа по технологии	Роговцева Н.И. Технология : человек, природа,	Современная школа. Уроки

			техника учебник для 4 класса «Просвещение» (ФГОС) 2014г.	технологии 1- 4 классы с применением информационных технологий 2011 + диск
Основы религиозных культур и светской этики				
Основы религиозных культур и светской этики	4	Программа по ОРКСЭ Данилюк А.В.	Шемшурин ОРКСЭ с CD «Просвещение» 2014 г.	В.И.Пискарев книга для учителя основы религиозных культур народов России РС 2012+CD
Физическая культура				
Физическая культура	1-4	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательных школ Авторы: В. И, Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение» 2011 г.	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2010 г.	« Физическая культура в школе». Книга для учителя.
Основное общее образование				
Русский язык				
Русский язык	5	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы Москва «Просвещение»	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2010 г.	Егорова НВ, ФГОС, Поурочные разработки по русскому языку 5 класс. М. ВАКО. 2013
Русский язык	6	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы Москва «Просвещение»	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2012 г (ФГОС)	Богданова ГА. Уроки русского языка в 6 классе. М. Просвещение. 2008 Лебедев ВА. Поурочные разработки по русскому языку 6 класс. М. Дрофа. 2002
Русский язык	7	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы Москва «Просвещение»	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцов Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2014 г (ФГОС)	Богданова ГА. Уроки русского языка в 7 классе. М. Просвещение. 1991
Русский язык	8	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы Москва «Просвещение»	С.Г.Бархударов, С.С.Крючков, Л.Ю.Максимов Русский язык. 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2007	Егорова НВ, Универсальные поурочные разработки по русскому языку 8 класс. М. ВАКО. 2007
Русский язык	9	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы Москва «Просвещение»	С.Г.Бархударов, С.С.Крючков, Л.Ю.Максимов «Русский язык для 9 класса. Москва «Просвещение» 2007	Егорова НВ, Универсальные поурочные разработки по русскому языку 9 класс. М. ВАКО. 2004
Литература	5	Программы общеобразовательных учреждений Литература 5 – 11 кл. под редакцией	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Литература 5 класс» в 2 частях Москва	Поурочные разработки 5 класс, Н.В.Егорова, М., «Вако»,

		В.Я.Коровиной , Москва «Просвещение»	«Просвещение» 2011 г.	2007+CD
Литература	6	Программы общеобразовательных учреждений Литература 5 – 11 (Базовый уровень)под редакцией В.Я.Коровиной , Москва «Просвещение»	В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин под редакцией В. Я. Коровиной Литература 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях Москва «Просвещение» 2012 г.	Поурочные разработки 6 класс, Н.В.Егорова, М., «Вако», 2007+CD
Литература	7	Программы общеобразовательных учреждений Литература 5 – 11 (Базовый уровень)под редакцией Беленький Г.И., Москва «Мнемозина» 2007	Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. под ред. Беленького Г.И. Литератур 2 ч.	Поурочные разработки 7 класс, Н.В.Егорова, М., «Вако», 2007
Литература	8	Программы общеобразовательных учреждений Литература 5 – 11 (Базовый уровень)под редакцией Беленький Г.И., Москва «Мнемозина» 2007	Беленький Г.И. Литература в 2 ч.	Поурочные разработки 8 класс, Н.В.Егорова, М., «Вако», 2007
Литература	9	Программы общеобразовательных учреждений Литература 5 – 11 (Базовый уровень)под редакцией Беленький Г.И., Москва «Мнемозина» 2007	Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. под ред. Беленького Г.И. Литература в 2ч.	Поурочные разработки 9 класс, Н.В.Егорова, М., «Вако», 2007
Иностранный язык				
Иностранный язык	5	В. П. Кузовлев Английский язык	В. П. Кузовлев Английский язык в 2 ч.	Поурочные разработки В. П. Кузовлев Английский язык
Иностранный язык	6	В. П. Кузовлев Английский язык	В. П. Кузовлев Английский язык в 2 ч.	Поурочные разработки В. П. Кузовлев Английский язык
Иностранный язык	7	М.З. БиболетоваН.Н. Трубанева Программа курса английского языкаEnjoy English- 2-9 классы, Обнинск «Титул»2012 г	Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Н.А. и др. Немецкий язык	УМК Бим И.Л.,
Иностранный язык	8	М.З. БиболетоваН.Н. Трубанева Программа курса английского языкаEnjoy English- 2-9 классы, Обнинск «Титул»2012 г	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др. Немецкий язык	УМК Бим И.Л.,
Иностранный язык	9	М.З. БиболетоваН.Н. Трубанева Программа курса английского языкаEnjoy English- 2-9 классы, Обнинск «Титул»2012 г	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык	УМК Бим И.Л.,
Математика (Алгебра, геометрия)				
Математика	5	Сборник нормативных документов. Математика. Примерные программы по математике. Москва «Дрофа» 2012 г	Математика 5 класс учебник для общеобразовательных учреждений Н.Я.Виленкин В.И.Жохов. Москва «Мнемозина» 2011	Поурочные планы «Математика» по учебнику Н.Я. Виленкина ч.1. Волгоград: Учитель-АСТ, 2003 Поурочные планы в 5 классе ч.2. сост.М.В. Ларина Волгоград: Учитель АСТ, 2003 г. Математика-тренажёр

				(тематические тесты и итоговые работы) 5 класс, Ф.Ф. Лысенко, Р-н-Д.: ТМ-Легион, 2013
Математика	6	Сборник нормативных документов. Математика. Примерные программы по математике. Москва «Дрофа» 2012	Математика 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений Н.Я.Виленкин В.И.Жохов. , Москва «Мнемозина» 2012 г	Математика 6 класс контрольно-измерительные материалы (ФГОС) Л.П. Попова, М.: Вако, 2014
Алгебра	7	Сборник нормативных документов. Математика. Примерные программы по математике. Москва «Дрофа» 2012	Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. Москва «Просвещение» 2013 г	Поурочные планы по алгебре 7 класс. А.Н.Рурукин, Г.В.Лупенко, И.А.Масленникова. За страницами учебника алгебры. Л.Ф. Пичугин Тематические тесты по алгебре 7 класс. Издательство «Экзамен» Москва, 2007.
Алгебра	8	Сборник нормативных документов. Математика. Примерные программы по математике. Москва «Дрофа» 2012	Алгебра учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. Москва «Просвещение» 2007 г	Алгебра поурочные планы по учебнику Ю.Н.Макарычева
Алгебра	9	Сборник нормативных документов. Математика. Примерные программы по математике. Москва «Дрофа» 2012	Алгебра учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. Москва «Просвещение» 2011	Алгебра поурочные планы по учебнику Ю.Н.Макарычева
Геометрия	7	Примерная программа основного общего образования и авторская программа Л.С. Атанасяна.(Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008).	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов Геометрия М.: Просвещение 2012	Геометрия 7-9 класс, поурочные разработки, Гаврилова Н.Ф.
Информатика				

Информатика	8	Программа по информатике и ИКТ УМК Босовой Л.Л.	Л.Л. Босова, Информатика и ИКТ	Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе, Н.Угринович, М.: Бином, 2007 Практикум по интерактивным технологиям, П.Д. Рабинович, М.: Бином, 2013
Информатика	9	Программа по информатике и ИКТ УМК Босовой Л.Л.	Л.Л. Босова, А. Ю.Босова Информатика и ИКТ	Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе, Н.Угринович, М.: Бином, 2007 Практикум по интерактивным технологиям, П.Д. Рабинович, М.: Бином, 2013
Информатика	5	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2012	Босова Л. Л., Босова А.Ю. Информатика учебник для 5 класса Москва «Бином» 2014 г	Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе, Н.Угринович, М.: Бином, 2007 Информатика. Методическая копилка учителя, О.Б. Воронкова, Р-Д.: Феникс, 2007
Информатика	6	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2012	Босова Л. Л, Босова А.Ю.. Информатика учебник для 6 класса Москва Бином. Лаборатория знаний 2014 г	Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе, Н.Угринович, М.: Бином, 2007 Информатика. Методическая копилка учителя, О.Б. Воронкова, Р-Д.: Феникс, 2007 Обработка текстовой информации. Л.Л. Босова, М.: Бином, 2008 г.
Информатика	7	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2012	Угринович Н.Д.. Информатика учебник для 7 класса Москва Бином. Лаборатория знаний 2014 г	Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе, Н.Угринович, М.: Бином, 2007 Информатика. Методическая копилка учителя, О.Б. Воронкова, Р-Д.: Феникс, 2007 Новейшая энциклопедия Интернет 2003 Практикум по информатике и

