

МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 С. С. Гилева
« 4 » сентября 2019 года



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Л. Н. Кашичкина
« 4 » сентября 2019 года

**Рабочая программа
по русскому языку
6 класс
на 2019/2020 учебный год**

Учитель русского языка и
литературы
Дружинина А. Ю.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы по русскому языку основного общего образования.
3. Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Т.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2016).
4. Учебного плана МБОУ «Кипринская ООШ» на 2019 – 2020 учебный год.

УМК:

1. Учебник «Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. в 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2012 г.
2. [Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы.](#) М.: - Просвещение, 2016 (электронный вариант)

Место предмета в учебном плане

Данная программа рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю), 34 рабочих недели в соответствии с годовым учебным планом МБОУ «Кипринской ООШ» на 2019-2020 учебный год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- 2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- 3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников, небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного языка и др.);

б) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

По орфографии и пунктуации.

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса). Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 4-5 классах;
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию, использовать эту информацию в процессе письма.

По фонетике и орфоэпии. Графике.

Ученик научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка.

Ученик получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию, использовать эту информацию в процессе письма.

По связной речи.

Ученик научится:

- составлять сложный план;
- подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий;
- собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли;
- описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом);
- грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме;
- выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Аудирование и чтение

Ученик научится:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать информацию в прочитанных текстах;
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение и письмо.

Ученик научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
 - соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.
 - создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров
 - воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
 - создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - соблюдать нормы русского речевого этикета;
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - различать разговорную речь и другие стили;
 - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
 - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
 - объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознавать значение родного языка в жизни человека и общества;

- развивать речевую культуру, бережное и сознательное отношение к родному языку, сохранению чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворению коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличению словарного запаса; расширению круга используемых грамматических средств; развитию способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использованию родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат.

Содержание учебного предмета

Речь. Общение

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст его особенности. Тема и основная мысль. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

Лексика Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Контрольный диктант с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне – *кас - кос-*. Буквы *а* и *о* в корне – *гар - гор-*.

Буквы *ы*, *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов.

Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (1 часть)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе -*ен-* существительных на -*мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен

существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик (-щик)*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о*, *е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к*, *ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Контрольный диктант грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

Сочинение-описание природы.

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение.

Повторение и систематизация в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение)

Итоговый тест

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
Язык, речь, общение 2 ч.	
1	Русский язык - один из развитых языков мира
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения
Повторение изученного в 5 классе 12+1	
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Фонетический разбор слова.
4	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова
5	Орфограммы в приставках и корнях
6-7	Части речи. Морфологический разбор слова.
8	Орфограммы в окончаниях.
9	<i>Р.Р. Сочинение на тему «Интересная встреча»</i>
10-11	Словосочетание. Простое предложение.
12-13	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения
14	Прямая речь. Диалог.
15	Контрольный диктант по теме: «Повторение изученного в начальных классах и в 5 классе»
Текст 4+2	
16	Текст, его особенности. Тема, основная мысль, заглавие.
17	Начальные и конечные предложения текста.
18	<i>Р. р. Сочинение по заданному началу и концу</i>
19	Ключевые слова. Основные признаки текста.
20	<i>Р. р. Сочинение-рассказ (упр. 83)</i>
21	Текст. Стили речи. Официально-деловой стиль.
Лексика 10+4	
22	Повторение изученного материала по теме «Лексика» в 5 классе. Слово и его лексическое значение.
23-24	<i>Р. р. Собираение материалов к сочинению. Сочинение по картине А.М. Герасимова "После дождя" (упр. 104)</i>
25	Общеупотребительные слова.
26	Профессионализмы.
27	Диалектизмы.
28-29	<i>Р. р. Сжатое изложение по тексту М. Булатова и В. Порудоминского (упр.119)</i>
30	Исконно русские и заимствованные слова
31	Новые слова (неологизмы)
32	Устаревшие слова.Жаргонизмы и эмоционально окрашенные слова
33	Словари. Их виды и назначение
34	Повторение и обобщение изученного в разделе "Лексика".
35	Тест по теме "Лексика"
Фразеология. Культура речи 5+1	
36-37	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов

