

МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 С. С. Гилева
« 4 » сентября 2019 года



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Л. Н. Кашичкина
« 4 » сентября 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС

Составитель:
Поносова Елена Васильевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике на 2019-2020 учебный год в 5 классе МБОУ Кипринской ООШ составлена на основе;

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», 3-е изд. - М.Просвещение, 2014 – 80с. Составитель Т. А. Бурмистрова.
4. Учебного плана МБОУ Кипринской ООШ на 2019-2020 год.

Состав УМК:

1. *Виленкин, Н. Я.* Математика. 5 класс : учебник / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2019.
2. *Жохов, В. И.* Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. - М. : Мнемозина, 2015.
3. *Жохов, В. И.* Математические диктанты. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, И. М. Митяева. М. : Мнемозина, 2011.
4. *Попов, М. А.* Математика. 5 класс. Дидактические материалы: учебное пособие для образовательных учреждений / М. А. Попов – М. : Мнемозина, 2017.

Место учебного предмета в плане:

В обязательной части учебного плана МБОУ «Кипринская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение математики в 5 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

- Дают адекватную самооценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета.
- Проявляют мотивы УД; дают оценку результатам своей УД; применяют правила делового сотрудничества.
- Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД;
- Проявляют положительное отношение к урокам математики, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения.
- Объясняют себе свои наиболее заметные достижения.
- Выражают положительное отношение к процессу познания; применяют правила делового сотрудничества; оценивают свою учебную деятельность.
- Осваивают роль обучающегося, объясняют отличия в оценках ситуации разными людьми.
- Дают позитивную самооценку на основе заданных критериев успешности УД.
- Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют устойчивый интерес к способам решения задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД позволяют:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- передать содержание в сжатом или развернутом виде.
- строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.
- уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если ... то...».

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).
- уметь принимать точку зрения другого.
- уметь оформлять мысли в устной и письменной форме.
- уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

Предметная область «Арифметика»

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
 - переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
 - решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать несложные практические расчетные задачи, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устно делать прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

Обучающийся научится:

- переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Обучающийся получит возможность научиться:

выполнять расчеты по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

Обучающийся научится:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать несложные геометрические задачи, связанные с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- работать геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание учебного предмета

1. Натуральные числа и шкалы (15 ч).

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

Цель – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Задачи – восстановить у учащихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Ввести понятие координатного луча, единичного отрезка и координаты точки, понятия шкалы и делений, координатного луча

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч).

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Задачи – уделить внимание закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, т.к. они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями. Составлять

буквенные выражения по условию задач, решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание).

3. Умножение и деление натуральных чисел (27 ч).

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

Цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

Задачи – целенаправленное развитие и закрепление навыков умножения и деления многозначных чисел. Вводится понятие квадрата и куба числа. Продолжается работа по формированию навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий.

4. Площади и объемы (12 ч).

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Цель – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, систематизировать известные им сведения об единице измерения.

Задачи – отработать навыки решения задач по формулам. Уделить внимание формированию знаний основных единиц измерения и умению перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи.

5. Обыкновенные дроби (23 ч).

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

Задачи – изучить сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Уметь сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, выделять целые части дроби.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч).

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел. Округление чисел.

Цель – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Задачи – четко представлять разряды рассматриваемого числа, уметь читать, записывать, сравнивать десятичные дроби.

7. Умножение и деление десятичных дробей (26 ч).

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Цель – выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Задачи – основное внимание привлекается к алгоритмической стороне рассматриваемых вопросов. На примерах отрабатывается правило постановки запятой в результате действия. Вводится понятие среднего арифметического нескольких чисел.

8. Инструменты для вычислений и измерений (17 ч).

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

Цель – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

Задачи – понимать смысл термина «проценты». Учиться решать задачи на проценты; находить проценты от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого. Формировать умения проводить измерения и строить углы. Учиться строить круговые диаграммы. Учить пользоваться калькулятором при вычислениях.