				информационным технологиям, Н. Угринович, М.: Бином, 2007 Поурочные планы 9 класс к учебнику Н. Угриновича, В.: Учитель, 2007 г. Поурочные разработки по информатике 8 -9 классы, А.Х. Шелепаева, М.:Вако, 2005 г. Практикум по интерактивным технологиям, П.Д. Рабинович, М.: Бином, 2013
История				
История.	5	Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание. 5 – 11 классы Москва «Просвещение» 2007	А.Н.Майков, А.И. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая История: введение в историю: 5 класс. Москва «Просвещение» 2010 А.И. Вигасин., Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая История древнего мира 5 класс. Москва «Просвещение» 2011	Поурочные планы по истории Древнего мира 5 класс
История.	6	Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание. 5 – 11 классы Москва «Просвещение» 2007	Агибалова История средних веков 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2012 (ФГОС) А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времён до конца XII века учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2007	Поурочные планы по истории средних веков 6 класс
История	7	Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание. 5 – 11 классы Москва «Просвещение» 2007	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. Конец XVI-XVIII век учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2013 А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина Новая История 1500-1800 Москва «Просвещение» 2012	Поурочные планы По новой истории 7 класс. Москва. «Вако». 2006

История	8	<p>Программы общеобразовательных учреждений</p> <p>История. Обществознание. 5 – 11 классы</p> <p>Москва «Просвещение» 2007</p>	<p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.</p> <p>История России XIX век</p> <p>8 класс учебник для общеобразовательных учреждений</p> <p>Москва «Просвещение» 2011</p> <p>А.Я. Юдовская</p> <p>П.А. Баранов</p> <p>Л.М. Ванюшкина</p> <p>Всеобщая история. История нового времени 1800-1900.</p> <p>8 класс учебник для общеобразовательных учреждений</p> <p>Москва «Просвещение» 2012</p>	<p>Поурочные разработки по истории России. 8 класс. М.,«ВАКО». 2008. К.А.Соловьев</p>
История	9	<p>Программы общеобразовательных учреждений</p> <p>История. Обществознание. 5 – 11 классы</p> <p>Москва «Просвещение» 2007</p>	<p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.</p> <p>М.Ю Брандт</p> <p>История России XX - начало XXI век учебник для 9 класса</p> <p>Общеобразовательных учреждений</p> <p>Москва «Просвещение» 2007</p> <p>О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко - Цюпа</p>	<p>Поурочные разработки по истории России. 9 класс. М.,«ВАКО». 2008. К.А.Соловьев</p> <p>Поурочные разработки По новейшей истории Зарубежных стран</p> <p>9 класс.Москва. «Вако». 2007.</p>

			Всеобщая история. Новейшая история 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2011	
Обществознание				
Обществознание	7	Программы общеобразовательных учреждений Боголюбов Л.Н. Обществознание 6-9 классы Москва «Просвещение» 2011	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений Москва «Русское слово» 2010	Поурочные планы по обществознанию 7 класс к учебнику Кравченко А.И.
Обществознание	8	Программы общеобразовательных учреждений Боголюбов Л.Н. Обществознание 6-9 классы Москва «Просвещение» 2011	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание учебник для 8 класса Москва «Русское слово» 2012	Поурочные планы по обществознанию 8 класс к учебнику Кравченко А.И.
Обществознание	9	Программы общеобразовательных учреждений Боголюбов Л.Н. Обществознание 6-9 классы Москва «Просвещение» 2011	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений Москва «Русское слово» 2010	Поурочные планы по обществознанию 9 класс к учебнику Кравченко А.И.
Обществознание	5	Программы общеобразовательных учреждений Боголюбов Л.Н. Обществознание 6-9 классы Москва «Просвещение» 2011	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений Москва «Русское слово» 2010	Поурочные планы по обществознанию 5 класс к учебнику Кравченко А.И.
Обществознание	6	Программы общеобразовательных учреждений Боголюбов Л.Н. Обществознание 6-9 классы Москва «Просвещение» 2011	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений Москва «Русское слово» 2010	Поурочные планы по обществознанию 6 класс к учебнику Кравченко А.И.
Природоведение				
География				
География	5	Примерная программа ФГОС ОО по географии 2015г	В.П. Дронов,. Л.Е.Савельева Землеведение Москва Дрофа 2015	Книга для учителя Методическое пособие к учебнику В.П. Дронов,.

				Л.Е.Савельева Землеведение
География	6	Примерная программа ФГОС ОО по географии 2015г	В.П. Дронов, Л.Е.Савельева Землеведение Москва Дрофа 2015	Книга для учителя Методическое пособие к учебнику В.П. Дронов, Л.Е.Савельева Землеведение
География	7	Сборник нормативных документов. География Составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва «Дрофа» 2012г	И.В. Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев География. Наш дом – Земля Материки, океаны, народы и страны 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа» 2008	Географический атлас. 7 класс. - М.: Дрофа, 2007. Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии. 7 класс. - М.: Дрофа, 2007
География	8	Сборник нормативных документов. География Составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва «Дрофа» 2006	И.П.Баринова География России Природа 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа» 2008	Атлас. География России. Природа. 8 класс. М.Ю.Евдокимов, В.И.Сиротин, В.Г.Терещенко. География России. Методическое пособие. ДРОФА. 2008 г. В.В.Барабанов. География.Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс. «Просвещение». 2010 г. З. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Природа.“, 8 класс – М.: Дрофа, 2008
География	9	Сборник нормативных документов. География	В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я Ром, А.А. Лобжанидзе	Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс

		Составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Москва «Дрофа» 2006	География России. Хозяйство и географические районы учебник для общеобразовательных учреждений 9 класс. Москва «Дрофа» 2011	В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова «География России. Население и хозяйство. 9 класс». – М.: Дрофа, 2008
Физика				
Физика	7	Примерная программа для общеобразовательных учреждений	Физика учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений А.В. Пёрышкин Москва«Дрофа» 2014	Физика. 7 класс. Поурочные планы по учебнику А.В. Пёрышкина. 7 класс. В.: Учитель,2007 г. Занимательная физика на уроках и внеклассных мероприятиях 7 – 9 классы, Ю.В. Щербакова, М.: Глобус, 2008 г. Развивающие задачи по физике для школьников 5 -9 классов. Б.Л. Дружинин, М.: Илекса, 2013 Промежуточное тестирование физика 7 класс. С.Б. Бобошина. М.: Экзамен, 2014 Физика экспресс-диагностика 7 класс. В.В. Иванова, М.: Экзамен, 2014 г. Физика 7 класс, самостоятельные и контрольные работы. Л.А. Кирик, М.:Илекса, 2008 г. Тетрадь для лабораторных работ, физика 7 класс. Л.Э. Генденштейн, М.:Мнемозина, 2013 Рабочая тетрадь по физике 7 класс, В.А. Касьянов, М.:Экзамен, 2014
Физика	8	Примерная программы для общеобразовательных учреждений	Физика учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений А.В. Пёрышкин, Москва «Дрофа», 2014	Универсальные поурочные разработки по физике. 8 класс. В.А. Волков., М.:Вако, 2006 Физика. 8 класс. Занимательные материалы к урокам. А.И. Сёмке, М.: НЦ-Энас, 2004

				<p>Промежуточное тестирование физика 8 класс. С.Б. Бобошина. М.: Экзамен, 2014</p> <p>Физика. 8 класс, тесты к учебнику А.В. Пёрышкина, Н.К. Ханнанов, М.:Дрофа, 2013 г.</p> <p>Рабочая тетрадь по физике 8 класс, В.А. Касьянов, М.:Экзамен, 2014</p>
Физика	9	Примерная программа ООО по физике	Физика учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений А.В. Пёрышкин, Москва «Дрофа», 2014	<p>Физика. 9 класс. Поурочные планы по учебнику А.В. Пёрышкина, Е.М. Гутник, В.: Учитель, 2007 г.</p> <p>Сборник задач по физике 7 – 9 классы к учебнику А.В. Пёрышкина. М.: Экзамен, 2008</p> <p>Физика. Опорные конспекты и дифференцированные задачи. 7, 8, 9 классы. Ю.С. Куперштейн, С-Пб.:БХВ-Петербург, 2007 г</p> <p>Рабочая тетрадь по физике 9 класс, В.А. Касьянов, М.:Экзамен, 2013</p> <p>Физика 9 класс, самостоятельные и контрольные работы. Л.А. Кирик, М.:Илекса, 2008 г.</p>
Химия				
Химия	8	Г.Е.Рудзитис Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа» 2011	Г.Е.Рудзитис. Химия 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа» 2007	<p>Поурочные разработки по химии к учебнику Г.Е.Рудзитиса+CD</p> <p>«Вако» 2005.</p>
Химия	9	Г.Е.Рудзитис Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа» 2011	Г.Е.Рудзитис. Химия 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа» 2007	<p>Поурочные разработки по химии к учебнику Г.Е.Рудзитиса+CD</p> <p>«Вако» 2005.</p>
Биология				
Биология	6	Программа по биологии В.В.Пасечник	Пасечник биология бактерии грибы растения учебник для 5 класса « Дрофа»	Поурочные планы.

