

МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ


Директор школы



С. Гилева  
« 4 » 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Л. Н. Кашикина  
« 4 » сентября 2019 года

# Рабочая программа по технологии 3 класс

Составитель:  
учитель нач. классов  
Пыстогова В. В.

2019 – 2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа по технологии для начальной школы составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- примерной учебной программы по технологии для 3 класса;
- требованиями к результатам освоения начальной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования;
- на основе авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.

### **УМК «Школа России»**

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» 2014;
- Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2014.

В обязательной части учебного плана МБОУ «Кипринская ООШ» в 2019 -2020 учебном году на изучение технологии в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

## **Планируемые результаты изучения курса «Технология». 3 класс** Личностные

*Учащийся научится:*

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративноприкладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

## Метапредметные

*Регулятивные УУД*

*Учащийся будет уметь:*

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;

- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

## Познавательные УУД

*Учащийся научится с помощью учителя:*

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

## Коммуникативные УУД

*Учащийся научится:*

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

## Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

*Учащийся будет знать о:*

- характерных особенностях изученных видов декоративноприкладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

*Учащийся будет уметь:*

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

## 2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

*Учащийся будет знать:*

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Учащийся будет иметь представление о:*

- композиции декоративноприкладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративноприкладного искусства в изделиях.

*Учащийся будет уметь (под контролем учителя):*

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косога стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

## 3. Конструирование и моделирование.

*Учащийся будет знать:*

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Учащийся будет уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративнохудожественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

#### 4. Практика работы на компьютере.

*Учащийся будет знать:*

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

*Учащийся будет иметь общее представление о:*

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

*Учащийся будет уметь (с помощью учителя):*

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Информационная мастерская (3 часов)**

- Вспомним и обсудим!
- Знакомимся с компьютером.
- Компьютер - твой помощник.
- **Проверим себя.**

#### **Мастерская скульптора (6 часа)**

- Как работает скульптор?
- Скульптура разных времён и народов.
- Статуэтки.
- Рельеф и его виды.
- Как придать поверхности фактуру и объём?
- **Проверим себя.**

#### **Мастерская рукодельницы (8 часов)**

- Вышивка и вышивание.
- Строчка петельного стежка.
- Пришивание пуговиц.
- Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»
- История швейной машины.
- Секреты швейной машины.
- Футляры. **Проверим себя.**

- Наши проекты. Подвеска.

### **Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)**

- Строительство и украшение дома.
- Объём и объёмные формы. Развёртка.
- Подарочные упаковки.
- Декорирование (украшение) готовых форм.
- Конструирование из сложных развёрток.
- Модели и конструкции.
- Наши проекты. Парад военной техники.
- Наша родная армия.
- Художник-декоратор.
- Филигрань и квиллинг.
- Изонить.
- Художественные техники из креповой бумаги. **Проверим себя**

### **Мастерская кукольника (5 часов)**

- Может ли игрушка быть полезной.
- Театральные куклы-марионетки.
- Игрушка из носка.
- Игрушка-неваляшка.
- Что узнали, чему научились.

### **Количество проверочных работ и проектов**

четверть	Проверочные работы	Проекты
I	1	-
II	2	1
III	-	1
IV	2	1
Всего за год:	5	3

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема
<b>Информационная мастерская</b>	
1	Вспомним и обсудим!
2	Знакомимся с компьютером.

3	Компьютер - твой помощник. <b>Проверим себя.</b>
<b>Мастерская скульптора</b>	
4	Как работает скульптор?
5	Скульптура разных времён и народов.
6	Статуэтки
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?
8	Конструируем из фольги.
9	<b>Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»</b>
<b>Мастерская рукодельниц</b>	
10	Вышивка и вышивание.
12	Строчка петельного стежка.
12	Пришивание пуговиц.
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»
14	История швейной машины.
15	Секреты швейной машины. Проверим себя.
16	Футляры. <b>Проверим себя</b>
17	Наши проекты. Подвеска.
<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора</b>	
18	Строительство и украшение дома.
19	Объём и объёмные формы. Развёртка
20	Подарочные упаковки.
21	Декорирование (украшение) готовых форм.
22	Конструирование из сложных развёрток.
23	Модели и конструкции.
24	Наши проекты. Парад военной техники.
25	Наша родная армия.
26	Художник-декоратор.

27	Филигрань и квиллинг.
28	Изонить.
29	Художественные техники из креповой бумаги. <b>Проверим себя</b>
<b>Мастерская кукольника</b>	
30	Что такое игрушка?
31	Театральные куклы. Марионетки.
32	Игрушка из носка.
33	Кукла - неваляшка.
34	Что узнали, чему научились. <b>Проверим себя</b>