

МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ


Директор школы

 С. Гилева
« 4 » сентября 2019 года



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Л. Н. Кашичкина
« 4 » сентября 2019 года

Предпрофильный курс
«В мире профессий»
для 9-ого класса

Подготовила:
Поносова Елена Васильевна

2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
- Локальный акт «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

УМК:

1. Грецов А.Г., Попова Е.Г. Выбери профессию сам. Практикум / Информационно – методические материалы для подростков. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2015 . – 36 с.
2. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8 – 11 классы). – М.: ВАКО, 2015. – 288 с. (Педагогика. Психология. Управление).
3. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2003. – 336 с: – ил. – (Азбука психологии);
4. Смирнова Е.Е. На пути к выбору профессии. – СПб.: КАРО, 2003. – 176 с. – (Материалы для специалиста образовательного учреждения).

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

В учебном плане МБОУ «Кипринская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение курса «В мире профессий» выделено 17 часов.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Выпускник научится:

- разумно применять знания в области профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правильно применить знания при выборе профессии;
- иметь понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;

- определяться в ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- овладеть современными формами и методами организации труда;
- иметь представление о предпринимательстве; о рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ проектировать с помощью тьютора или подготовленного педагога собственную индивидуальную образовательную траекторию (маршрут);
- ✓ устанавливать образовательную коммуникацию со сверстниками и взрослыми носителями необходимой информации и эффективных способов осуществления познавательной деятельности с целью получения и освоения образовательным контентом;
- ✓ работать с открытыми источниками информации (находить информационные ресурсы, выбирать и анализировать необходимую информацию) о рынке труда, трендах его развития и перспективных потребностях экономики региона проживания учащегося и страны в целом в кадрах определенной квалификации для принятия решения о выборе индивидуального и профессионального маршрута.
- ✓ совместно с педагогами составить индивидуальную образовательную программу в соответствии с требованиями, определяемыми выбором будущей профессии;
- ✓ выбрать индивидуальный и профессиональный маршрут для реализации индивидуальной образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (1 час).

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются практические работы в форме эссе.

Раздел II. Мир профессий и его многообразие (1 час).

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предлагает практические занятия с использованием психологических тестов.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устный и письменный опросы.

Раздел III. Секреты выбора профессии (1 час).

Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

Раздел IV. На пути к самопознанию (4 часа).

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей учащихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы учащихся.

Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (3 часа).

Раздел посвящен изучению собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение учащихся разбираться в своих способностях с

помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

В качестве формы контроля по данному разделу предполагаются устные и письменные опросы учащихся, а также практические задания в форме психологических тестов.

Раздел VI. Профессиональная пригодность (2 часа).

Раздел нацелен на анализ взаимосвязи здоровья и выбора профессии, а также на изучение понятий «профессионально важные качества» и «профессиональная пригодность». Раздел включает рассмотрение специфических профессионально важных качеств для разных типов профессий. Также рассматривается вопрос об ограничениях профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

Раздел VII. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 часа).

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда. Также к рассмотрению предлагаются темы самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы и практические задания в форме эссе.

Раздел VIII. Возможности получения профессионального образования в России (2 часа).

В данном разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России, а также на учебных заведениях начально, среднего, высшего профессионального образования в Липецкой области.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы, а также практические задания в виде сочинения-рассуждения.

Раздел IX. Личный профессиональный план (1 час).

В разделе осяцается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, как получить хорошую работу и произвести приятное впечатление на работодателя. Также данный раздел включает итоговое занятие по профориентации.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматривается опрос учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (1 час)			
1	Введение в курс. Из истории профориентации.	1	Ознакомление с целями и задачами курса. Изучение нового материала.
Мир профессий и его многообразие (1 час)			
2	Что такое профессия?	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
	Ориентация в мире профессий – классификация профессий.		Изучение нового материала.
	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.		Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
Секреты выбора профессии (1 час).			

3	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
	Типичные ошибки при выборе профессии.		Изучение нового материала. Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.
На пути к самопознанию (4 часа).			
4	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности	1	Изучение нового материала.
5	Самооценка и уровень притязаний.	1	Изучение нового материала.
6	Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	1	Изучение нового материала.
7	Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	1	Изучение нового материала.
Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (3 часа).			
8	Интересы и склонности в выборе профессии.	0,5	Изучение нового материала
8	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	0,5	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
9	Способности к профессиям социального типа.	0,5	Изучение нового материала, рассуждение.

9	Способности к офисным видам деятельности.	0,5	Изучение нового материала, рассуждение.
10	Способность к предпринимательской деятельности.	1	Изучение нового материала, рассуждение.
Профессиональная пригодность (2 часа).			
11	Здоровье и выбор профессии.	1	Изучение нового материала.
12	Что такое профессиональная пригодность?	1	Изучение нового материала, рассуждение.
Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 часа).			
13	Имидж и этикет современного делового человека.	1	Изучение нового материала.
14	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	1	Изучение нового материала. Обобщение. Синтез.
Возможности получения профессионального образования в России (2 часа).			
15	Виды профессионального образования в России.	1	Изучение нового материала. Рассуждение и обобщение.
16	Получение среднего профессионального образования	1	Классификация, анализ, обобщение.
Личный профессиональный план (1 час).			
17	Профессиональный план. Диагностика работоспособности.	1	Изучение нового материала. Познание своих индивидуально-личностных

			особенностей.
--	--	--	---------------

Итого: 17 часов