				Биология 6 кл. Рабочая тетрадь
Биология	6	Программа по биологии В.В.Пасечник	Пасечник биология бактерии грибы растения учебник для 6 класса «Дрофа»	Поурочные планы. Биология 6 кл. Рабочая тетрадь
Биология	7	Программа по биологии В.В.Пасечник	Пасечник (линия жизни) биология учебник для 7 класса «Дрофа»	Поурочные планы. Биология 7 кл. Рабочая тетрадь
Биология	8	Программа по биологии В.В.Пасечник	Колесов биология человек учебник для 8 класса «Дрофа»	Поурочные планы. Биология 8 кл. Рабочая тетрадь
Биология	9	Программа по биологии В.В.Пасечник	Каменский введение в общую биологию и экологию учебник для 9 класса «Дрофа»	Поурочные планы. Биология 9 кл. Рабочая тетрадь
Искусство (ИЗО, музыка)				
Изобразительное искусство	5	Б.М.Неменский изобразительное искусство и художественный труд просвещение 2014 г программа для ОУ	Горяева Декоративное искусство в жизни человека учебник для 5 класса (ФГОС) Просвещение 2014	Изобразительное искусство. 5 класс: поурочные планы по программе Б.М. Неменского/Автор-составитель О.В. Свиридова.- Волгоград: Учитель, 2012.- 170с. Изобразительное искусство. 5-8 классы: управление познавательной деятельностью учащихся/Автор-составитель М.В. Слостникова.-

				<p>Волгоград: Учитель, 2012.- 234с.</p> <p>Изобразительное искусство.1-8 классы: опыт творческой деятельности школьников: конспекты уроков/Сост. З.А. Степанчук и др. - Волгоград: Учитель, 2009.- 271с.</p> <p>Изобразительное искусство.4-8 классы. В мире красок народного творчества: уроки, внеклассные мероприятия/ Автор-составитель Е.С. Туманова.- Волгоград: Учитель, 2009.- 222с.</p>
Изобразительное искусство	6	Б.М.Неменский изобразительное искусство и художественный труд просвещение 2014 г программа для ОУ	Неменская изобразительное искусство 6 класс Просвещение 2014	Изобразительное искусство. 6 класс: поурочные планы по программе Б.М. Неменского/Автор-составитель О.В. Павлова.- Волгоград: Учитель, 2012.- 286с.
Изобразительное искусство	7	Б.М.Неменский изобразительное искусство и художественный труд просвещение 2014 г программа для ОУ	Питерских изобразительное искусство 7 класс Просвещение 2014	Изобразительное искусство. 7 класс: поурочные планы по программе Б.М. Неменского/Автор-составитель О.В. Свиридова.- Волгоград: Учитель, 2010.- 223с.
Изобразительное искусство	8	Б.М.Неменский изобразительное искусство и художественный труд просвещение 2014 г программа для ОУ	Питерских изобразительное искусство 8 класс Просвещение 2014	Изобразительное искусство. 8 класс: поурочные планы по программе Б.М. Неменского/Автор-составитель О.В. Свиридова.- Волгоград: Учитель, 2010.- 223с
Изобразительное искусство	9	Б.М.Неменский изобразительное искусство и художественный труд просвещение 2014 г		Изобразительное искусство. 9 класс: поурочные планы по

		программа для ОУ		программе Б.М. Неменского/Автор-составитель О.В. Свиридова.- Волгоград: Учитель, 2010.- 223с
Музыка	5	Программы общеобразовательных учреждений Д.Кабалевский Музыка 1-8 классы Москва «Просвещение» 2009	Науменко, Алеев музыка 5 класс (ФГОС) Просвещение	Книга для учителя музыки поурочные планы к учебнику Науменко, Алеева музыка 5 класс
Музыка	6	Программы общеобразовательных учреждений Д.Кабалевский Музыка 1-8 классы Москва «Просвещение» 2009	Науменко, Алеев музыка 6 класс (ФГОС) Просвещение	Книга для учителя музыки поурочные планы к учебнику Науменко, Алеева музыка 6 класс
Музыка	7	Программы общеобразовательных учреждений Д.Кабалевский Музыка 1-8 классы Москва «Просвещение» 2009	Науменко, Алеев музыка 7 класс (ФГОС) Просвещение	Книга для учителя музыки поурочные планы к учебнику Науменко, Алеева музыка 7 класс
Музыка	8	Программы общеобразовательных учреждений Д.Кабалевский Музыка 1-8 классы Москва «Просвещение» 2009	Науменко, Алеев музыка 8 класс Просвещение	Книга для учителя музыки поурочные планы к учебнику Науменко, Алеева музыка 8 класс+CD
Музыка	9	Программы общеобразовательных учреждений Д.Кабалевский Музыка 1-8 классы Москва «Просвещение» 2009	Науменко, Алеев музыка 9 класс Просвещение	Книга для учителя музыки поурочные планы к учебнику Науменко, Алеева музыка 9 класс+CD
Технология				
Технология	5	Программы общеобразовательных учреждений Технология Трудовое обучение 1-4, 5-11 классы Москва «Просвещение» 2007	Технология. Обслуживающий труд: 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко Москва «Вентана – Граф» 2008	Программно-методические материалы. Технология 5-11 классы Поурочные планы по учебнику Технология под ред. Симоненко 5 класс 2006
Технология	6	Программы общеобразовательных учреждений Технология Трудовое обучение 1-4, 5-11 классы Москва «Просвещение» 2007	Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко Москва «Вентана – Граф» 2013	Поурочные планы по учебнику технология под ред. Симоненко 6 класс 2006
Технология	7	Программы общеобразовательных учреждений Технология	В.Д.Симоненко Технология. Обслуживающий труд:	Современный урок технологии с применением компьютера. О.Б.

		Трудовое обучение 1-4, 5-11 классы Москва « Просвещение» 2007	7класс. Москва «Вентана – Граф»	Ставрова 2005 Поурочные планы по учебнику под ред. Симоненко 7 класс 2006
Технология	8	Программы общеобразовательных учреждений Технология Трудовое обучение 1-4, 5-11 классы Москва « Просвещение» 2007	В.Д.Симоненко Технология. Обслуживающий труд: 8 класс. Москва «Вентана – Граф»	Поурочные планы по учебнику Технология под ред. Симоненко 8 класс 2006
Физическая культура				
Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательных школ Авторы: В. И, Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение» 2007	В.И. Лях Физическая культура 5-7 классы Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2014	« Физическая культура в школе». Книга для учителя.
Физическая культура	6	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательных школ Авторы: В. И, Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение» 2007	В.И. Лях Физическая культура 5-7 классы Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2014	« Физическая культура в школе». Книга для учителя.
Физическая культура	7	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательных школ Авторы: В. И, Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение» 2007	В.И. Лях Физическая культура 5-7 классы Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2014	« Физическая культура в школе». Книга для учителя.
Физическая культура	8	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательных школ Авторы: В. И, Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение» 2007	В.И. Лях Физическая культура 8-9 классы Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2014	« Физическая культура в школе». Книга для учителя.
Физическая культура	9	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательных школ Авторы: В. И, Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение» 2007	В.И. Лях Физическая культура 8-9 классы Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2014	« Физическая культура в школе». Книга для учителя.
Основы безопасности жизнедеятельности				
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Программы для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Основы безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т. Смирнова Москва. Просвещение, 2014	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение»,2014	ОБЖ. 8 класс: поурочные планы по программе А.Т.Смирнова/Автор-составитель О.В. Свиридова.- Волгоград: Учитель, 2010.- 223с

Основы безопасности жизнедеятельности	9	Программы для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Основы безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т. Смирнова Москва. Просвещение, 2014 Смирнова Москва «Просвещение» 2014	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности учебник для 9 класса Москва «Просвещение» 2014	ОБЖ. 9 класс: поурочные планы по программе А.Т.Смирнова/Автор-составитель О.В. Свиридова.- Волгоград: Учитель, 2010.- 223с Книга для учителя. Методические материалы и документы по курсу «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Смирнов А. Т.
---------------------------------------	---	--	--	---

2.5. Обеспечение условий безопасности

- создание безопасных условий для обеспечения соответствующим материально-техническим оснащением для осуществления образовательной деятельности (автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-Мониторинг»);
- обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий в соответствии с требованиями паспорта безопасности;
- в целях обеспечения безопасности образовательного процесса организовано взаимодействие с родительской общественностью, с органами полиции;
- разработана программа производственного контроля по организации горячего питания учащихся и сотрудников школы.