38	Устное сообщение о возникновении фразеологизма
39	Контрольный диктант по теме «Лексика. Фразеология»
40	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
41-42	Словообразование. Орфография. Морфемика и словообразование.
43	Р. р. Описание помещения. Выборочное изложение (упр. 166)
Словообразование. Орфография. Культура речи 24+3	
44-46	Основные способы образования слов в русском языке
47	Этимология слова.
48-49	Р. р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение — описание помещения (упр. 183)
50-51	Буквы "о" и "а" в корне -кос- -кас-
52-53	Буквы о и а в корне -гор- -гар-
54	Буквы о и а в корне -зор- -зар-
55	Гласные в корнях с чередованием. Обобщение изученного материала по теме.
56-57	Буквы ы и и после приставок
58-61	Гласные в приставках пре- и при-
62-63	Контрольный диктант по теме « Словообразование» и анализ
64	Соединительные -О- и –Е- в сложных словах
65-66	Сложнокращённые слова. Род сложнокращённых слов
67	Р. р. Сочинение по картине Т.Н.Яблонской "Утро" (упр. 225)
68	Морфемный и словообразовательный разбор слова.
69	Повторение и обобщение темы «Морфемика. Словообразование»
70	Контрольная работа по теме «Словообразование»
Морфология. Имя существительное 20+3	
71-72	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.
73	Р.р. Составление письма другу (упр.224)
74-75	Разносклоняемые существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на –мя
76	Р. р. Устное публичное выступление о происхождении имён (упр. 263) . .
77-78	Несклоняемые имена существительные
79-80	Род несклоняемых имён существительных.
81	Имена существительные общего рода.
82	Морфологический разбор имени существительного.
83	Р. р. Сочинение по личным наблюдениям "Первый раз в музее" (упр.284).
84-85	Не с существительными.
86-87	Буквы ч и щ в суффиксе -чик- и -щик-
88	Гласные в суффиксах -ек и -ик имен существительных.
89-90	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных
91	Повторение по теме " Имя существительное"
92	Контрольный диктант по теме " Имя существительное"
93	Анализ контрольного диктанта.
Имя прилагательное 22+6	
94-95	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»
96	Р. р. Описание природы в художественных произведениях (§ 56)

97	<i>Р. р. Подготовка к сочинению — описанию природы по личным наблюдениям.</i>
98	Степени сравнения имён прилагательных
99	Сравнительная степень имён прилагательных
100	Превосходная степень имён прилагательных
101	<i>Р. р. Сочинение — описание природы по личным наблюдениям (упр. 329, 342).</i>
102	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
103	Относительные прилагательные
104	<i>Р. р. Выборочное изложение по упр. 297</i>
105	Притяжательные прилагательные
106	Морфологический разбор прилагательного
107-108	-Не- с прилагательными
109-110	Буквы О - Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных
111	<i>Р. р. Сочинение-описание по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер» (упр.225)</i>
112-114	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
115	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.
116-117	Дефисное и слитное написание прилагательных
118	Повторение по теме " Имя прилагательное"
119	<i>Р.р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.</i>
120-121	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное"и его анализ
Имя числительное как часть речи 18+2	
122-123	Имя числительное как часть речи
124	Простые и составные числительные
125-126	Б в середине и на конце числительных
127	<i>Р. р. Устное публичное выступление о произведениях народных промыслов</i>
128-129	Порядковые числительные
130	Разряды количественных числительных
131-133	Числительные, обозначающие целые числа
134	Дробные числительные
135-136	Собирательные числительные
137	Морфологический разбор числительного.
138	Повторение по теме" Имя числительное".
139-140	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Имя числительное"и его анализ
141	<i>Р.р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»</i>
Местоимение 22 ч + 3 ч	
142	Местоимение как часть речи.
143-144	Разряды местоимений. Личные местоимения
145	Возвратное местоимение СЕБЯ.
146	<i>Р.р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1 лица (упр. 448)</i>
147-149	Вопросительные местоимения Относительные местоимения
150-151	Неопределённые местоимения
152-154	Отрицательные местоимения

155-156	Притяжательные местоимения
157	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение на тему (упр.480, 2 ч.)</i>
158	Указательные местоимения
159-160	Определительные местоимения.
1641	Местоимения и другие части речи
162	Морфологический разбор местоимения
163	<i>Р. р. Сочинение-рассуждение по картине Е.В. Сыромятниковой "Первые зрители" (упр. 499)</i>
164	Повторение по теме "Местоимение".
165-166	Контрольный диктант по теме «Местоимение» и его анализ
Глагол 23+5	
167-168	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол»
169	<i>Р. р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам (упр.517)</i>
170	Разноспрягаемые глаголы
171-173	Глаголы переходные и непереходные.
174	Изъявительное наклонение глаголов
175-176	<i>Р. р. Изложение "Витькина гайка"</i>
177-178	Условное наклонение
179-181	Повелительное наклонение глагола.
182	<i>Р. р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам (упр. 561)</i>
183-184	Употребление наклонений.
185-186	Безличные глаголы.
187	Морфологический разбор глагола.
188	<i>Р.р. Рассказ на основе услышанного (упр. 578)</i>
189-190	Правописание гласных в суффиксах глаголов.
191-192	Повторение по теме "Глагол"
193-194	Контрольный диктант по теме «Глагол» и его анализ
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах 8+2	
195	Орфография. Орфографический разбор.
196	Пунктуация. Пунктуационный разбор.
197	Лексика и фразеология.
198	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.
199-200	<i>Р. р. Сочинение-рассуждение «Удивительное рядом»</i>
201	Морфология. Морфологический разбор слова
202	Синтаксис. Синтаксический разбор
203-204	Итоговая контрольная работа и анализ