9. Повторение (18 ч)

Цель: Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	К/р
1	Натуральные числа и шкалы.	15	1
2	Сложение и вычитание натуральных чисел.	21	2
3	Умножение и деление натуральных чисел.	27	2
4	Площади и объемы.	12	1
5	Обыкновенные дроби.	25	2
6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	13	1
7	Умножение и деление десятичных дробей.	26	2
8	Инструменты для вычислений и измерений.	17	2
9	Итоговое повторение за курс математики 5 класса.	14	1
	Итого	170	14

Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема учебного занятия
1	1	Обозначение натуральных чисел
2	1	Обозначение натуральных чисел. Решение задач.
3-4	2	Отрезок. Длина отрезка.
5-6	2	Треугольник
7	1	Плоскость. Прямая. Луч.
8	1	Плоскость. Прямая. Луч. Решение задач.
9	1	Шкалы и координаты
10	1	Координатный луч. Координаты.
11	1	Обобщающий урок «Шкалы и координаты». Решение задач.
12	1	Меньше или больше
13	1	Меньше или больше. Решение задач.
14	1	Обобщающее повторение «Меньше или больше»
15	1	Контрольная работа №1 «Натуральные числа и шкалы»
16	1	Сложение натуральных чисел и его свойства
17-19	3	Сложение натуральных чисел и его свойства. Решение задач.
20	1	Обобщающий урок. Сложение натуральных чисел и его свойства. Самостоятельная работа
21	1	Вычитание.
22	1	Вычитание. Свойства вычитания.
23	1	Вычитание. Решение задач.
24	1	Обобщающий урок. Вычитание. Самостоятельная работа
25	1	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»
26	1	Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения
27	1	Буквенные выражения. Решение задач.
28	1	Обобщающий урок. Числовые и буквенные выражения. Решение задач.
29	1	Буквенная запись свойств сложения и вычитания

30	1	Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Решение задач.
31	1	Обобщающий урок. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Самостоятельная работа
32	1	Уравнение
33	1	Решение задач на тему «Уравнение»
34	1	Решение задач. Самостоятельная работа
35	1	Решение задач по теме «Уравнение».
36	1	Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»
37	1	Умножение натуральных чисел и его свойства
38	1	Свойства умножения натуральных чисел.
39	1	Умножение натуральных чисел и его свойства. Решение задач.
40	1	Обобщающий урок по теме «Умножение натуральных чисел и его свойства».
41	1	Умножение натуральных чисел и его свойства. <i>Самостоятельная работа</i>
42	1	Деление
43	1	Деление. Решение задач.
44	1	Деление. Решение задач.
45-48	4	«Деление» Решение задач
49	1	Деление с остатком
50	1	Деление с остатком. Решение задач.
51	1	Обобщающий урок. Деление с остатком
52	1	Контрольная работа по теме №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»
53	1	Анализ контрольной работы. Упрощение выражений
54	1	Решение задач по теме «Упрощение выражений»
55	1	Упрощение выражений. Решение задач.
56	1	Упрощение выражений. Решение задач.
57	1	Обобщающий урок. Упрощение выражений
58-60	3	Порядок выполнения действий
61	1	Степень числа. Квадрат и куб числа
62	1	Степень числа. Квадрат и куб числа. Решение задач.

63	1	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»
64	1	Формулы
65	1	Формулы. Решение упражнений.
66	1	Площадь. Формулы площади прямоугольника
67	1	Решение задач по теме «Площадь»
68	1	Единицы измерения площадей
69	1	Единицы измерения площадей. Решение задач.
70	1	Единицы измерения площадей <i>Самостоятельная работа</i>
71	1	Прямоугольный параллелепипед
72	1	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.
73	1	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Решение упражнений.
74	1	Обобщающий урок. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Решение задач.
75	1	Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы»
76	1	Анализ контрольной работы. Окружность и круг
77	1	Окружность и круг. Решение задач.
78	1	Доли. Обыкновенные дроби
79	1	Решение задач по теме «Доли. Обыкновенные дроби»
80	1	Решение задач по теме «Доли. Обыкновенные дроби»
81	1	Обобщающий урок по теме «Доли. Обыкновенные дроби».
82	1	Доли. Обыкновенные дроби. Самостоятельная работа.
83	1	Сравнение дробей
84-85	2	Решение задач по теме «Сравнение дробей».
86	1	Правильные и неправильные дроби
87	1	Решение задач по теме «Правильные и неправильные дроби».
88	1	Обобщающее повторение «Правильные и неправильные дроби». Самостоятельная работа.
89	1	Контрольная работа №7 по теме «Доли. Обыкновенные дроби»
90	1	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
91-92	2	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. <i>Самостоятельная работа</i>
93	1	Деление и дроби
94	1	Деление и дроби. Решение задач.
95	1	Смешанные числа