2.6. Дополнительное образование и воспитательная работа

Дополнительное образование

Система ДО в школе представлена:

- Кружковой работой по направлениям: спортивное, интеллектуальное, внеурочной деятельностью,
- Курсами по выбору: «Избранные задачи ГИА», «Практикум по русскому языку, подготовка к ГИА », (для обучающихся 9 класса),
- Предметными (межпредметными) неделями и днями творчества,
- Предметными олимпиадами,
- Комплексом традиционных дел и мероприятий,
- Библиотечными часами,
- Подготовкой обучающихся к участию в районных, краевых и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Исходя из выявленных в конце прошлого учебного года потребностей учащихся в ДО в начале учебного года каждый классный руководитель занимается вовлечением обучающихся в творческие объединения, факультативы, кружки, спортивные секции.

Дополнительное образование и внеклассная работа обеспечивают связь с базовым, дополняя его содержание. Руководителями кружков являются учителя школы.

На базе школы были сформированы кружки, внеурочная деятельность:

Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество учащихся		
		2013-2014	2014- 2015	2015-2016
«Ритмика»	С.Ф.Карнаухова	9		
«Очумелые ручки»	Трушникова Е.Н.	7	15	15
Танцевальный	Гилева Ф.А.	9	15	15

«Волейбол»	Обухов А.Г.	15	15	15
итого		40	45	45

Внеурочная деятельность по ФГОС для обучающихся начальных классов и 5 класс

Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество учащихся		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
«Информашка» (от МБОУ ЦДТ «Радуга»)	Кашичкина Л.Н.	10	10	13
«Лесовичек» (от МБОУ ЦДТ «Радуга»)	Селеткова Е.И.			7
«Зеленый мир»	Гилева С.С.	8	10	5
«Родное Прикамье»	Дружинина А.Ю.			5
«Спортивные игры»	Обухов А.Г.	15	15	15
«Эрудит»	Пыстогова В.В.	8	9	13
Итого		47	50	60

Занятия в кружках и секции способствовали развитию интеллектуальных и творческих способностей, формированию навыков ЗОЖ, гражданско-патриотического сознания. Учащиеся вместе с классными руководителями участвуют во внеклассной работе школы, решая общешкольные задачи по повышению уровня воспитанности школьников, через пропаганду здорового образа жизни, сотрудничество с родителями, достижение результативности в дополнительном образовании. Результатами работы этих кружков и факультативов мы можем считать успешное участие в общешкольных и районных, краевых и всероссийских мероприятиях.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения

Составной частью образовательной программы является концепция воспитательной системы школы. Воспитательная система МБОУ «Кипринская ООШ» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного, коммуникабельного, владеющего навыками ЗОЖ, успешного, способного к саморазвитию и самореализации человека.

Ведущая педагогическая идея

Основой разработанной модели школы служит предоставление всем участникам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развития индивидуальных способностей школьника, выявление способных и одаренных детей, укрепление физического здоровья школьников.

Ведущий принцип

Ведущим принципом организации жизнедеятельности в школе является ориентация на общечеловеческие ценности: Отечество. Человек. Знание. Здоровье. Культура. Труд. Семья. Процесс жизнедеятельности организуется через найденные в процессе педагогического поиска и принимаемые всем сообществом формы.

Концепция

Положение концепции базируется на человекоцентрическом подходе, который рассматривает школьника как главную ценность. Вся педагогическая деятельность направлена на создание условий для развития его личности.

Концепция воспитательной системы школы предполагает целостность воспитательной программы, её мобильность, включающая в себя все сферы жизни учащихся, образ личности, способный производить свободный выбор деятельности.

Целью программы развития школы является создание образовательного пространства школы, позволяющего обеспечить личностный рост обучающегося и подготовка к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

Воспитательная работа в МБОУ «Кипринская ООШ» строится на основе следующих документов: Устав МБОУ «Кипринская ООШ», Программа развития на 2015-2019 г, Положение о Совете школы «МБОУ «Кипринская ООШ», Правила поведения обучающихся, Положение о классном руководителе, Положение об общешкольном родительском комитете, Положение об ученическом самоуправлении, Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, приказы и распоряжения директора школы, Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение о школьном конкурсе «Самый здоровый класс».

Воспитательная деятельность регламентируется в планах работы образовательного учреждения: план воспитательной работы школы, план воспитательной работы классных руководителей.

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении, кадровое обеспечение воспитательной деятельности в образовательном учреждении.

- Директор
- зам. директора по УВР
- социальный педагог
- учителя - предметники.
- классные руководители.

- учащиеся, конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении призваны выполнять все педагогические работники. В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель, учитель-предметник. Функционирует методическое объединение классных руководителей, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, классных руководителей, совершенствование воспитательной системы в общеобразовательном учреждении.

Основной целью воспитательной работы школы является воспитание и развитие гуманной, творческой, культурной, компетентной и саморазвивающейся личности учащегося.

Работа по направлениям

Направления	Мероприятия		
	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год
<p><u>Здоровьесбережение</u></p> <p><u>Цель:</u> сохранение и укрепление здоровья учащихся школы на основе поиска оптимальных средств, создание благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к ЗОЖ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» - «День здоровья» в рамках «Месячника безопасности детей» - «День здоровья» - Лыжные гонки школьный и районный уровень - месячник безопасности детей -военизированная эстафета - Выезд врачей РЦРБ - Беседа о здоровом питании - линейка «В здоровом теле – здоровый дух» - спортивные рекорды - веселые старты - турслет - выпуск газеты «Сочи-2014. Итоги олимпиады» - участие в межтерриториальном конкурсе «Солнечная радуга» - участие в районном конкурсе юных пожарников 	<ul style="list-style-type: none"> - «День здоровья» в рамках «Месячника БД» - Турслет - Скажи наркотикам – НЕТ! - Личные рекорды - «Лыжные гонки» - «Веселые старты» Тематические мероприятия: - Месячник по БД - «ЗОЖ» - беседа о здоровом питании - общешкольная линейка «Безопасность детей на улице и дома», - «Правила поведения пешеходов и скутеристов по проезжей части» - «Пожарная безопасность» викторина - Общешк. линейка «Правила ДД» - Конкурсы: рисунков по ПДД, 	<ul style="list-style-type: none"> - Месячник по безопасности детей: «Пожарная безопасность», «Правила ДД», «Угроза террористического акта» - Соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу на школьном, районном, зональном уровнях. - Турслет - Я выбираю жизнь. Профилактика наркомании - Помни правила ДД конкурс рисунков «Пожарная безопасность» - Призеры муниципального этапа краевого конкурса «Школа территория здоровья – 2015» - участие в дистанционном районном конкурсе буклетов «Берегите лес!» - участие в районном конкурсе юных пожарников

