

МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



С. С. Гилева

« 4 » сентября 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Л. Н. Кашичкина

« 4 » сентября 2019 года

# Рабочая программа по ОРКСЭ 4 класс

Составитель:  
учитель нач. классов  
Пыстогова В. В.

2019 – 2020 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ), модуля «Основы светской этики» составлена на основе:

1. Требований к результатам и условиям преподавания ОРКСЭ в 4-м классе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков.
3. Примерной программы к комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов.

### УМК «Школа России»

- Шапошникова Т.Д., Савченко К.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа. Изд. «Дрофа», Москва, 2013 г.
- Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М.: «Просвещение», 2014г.

В обязательной части учебного плана МБОУ «Кипринская ООШ» в 2019 -2020 учебном году на изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

## Планируемые результаты освоения предмета

### Личностные результаты.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты

#### Познавательные.

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами, строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий.

#### Коммуникативные

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;
- владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;
- слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- определять общие цели групповой деятельности, и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях,
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.
- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

#### Регулятивные

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия её реализации;
- вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учёта характера ошибок;
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями

#### Предметные результаты

- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- познакомиться с основными нормами светской морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- иметь первоначальные представления о светской этике, её роли в культуре, истории и современности России;
- осознавать ценности человеческой жизни.

Название раздела	Количество часов
Этика общения	4
Этикет	4
Этика человеческих отношений	4
Этика отношений в коллективе	4
Простые нравственные истины	4
Душа обязана трудиться	4
Посеешь поступок – пожнешь характер	4
Судьба и Родина едины	6
Всего	34

### Темы (на выбор) для подготовки проекта по модулю «Светская этика»

- ✚ Россия Родина моя
- ✚ Всюду добрые люди вокруг...
- ✚ Я хочу рассказать вам об одном добром человеке
- ✚ Добро и зло в русских народных сказках
- ✚ Добродетельные герои сказок Г.-Х. Андерсена, Ш. Перро
- ✚ Вот что значит настоящий, верный друг
- ✚ Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил (А. де Сент-Экзюпери)

### Тематическое планирование

№	Тема урока
<b>Этика общения</b>	
1	Добрым жить на белом свете веселей
2	Правила общения для всех
3	От добрых правил - добрые слова и поступки
4	Каждый интересен
<b>Этикет</b>	
5	Премудрости этикета
6	Красота этикета
7	Простые школьные и домашние правила этикета
8	Чистый ручеек нашей речи
<b>Этика человеческих отношений</b>	
9	В развитии добрых чувств – творение души
10	Природа – волшебные двери к добру и доверию
11	Чувство Родины
12	Жизнь протекает среди людей
<b>Этика отношений в коллективе</b>	
13	Чтобы быть коллективом
14	Коллектив начинается с меня
15	Мой класс – мои друзья
16	Ежели душевны вы и к этике не глухи
<b>Простые нравственные истины</b>	
17	Жизнь священна
18	Человек рожден для добра
19	Милосердие – закон жизни
20	Жить во благо себе и другим

Душа обязана трудиться

21	Следовать нравственной установке
22	Достойно жить среди людей
23	Уметь понять и простить
24	Простая этика поступков

Посеешь поступок – пожнешь характер

25	Общение и источники преодоления обид
26	Ростки нравственного опыта поведения
27	Доброте сопутствует терпение
28	Действия с приставкой «со-»

Судьба и Родина едины

29	С чего начинается Родина
30	В тебе рождается патриот и гражданин
31	В тебе рождается патриот и гражданин
32	Человек - чело века
33	Слово, обращенное к себе
34	Обобщение пройденного