96	1	Смешанные числа. Решение задач.
97	1	Сложение и вычитание смешанных чисел
98	1	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение примеров.
99	1	Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа.
100	1	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел»
101	1	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел.
102	1	Десятичная запись дробных чисел. Решение задач.
103	1	Сравнение десятичных дробей
104	1	Сравнение десятичных дробей. Решение примеров.
105	1	Сравнение десятичных дробей. Решение примеров.
106	1	Сложение и вычитание десятичных дробей.
107	1	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение примеров.
108	1	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач.
109	1	Обобщающий урок. Сложение и вычитание десятичных дробей
110	1	Сложение и вычитание десятичных дробей <i>Тест</i>
111	1	Приближенные значения чисел, округление чисел.
112	1	Приближенные значения чисел, округление чисел. Решение задач.
113	1	Контрольная работа № 9 по теме «десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»
114	1	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей на натуральные числа
115	1	Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Решение задач.
116	1	Обобщающий урок. Умножение десятичных дробей на натуральные числа.
117	1	Деление десятичных дробей на натуральные числа
118	1	Деление десятичных дробей на натуральные числа. Решение задач.

119	1	Деление десятичных дробей на натуральные числа. Решение задач.
120	1	Деление десятичных дробей на натуральные числа. <i>Самостоятельная работа</i>
121	1	Обобщающий урок. Деление десятичных дробей на натуральные числа
122	1	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»
123	1	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей
124	1	Умножение десятичных дробей. Решение примеров.
125	1	Умножение десятичных дробей. Решение примеров.
126	1	Умножение десятичных дробей. Решение задач.
127	1	Обобщающий урок. Умножение десятичных дробей <i>Тест</i>
128	1	Деление на десятичную дробь
129	1	Деление на десятичную дробь. Решение примеров.
130	1	Деление на десятичную дробь. Решение задач.
131	1	Деление на десятичную дробь. Решение задач.
132	1	Деление на десятичную дробь. Решение задач.
133	1	Деление на десятичную дробь
134	1	Обобщающий урок. Деление на десятичную дробь. Решение задач.
135	1	Среднее арифметическое
136	1	Среднее арифметическое. Решение задач.
137	1	Среднее арифметическое. Решение задач.
138	1	Обобщающий урок. Среднее арифметическое
139	1	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»
140	1	Анализ контрольной работы. Микрокалькулятор
141	1	Микрокалькулятор. Решение примеров.
142	1	Проценты
143	1	Проценты. Решение задач.
144	1	Проценты. Решение задач.
145	1	Проценты. Самостоятельная работа.
146	1	Обобщающий урок. Проценты.
147	1	Контрольная работа №12 по теме «Проценты»

148	1	Анализ контрольной работы. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.
149	1	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Решение задач.
150	1	Обобщающий урок. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник
151	1	Измерение углов. Транспортир.
152	1	Измерение углов. Транспортир. <i>Самостоятельная работа.</i>
153	1	Обобщающий урок. Измерение углов. Транспортир.
154	1	Круговые диаграммы
155	1	Круговые диаграммы. Решение задач.
156	1	<i>Контрольная работа №13 по теме «Измерение углов. Транспортир»</i>
157	1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.
158	1	Числовые и буквенные выражения
159	1	Буквенные выражения. Преобразование буквенных выражений.
160	1	Упрощение выражений
161	1	Упрощение выражений. Решение задач.
162	1	Уравнение.
163	1	Уравнение. Решение задач.
164	1	Проценты
165	1	Проценты. Решение задач.
166	1	Формулы. Площадь прямоугольника
167	1	Объем прямоугольного параллелепипеда
168	1	Сложение и вычитание смешанных чисел
169	1	Действия с десятичными дробями. Решение задач.
170	1	Итоговая контрольная работа