		<ul style="list-style-type: none"> - Стенгазет «Знай и соблюдай ПДД», - «Окружающая природа и человек» - «Биатлон» - Соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу на школьном, районном, зональном уровнях. - участие в дистанционном районном конкурсе по правилам ПДД - участие в районном конкурсе юных пожарников - участие в межтерриториальном конкурсе «Солнечная радуга» - участие в районном конкурсе юных пожарников 	<ul style="list-style-type: none"> -участие во всероссийском конкурсе «Моя безопасность»
<p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Цель: формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выборы в Совет школы - митинг 22 июня - День космонавтики - Нецветаевские чтения - Конкурс рисунков «Рисуют мальчики войну» Конкурс сочинений «Письмо солдату» - 9 мая: почетный караул, митинг, концерт - Дни воинской славы - Участие в районном конкурсе рефератов «Мой Пермский край» - Участие в районном конкурсе рисунков, посвященный Дню победы - Фестиваль «Песня в военной 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр фильмов «1612», «Блокада Ленинграда - Сбор материалов по истории села - о жителях села, - достопримечательностях села - конкурсы: День Защитника Отечества - рисунков и сочинений - День космонавтики - уроки мужества - Нецветаевские чтения 9 мая: почетный караул, митинг, концерт - Дни воинской славы - Участие в районном конкурсе рефератов «Мой Пермский край» 	<ul style="list-style-type: none"> - День согласия и примирения - Сталинградская битва - Викторина к дню космонавтики - Битва за Москву - День Земли - 9 Мая День военной славы - Участие в краевом конкурсе «Хотят ли русские войны» - Участие в районном конкурсе рефератов «Мой Пермский край» - Исследовательская работа «Детство опаленное войной» - Исследовательская работа «У войны не женское лицо» - Конкурс чтецов «Детство опаленное войной» - Встречи с ветеранами труда и

	<p>шинели»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с ветеранами труда и майором запаса Поздеевым А.Г. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в районном конкурсе рисунков, посвященный Дню победы - Конкурс чтецов «Поэты о войне» - Встречи с ветеранами труда и майором запаса Поздеевым А.Г., участниками «горячих точек» 	<p>майором запаса Поздеевым А.Г.</p>
<p>Трудовое</p> <p>Цель: Приобщение детей к труду, привитие элементарных трудовых навыков, совершенствование навыков коллективной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в зоне милосердия - субботники по благоустройству пришкольной территории и обелиска павшим в годы ВОВ, - участие в районном конкурсе «Скворечник», «Помоги птицам» - школьный конкурс поделок «Из отходов – в доходы» 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Поделки из осеннего урожая» - Работа в зоне милосердия - Субботники по уборке пришкольной территории, у памятника погибшим в годы ВОВ - участие в районном конкурсе «Скворечник», «Помоги птицам» 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Поделки из осеннего урожая» - Работа в зоне милосердия - Субботники по уборке пришкольной территории, у памятника погибшим в годы ВОВ - участие в районном конкурсе «Скворечник», «Помоги птицам»
<p>Нравственно-правовое направление</p> <p>Цель: правовое просвещение и формирование нравственной позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - День учителя - День пожилого человека - Парламентский урок - День матери России - мои права, мои обязанности - беседа «Настоящий друг» - рыцарский турнир - женский день – 8 марта (праздничная программа) - сменный уголок «Права для всех» - конкурс «Новогодних открыток», поделок 	<ul style="list-style-type: none"> - Парламентский урок - День учителя - День пожилого человека - День матери России - «Мои права и права других людей» - Уголовная ответственность несовершеннолетнего - Народные праздники, - День влюбленных, - конкурс «Новогодних открыток» - Мамин праздник - неделя права 	<ul style="list-style-type: none"> - День учителя - День пожилого человека - Парламентский урок - День матери России - Рождественские встречи - День защитников Отечества - конкурсные программы, посвященные 23 февраля, 8 марта
<p>Учебно-познавательное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Первый звонок 	<ul style="list-style-type: none"> - Первый звонок 	<ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день поэзии. Стихи

<p>Цель: Развитие любознательности и познавательного интереса.</p>	<p>Развитие и</p> <ul style="list-style-type: none"> - день знаний - последний звонок - олимпиады школьный, муниципальный этапы - предметные недели - участие в предметных дистанционных конкурсах и олимпиадах - участие в районном конкурсе юных математиков - участие в краевом конкурсе немецкого языка «Глотти» - участие в районном конкурсе «Марафон знаний» - экскурсии в краеведческий музей имени Нецветаева 	<ul style="list-style-type: none"> - день знаний - последний звонок - олимпиады школьный, муниципальный этапы - участие в предметных дистанционных конкурсах и олимпиадах - предметные недели - участие в районном конкурсе юных математиков- участие в районном конкурсе юных математиков - участие в краевом конкурсе немецкого языка «Глотти» - участие в районном конкурсе видеofilьмов «Мой край» - участие в районном конкурсе «Марафон знаний» - экскурсии в краеведческий музей имени Нецветаева 	<p>военных лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный день детской книги - «Нецветаевские чтения» - «Последний звонок» - участие в предметных дистанционных конкурсах и олимпиадах - предметные недели - участие в районном конкурсе юных математиков - участие в районном конкурсе «Марафон знаний» - участие в районном конкурсе «Эстик-эрудит» - экскурсии в краеведческий музей имени Нецветаева
<p>Экологическое</p> <p>Цель: приобщение детей к миру природы, к пониманию ее ценности в жизни каждого человека, своей причастности к сбережению и защите природных обитателей, воспитание любви к своей малой родине, развитие любознательности и познавательного интереса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Помогите птицам - конкурс электронных презентаций «Птицы родного края» - день Земли - реализация проекта «Покормите птиц» - экскурсии на Копань, исток реки Очер - реализация проекта «Непоседы» 	<ul style="list-style-type: none"> - День животных - Помогите птицам проект «Кормушка для птиц» - Международный день птиц Конкурсы: рисунков и электронных презентаций «Птицы родного края», - День Земли. - экскурсия «Наши родники» - экскурсии на Копань, исток реки Очер - реализация проекта «Непоседы», «Уваровский пруд» 	<ul style="list-style-type: none"> - Помогите птицам проект «Кормушка для птиц» - Международный день птиц - экскурсии в с.Кулики музей чучел животных родного края - экскурсии на Копань, исток реки Очер - реализация проекта «Непоседы», «Зеленые островки природы»

<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание Цель: развитие позитивных качеств личности: уверенности в своих силах, доброжелательности, толерантности, умения сотрудничать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа школьной службы примирения - медиабезопасность - классные часы «Поговорим о дружбе» - совместные мероприятия школа - СДК - сельская библиотека – ФАП - администрация поселения - совет ветеранов - Сотрудничество школа - ЦДТ «Радуга» - ДЮСШ - музей г.Очер - детская районная библиотека 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа школьной службы примирения - медиабезопасность - классные часы «Народы Прикамья» - совместные мероприятия школа - СДК - сельская библиотека – ФАП - администрация поселения - совет ветеранов - Сотрудничество школа - ЦДТ «Радуга» - ДЮСШ - музей г.Очер - детская районная библиотека 	<ul style="list-style-type: none"> -Интернет-безопасность - совместные мероприятия школа - СДК - сельская библиотека – ФАП - администрация поселения - совет ветеранов - Сотрудничество школа - ЦДТ «Радуга» - ДЮСШ - музей г.Очер - детская районная библиотека
---	---	---	--

Работа с учащимися «группы риска» и СОП

На основании плана работы с учащимися «группы риска» и СОП была проделана следующая работа:

На каждый класс заведен социальный паспорт, на основании которого составляется социальный паспорт образовательного учреждения.

«Карточка индивидуальной работы с учеником (ученицей) и семьей». Заполняют карточки классные руководители, учителя-предметники вносят записи о проделанной работе с данным учеником. Анализирует и проверяет ведение карточек социальный педагог.

Совместно с классными руководителями для детей «группы риска» составляются ИПС (индивидуальный план сопровождения).

Ежегодно в начале сентября корректируются списки учащихся, состоящих на учете.

Кроме этого:

- обеспечение бесплатным питанием детей из малообеспеченных семей;
- ведение персонифицированного учета занятости учащихся, находящихся в «группе риска» и СОП в ДО.
- учителя-предметники систематически проводят работу по предупреждению неуспеваемости;
- ежедневный контроль за посещаемостью;
- контроль над осуществлением медицинского надзора и состоянием здоровья;
- оформление страниц здоровья в классных журналах.

ГРУППА «РИСКА», СОП

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Группа риска	СОП	Группа риска	СОП	Группа риска	СОП
Количество учащихся	0	0	0	4(из 3-х семей)	0	3(из 2-х семей)

Были проведены мероприятия:

2013-2014	2014-2015	2015-2016
<p>- 1 Совет по профилактике, приглашены 4 учащихся с родителями с целью коррекции успеваемости.</p> <p>- 1 педагогический консилиум с учащимися 9 класса.</p> <p>-</p> <p>- 1 рейд с зам. главы Кипринского поселения, посещено 4 асоциальные семьи,</p> <p>- 12 учащихся были обеспечены школьной одеждой и спортивной формой из фонда всеобуча.</p> <p>- линейки: по сохранности школьного имущества, Интернет-безопасности.</p> <p>- Оформлен правовой уголок к юбилейным датам, где учащиеся могли еще раз познакомиться с выдержками из «Конвенции прав ребенка».</p> <p>- организация работы кружков в каникулярное время</p> <p>- Поездка в г. Пермь</p>	<p>- 3 Совета по профилактике, приглашено 12 учащихся с родителями.</p> <p>- 1 педагогический консилиум с учащимися 5 класса.</p> <p>10 учащихся были обеспечены школьной одеждой и спортивной формой из фонда всеобуча.</p> <p>- Общешкольные линейки: Основные правила здоровья Скажи наркотикам – НЕТ! Оформление уголка «Наркотики. Как сказать – нет», Уголовная ответственность несовершеннолетнего</p> <p>- акция «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>- Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.</p> <p>Встреча с родителями (1). Цель: коррекция успеваемости и поведения ребенка.</p>	<p>7 учащихся были обеспечены школьной одеждой и спортивной формой из фонда всеобуча.</p> <p>2 педагогических консилиума с учащимися 9 класса.</p> <p>Проведены 3 рейда по соблюдению режима дня учащимися.</p> <p>Классный час в 9 классе по теме «Профилактика употребления пива и горячительных напитков».</p>

--	--	--

Профилактика детского травматизма

Задача: организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости обучающихся школы.

Эта задача решается через:

- «Месячники безопасности детей», которые проводятся в сентябре и мае,
- инструктажи по технике безопасности на уроках,
- напоминание правил дорожного движения ежедневно на последнем уроке с записью в журналах,
- классные часы,
- общешкольные линейки и мероприятия.

Органы самоуправления обучающихся

Ученическое самоуправление - это одна из первых общественных организаций в стенах школы, которая поможет ребятам стать активными гражданами общества и добиться успеха в жизни. Закон «Об образовании» даёт обучающимся, педагогам и родителям право участвовать в управлении образовательным учреждением, а документом, регулирующим отношения школьной администрации и ученического самоуправления, является Устав и Положение о школьном ученическом самоуправлении.

Цель: создание дружного коллектива учащихся. Воспитание школьников в духе социальной ответственности и гражданской активности.

Высшим органом школьного коллектива является собрание, через которое каждому ученику обеспечивается право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. Собрание проводится не реже 1 раза в год.

Функции собрания: разрабатывать и утверждать документы, определяющие деятельность ученического коллектива;

- определять взаимоотношения учеников в коллективе, заслушивать информации о решениях органов самоуправления;
- избирать исполнительные органы самоуправления;
- определить обязанность выборного актива;
- подводить итоги работы коллектива,
- давать оценку деятельности коллектива;
- награждать классы, отряды, отдельных учащихся и др.

Модель школьного ученического самоуправления «Выбор».

Совет школы созывается 1 раз в четверть по необходимости. На Совете школы заслушивается и утверждается план работы на год, заслушиваются и обсуждаются отчеты органов самоуправления.

По мере необходимости в школе могут создаваться и временные группы активистов для проведения каких-либо дел.

Ключевыми мероприятиями стали праздничная программа, посвященная Году учителя и волонтерская работа по оказанию помощи пожилым людям, труженикам тыла и учителям-ветеранам.

2.7. Привлечение дополнительных ресурсов

Полное название субъекта, организующего конкурс	Уровень	Точное название конкурса	Номинация конкурса	Название проекта	ФИО автора проекта	Привлечено средств
2013-2014						
Администрация Очерского муниципального района Заказчик Управление образования	районный	Муниципальный конкурс социальных и культурных проектов	«Одаренность плюс поддержка»	«Планета добра»	Щипицын Дмитрий Абрамович	2000 рублей
Администрация Очерского муниципального района Заказчик Управление образования	районный	Муниципальный конкурс социальных и культурных проектов	«Наше здоровье в наших руках»	«Волейбол»	Обухов Андрей Геннадьевич	2000 рублей
Администрация Очерского муниципального района Заказчик Управление образования	районный	Муниципальный конкурс социальных и культурных проектов	«Помоги природе. Зелёная смена-2015»	«Непоседы»	Гилева Светлана Салиховна	8000 рублей

					ИТОГО:	12000 рублей
2014-2015						
Администрация Очерского муниципального района Заказчик Управление образования	районный	Муниципальны й конкурс социальных и культурных проектов	«Наше здоровье в наших руках»	«Планета добра»	Гладкова Зоя Александровна	2000 рублей
Администрация Очерского муниципального района Заказчик Управление образования	районный	Муниципальны й конкурс социальных и культурных проектов	«Помоги природе. Зелёная смена- 2015»	«Уваровский пруд»	Поносова Елена Васильевна	8000 рублей
Администрация Очерского муниципального района Заказчик Управление образования	районный	Муниципальны й конкурс социальных и культурных проектов	«Помоги природе. Зелёная смена- 2015»	«Непоседы»	Гилева Светлана Салиховна	8000 рублей
					ИТОГО:	18000 рублей
2015 - 2016						
Администрация Очерского муниципального района Заказчик Управление образования	районный	Муниципальны й конкурс социальных и культурных проектов	«Наше здоровье в наших руках»	«СБИМ»	Обухов Андрей Геннадьевич	2000 рублей
Администрация Очерского	районный	Муниципальны й конкурс	«Помоги природе. Зелёная смена-	«Зеленые островки	Соловьева Марина Ивановна	8000 рублей

муниципального района Заказчик Управление образования		социальных и культурных проектов	2015»	природы»		
Администрация Очерского муниципального района Заказчик Управление образования	районный	Муниципальный конкурс социальных и культурных проектов	«Помоги природе. Зелёная смена-2015»	«Непоседы»	Гилева Светлана Салиховна	6000 рублей
					ИТОГО:	16000 рублей

3. Образовательный процесс

3.1. Обновление содержания образования

Образовательный стандарт, наряду со многими требованиями к содержанию, определяет «...*деятельностный характер* образования, ориентация содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, получение учащимися опыта этой деятельности...».

Отсюда очевидно, что государственный стандарт ориентирован на обеспечение функциональной полноты содержания образования, а именно представления его в учебном процессе в виде «...четырех основных структурных компонентов: опыта познавательной деятельности, фиксированного в форме его результатов – знаний; опыта осуществления известных способов деятельности – в форме умений действовать по образцу; опыта творческой деятельности – в форме умений принимать нестандартные решения в проблемных ситуациях; опыта осуществления – эмоционально - ценностных отношений – в форме личностных ориентаций». Это одно из направлений обновления содержания образования.

Содержание образования охватывает не только содержание учебного материала, но и характер учебной деятельности, технологии, методы и формы обучения. В настоящее время школа ориентирована на идеи развивающего обучения. Содержание развивающего образования должно включать все то, что нужно человеку для развития собственной личности. В основу деятельности школы по отбору и реализации нового содержания образования положены следующие дидактические принципы:

- деятельностный характер нового содержания;
- соответствие содержания уровню научно-технического прогресса;
- личностно-ориентированный характер образования;
- проблемный характер содержания;
- наличие в структуре содержания регионального компонента;
- вариативная организация содержания образования;
- интегративный характер содержания образования;
- включение в содержание образовательного процесса личного опыта учащихся.

Получить опыт творческой деятельности, т.е. развить интеллектуальные умения и способы творческой деятельности школьники не смогут, если учебный процесс будет строиться через репродуктивную деятельность. Поэтому в образовательном процессе нашей школы реализуется учебно-методический комплект «Школа России», который отличаются не только своеобразием построения содержательных линий учебных предметов, последовательностью, объемом и сроками изучения тем, но и рекомендуемыми современными технологиями и методами обучения (развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение, проблемный метод, деятельностный подход и др.).

Только развивающие технологии позволяют формировать коллективную или самостоятельную поисковую деятельность школьников, способствуют открытию новых знаний через постановку и решение учебных проблем. Организованная таким образом учебная деятельность школьников позволит восполнить недостающие компоненты содержания образования: интеллектуальные умения и творческие способы деятельности. Для этого необходимо при изучении нового материала вместо традиционного наблюдения, чтения

готовых выводов, правила и разбора образцов его применения использовать задания, содержащие скрытую учебную проблему, учить детей выявлять противоречие в предметном материале, формулировать проблему, выдвигать и проверять гипотезы. Чтобы решить эту задачу, каждый учитель начальных классов реализует требования развивающей технологии при планировании урока изучения нового материала.

Изменились содержание и способы оценки результата образования. Теперь результативность складывается из сложного комплекса показателей, описывающих и знаниевые, и метапредметные и даже личностные достижения ребенка. В профессиональную жизнь педагога входит понятие универсальных учебных действий. Изменились требования к системе мониторинга. Основной целью созданной системы мониторинга в начальной школе является своевременное выявление и коррекция затруднений учащихся в достижении требуемых результатов образования. Мониторинг уровня обученности включает электронные приложения, предоставляющие учителю объективную и достоверную информацию о динамике уровня освоения изучаемого материала каждым учеником класса на основе сравнительного анализа его результатов.

В школе проводится мониторинг организационно-рефлексивных УУД, где отслеживается динамика освоения учащимися умения учиться. Использование средств ИКТ позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику, повысить результативность образовательного процесса, обеспечивает развитие его познавательных интересов, сохранение и укрепление здоровья. Во всех кабинетах начальных классов имеется компьютер, мультимедиа проектор.

3.2. Анализ учебно-методической деятельности

С 1 сентября 2016 года школа работает по ФГОС ООО – 5 класс.

Цель методической работы: обеспечение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Для выполнения данной цели была определена методическая тема: «Формирование учебной мотивации современного школьника через системно - деятельностный подход»

Работая по данной теме и цели, педагогический коллектив выполнил многое для достижения результатов:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыков самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни

8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

По результатам педдеятельности 3 педагога: Поносова Е.В. – учитель математики, физики; Гладкова З.А. – учитель начальных классов; Дружинина А.Ю. – учитель русского языка и литературы аттестовались на 1 квалификационную категорию по должности учитель. Кашичкина Л.Н. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2016» и заняла 3 призовое место.

С целью совершенствования профессионального мастерства и распространению опыта своей деятельности педагоги школы участвовали в конкурсах:

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень конкурса (международный, федеральный, региональный, муниципальный)</i>	<i>Форма очно/дистан</i>	<i>ФИО участников</i>	<i>результат</i>	<i>% участников от кол. пед.</i>
Профи край 2014	Россия	дистанционная	Поносова Е.В. - математика, физика. Кашичкина Л.Н. - математика, информатика. Гилева С.С.- химия, Дружинина А.Ю. – русский язык	Выход во второй тур Кашичкина Л.Н.	33%
Всероссийский фестиваль методических разработок «Интерактивный калейдоскоп»,	Россия	дистанционная	Кашичкина Л.Н.	финалист	8%
Всероссийский фестиваль методических разработок «Мир кроссвордов»	Россия	дистанционная	Кашичкина Л.Н.	финалист	8%
Районный смотр-конкурс методических и дидактических материалов 2015 - 2016	район	дистанционная	Кашичкина Л.Н.	1 место	8%
Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель –	район	очная	Кашичкина Л.Н.	3 место	8%

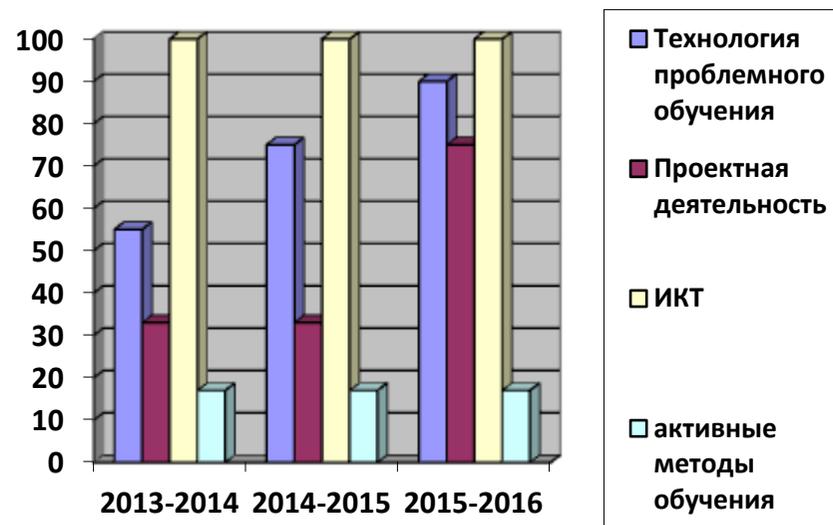
2016»					
Районный конкурс "Виртуальная экскурсия по кабинету информатики"	район	заочная	Кашичкина Л.Н.	1 место	8%
Краевой конкурс «Выбор»	край	заочная	Гилева С.С., Пыстогова В.В.	1 призовое место	16%
Конкурс дидактических материалов	район	заочная	Кашичкина Л.Н. Гилева С.С., Пыстогова В.В. Дружинина А.Ю.	2 призовых места	33%
Межтерриториальный конкурс «Моя особо охраняемая территория»	край	очно	Гилева С.С.,	3 место	8%

Публикации на сайтах: 33% педколлектива делятся опытом работы на сайтах: www.konkursidei.ru, Талантоха, Rusedu.ru, <http://nachalka26.ucoz.com>, <http://mediaurok.ucoz.net>, <http://verniedruzaj.ucoz.ru>, «Продлёнка», «Копилка уроков», современный учительский портал.

3.3. Использование современных педагогических технологий

Педагоги школы используют в своей работе элементы нескольких технологий, применяют оригинальные методические приемы. Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

В последние три года педагогическим коллективом школы выделены такие технологии, которые максимально активизируют деятельность учащихся и повышают эффективность урока.



4. Образовательные результаты

4.1. Академическая успешность

Результаты промежуточной аттестации обучающихся *(динамика за три года)*

Год	Количество учащихся 1 - 9 классы	Количество успевающих на «4» и «5»	Процент успеваемости	Процент качества
2013-2014	59	19	100%	33 %
2014-2015	59	19	100 %	33%
2015-2016	61	20	100%	38%

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования (динамика за три года)

Год	Количество обучающихся	Количество успевающих на «4» и «5»	Процент успеваемости	Процент качества
2013-2014	26	9	100%	35 %
2014-2015	26	9	100 %	35%
2015-2016	27	10	100%	37%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования (динамика за три года)

Год	Количество учащихся 5 - 9 классы	Количество успевающих на «4» и «5»	Процент успеваемости	Процент качества
2013-2014	33	11	100%	33 %
2014-2015	33	11	100 %	33%
2015-2016	34	12	100%	34%

Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (средний балл ГИА по предметам)

Предмет	Всего уч-ся	Сдали на:													
		«2»		«3»		«4»		«5»		Качество	Средняя оценка	Средний балл по школе		Средний балл по району	
		Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015			2015-2016	2015-2016		
Математика	7	2	5			71	3,7	41,2	42,5	48,6	47,7	15,4			
Русский язык	7	3	4			57	3,5	41	42,8	51,6	51,7	24,5			

Информатика	3		2			1		33	3,7	-	-	-	-	12	
География	4		3		1			25	3,3					17,3	
Биология	1		1					0	3					23	
Химия	1		1					0	3					14	
История	1		1					0	3					13	
Обществознание	4	2	2					0	2,5					15	

За 2015-2016 учебный год результаты по итогам ОГЭ выше, чем за прошлый учебный год по математике и русскому языку на 0.7 и 0.5 соответственно. На уровне района в этом году результаты по математике на третьем месте. Впервые выпускники приняли участие в тестевых технологиях по сдаче экзаменов устных предметов (по выбору). Лучшие результаты на уровне школы по информатике, худшие – по обществознанию.

Внешний мониторинг обучающихся 4 класса - ВПР

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 21 марта 2016 года № СЭД-26-01-16-64 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных организаций Пермского края» обучающиеся 4 класса приняли участие в ВПР:

Кол-во уч-ся 4 класса	Предмет	Средний балл	Результат			Средняя оценка
			«3»	«4»	«5»	
7	Математика	11,7	2	2	3	4
7	Русский язык	35	-	3	4	4,6
7	Окружающий мир	18,6	1	6	-	3,8

Выполнение учебного плана за три года

По всем предметам начального и основного общего образования - учебный план выполнен на 100%.

Рейтинг участия школьников в олимпиадах и конкурсах

В Кипринской школе много талантливых, творческих детей. С одарёнными детьми в школе ведется большая работа, результаты которой проявляются в победах на конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня – это работа одного из проектов программы развития школы.

В 2015-2016 учебном году таких побед было немало:

Название игры, конкурса	Уровень	Результат
Эстик-Эрудит	район	команда (6 чел.)участие
Кириллица	Международный	3 призовых места Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс по безопасности жизнедеятельности "По тонкому льду"	район	участие
Пряничный домик	район	участие
ЛИС - любитель истории	край	участие
Математический сундучок	Международный	I место
Русский медвежонок	Россия	участие
Этот чудесный мир	Международный	Участие, 1 призовое место
Олимпиада по литературному чтению	Международный	3 призовых места
Олимпиада по русскому языку	район	III место
Олимпиада по математике	район	III место
Олимпиада по окружающему	район	II место
Олимпиада по литературному чтению	район	участие
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	район	2 место
Всероссийская олимпиада по математике и информатике	Россия	Участники – 13ч. II место в регионе – 1 ч

		III место в регионе – 1 ч.
Международный конкурс «Инфознайка»	Международный	Участники – 5 ч. Муницип. победители – 3 ч.
Районный турнир юных математиков	район	4 место
Международный конкурс-игра «Кенгуру»	Международный	2 место в районе
Конкурс буклетов «Берегите лес от пожара»	район	4 призовых места
Конкурс рисунков «Чтобы помнили»	район	III место
Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»	район	II место
Конкурс рефератов среди учащихся образовательных учреждений по краеведению и этнографии «Мой пермский край»	район	участие
Краевой конкурс творческих работ «Хотят ли русские войны?», посвященный 55-летию фонда мира	край	Диплом 2 степени
Международный дистанционный блиц-турнир по географии «Глобус мира»	Международный	7 призовых мест
Географический чемпионат	Российский	участие
Районный конкурс исследовательских работ	район	участие
Районный фестиваль им. Дмитрия Кабалевского	район	участие
Олимпиада по географии	район	участие
Межтерриториальный конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений ассоциация «Запад» «Моя малая родина: вчера, сегодня, завтра»	край	участие
Блиц-турнир «Новый урок» Декабрь 2015 Февраль 2016	Международный	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Интолимп «Весна 2016» (русский язык) (литература)	Международный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Литературно-творческий конкурс «День православной книги»	Районный	участие
«Орфотека»	Всероссийский	Сертификат участника
Творческий конкурс для детей «Умникус»	Всероссийский	1 место

4.2. Подготовка к выбору

Кол-во выпускников	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	3			1			2		
	10 класс	НПО	СПО	10 класс	НПО	СПО	10 класс	НПО	СПО
			6			7			7

Все выпускники школы продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования Пермского края.

5. Здоровье

Цель анализа: определение эффективности работы по реализации программы «Здоровье».

В школе творческой группой учителей разработана и реализуется программа «Здоровье», которая продиктована стремлением на новом уровне удовлетворить образовательные, духовные потребности учащихся, их родителей, а так же в полной мере использовать творческий потенциал коллектива.

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья учащихся школы на основе поиска оптимальных средств, создание благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к ЗОЖ.

Задача: создать службу и базу данных мониторинга здоровья обучающихся.

Для реализации данной задачи классными руководителями заполняется Паспорт здоровья класса, а учитель, ответственный за реализацию программы «Здоровье» составляет сводную таблицу:

Ежегодно специалистами ГБУЗ ПК ОЦРБ и Кипринского ФАПа проводится мониторинг здоровья обучающихся. На основании медицинского осмотра детей определены группы здоровья и физкультурные группы детей. Результаты этого осмотра представлены в следующей таблице:

	кол-во уч-ся	%
Всего учащихся	61	
Прошли медосмотр	61	100
Из них:		
здоровы	37	62,5
Имеют заболевания:		
1. Болезни нервной системы	1	1,7

2. Болезни органов дыхания	2	3,5
3. Болезни мочеполовой системы	1	1,7
4. Нарушения зрения	7	12,5
5. Дети – инвалиды	1	1,7
6. Дети, состоящие на диспансерном учете	9	16
7. Сколиоз	2	3,5
8. Нарушение осанки	1	1,7
9. Острые респираторные заболевания	7	12,5
10. Ожирение	3	5
11. Нормальное физическое развитие	55	98,2
12. Низкий рост	1	1,7
Освобождены от физической культуры	-	-
Имеют группу здоровья:		
- первую	6	10
- вторую	41	68,3
- третью	12	20
- четвертую	1	1,6

К сожалению, состояние здоровья наших детей оставляет желать лучшего. Поэтому особое внимание уделяется здоровьесбережению. Коллективом школы разработана и реализуется Программа «Здоровье» не только в учебное время, но и в каникулы по программе «Под солнцем каникул». С целью оздоровления детей, ежегодно в школе проводится летняя оздоровительная кампания. В 2016 году – оздоровлено 43 обучающихся в июне и июле согласно дислокации через ЛДП «СБИМ», «Непоседы», «Планета добра», «Апельсин». Школа участвовала в конкурсе социальных и культурных проектов и выиграла три гранта на сумму 16 тысяч рублей. Руководители проектов: Соловьева М.И., Гилева С.С., Обухов А.Г.

Организация правильного питания

Работа по привитию навыков правильного питания школьников является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Влияние питания на растущий организм многогранно: оно не только обеспечивает гармоническое развитие и укрепляет общее состояние здоровья, но может повышать работоспособность и улучшать успеваемость школьников.

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации.

Школа располагает столовой на 48 посадочных мест. Горячим питанием охвачены все учащиеся школы. Организован правильный режим питания завтрак в 8.15 и обед в 12 часов.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено.

Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объёма домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами САНПиНа – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации.

На постоянном контроле:

- Освещенность кабинетов
- Тепловой режим
- Санитарное состояние кабинетов
- Санитарное состояние кухни

Для осуществления данного контроля создана специальная комиссия.

Предотвращение роста заболеваемости осуществляется через комплекс мероприятий:

- Ежегодно в предэпидемический период проводится вакцинация обучающихся, педагогов и сотрудников школы против гриппа.
- С-витаминизация,
- для приготовления пищи используется йодированная соль,
- присутствие в меню свежих овощей и фруктов.
- выпуск листков здоровья,
- использование чесночных амулетов.
-

6. Отношение социума
 Анкета для родителей «Ваше отношение к школе»
 (По М.А.Ушакову)

Вопросы	Да			Нет			Трудно сказать		
	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.
Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли ВЫ									
Уровнем преподавания	11	12	12	2	1	1	2	1	3
Организацией школьного быта	10	10	11	4	3	3	4	3	4
Питанием в школе	5	4	4	9	8	8	9	8	4
Состоянием школьных помещений	11	12	12	1	1	1	1	1	3
Оформлением классов	11	11	11	-	-	-	-	-	5
Материально-техническим обеспечением школы	4	5	5	2	2	2	2	2	9
Отношениями между школьниками в классе	11	11	12	4	3	3	4	3	2
Вашими отношениями между педагогами и администрацией	7	8	9	1	1	1	1	1	7
Отношениями Вашего ребенка с педагогами	10	9	10	3	3	4	3	3	3
Отношения Вашего ребенка к школе в целом	12	12	12	-	-	-	-	-	4
В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, выбрать интересную экскурсию, участвовать в проведении праздников, соревнованиях, культпоходах. Что бы Вы могли предложить к этому перечню?	6	5	5	2	1	1	2	1	10
Получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и не удачах вашего ребенка в школе?	5	7	8	1	1	2	1	1	7
Узнаёте ли Вы что-нибудь важное о личности Вашего ребенка из бесед с педагогами?	10	10	11	4	3	3	4	3	3
Может ли Ваш ребенок сказать: «Моя школа лучшая»	1	1	2	5	6	6	5	5	9
Имеете ли Вы возможность участвовать в делах школы?	8	7	10	7	6	6	1		3

Сотрудничество школа - ЦДТ «Радуга» - ДЮСШ - музей г.Очер - детская районная библиотека- родители – УМПФиС– СДК - сельская библиотека –ФАП - администрация поселения - совет ветеранов делает учебно-воспитательный процесс более полным, эффективным, интересным. Совместная работа классных руководителей, организатора, работников СДК и сельской библиотекой способствует созданию благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, физического развития личности, формированию научного мировоззрения, стимулирует творческий процесс и трудовую деятельность.