

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы




С. С. Гилева

04.09.2019 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Л. Н. Кашичкина  
« 4 » сентября 2019 года

# Адаптированная рабочая программа (ЗПР)

по английскому языку  
4 класс

(УМК Кузовлев В. П.)

**Составитель:** учитель  
иностранного языка  
*Шафранова Диана*  
*Викторовна*

2019 – 2020 учебный год

## Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучения школьников с ОВЗ английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»). В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку и с учетом психофизических особенностей обучающихся. В настоящую программу внесены изменения: письменные и контрольные работы сокращены. Объём изучаемого лексического, синтаксического и грамматического материала уменьшен. На чтение и перевод прочитанного отводится больше учебного времени.

Состав УМК:

- В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. Рабочие программы 2 – 4 классы – М.: Просвещение, 2010.
- В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. Английский язык: учебник для 4 класса (в 2 частях) – М.: Просвещение, 2016.
- В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. Английский язык: книга для учителя для курса 4 класса – М.: Просвещение, 2013.

В обязательной части учебного плана МБОУ «Кипринская ООШ» в 2019 -2020 учебном году на изучение английского языка в 4 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

## Планируемые результаты

### Личностные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

### Метапредметные:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка
- языковые и речемыслительные способности, психические функции и способности: языковые способности, способности к решению речемыслительных задач, психические процессы и функции;
- специальные учебные умения – работать над звуками, интонацией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка; работать со справочным материалом, пользоваться различными опорами;
- универсальные учебные действия – работать с информацией (текстом/ аудиотекстом), сотрудничать со сверстниками, работать в паре, группе, а также работать самостоятельно, выполнять задания в различных тестовых форматах

### Предметные

#### Говорение

Ученик 4 класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения с опорой на образец;
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения по шаблону;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину по образцу;
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Ученик 4 класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;
- обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

### **Аудирование**

Ученик 4 класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 4 класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?»

### **Чтение**

Ученик 4 класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
  - понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
  - поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Ученик 4 класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

### **Письмо**

Ученик 4 класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему по шаблону;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Ученик 4 класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки из текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

Ученик 4 класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Ученик 4 класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

#### **Фонетическая сторона речи**

Ученик 4 класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 4 класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;

- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

### **Лексическая сторона речи**

Ученик 4 класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 4 класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

Ученик 4 класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 4-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## Содержание курса

1. Мои летние любимые занятия. Как проводят лето зарубежные сверстники. Где предпочитают отдыхать. Семейный отдых. Как я провел это лето. Что я делал? Понравился ли мне отдых?
2. Животные, которых я люблю. Мои любимые животные. Среда обитания животных, что они едят. Национальные зоопарки: как там живут животные, как за ними ухаживают.
3. Это моё время! Распорядок моего дня. Что я делаю перед тем, как пойти в школу. Мои выходные.
4. Я люблю свою школу. Моё расписание уроков. Типы школ в Англии, США и России. Мои любимые уроки. Что мы делаем на уроках. Мои одноклассники и учителя. Школьная форма.
5. Место, которое делает меня счастливым. Описание комнаты, квартиры. Мои обязанности по дому.
6. Место, где я живу. Описание моего родного города. Что в нем есть? Достопримечательности моей страны и моего города и стран изучаемого языка. Места для проведения досуга.
7. Моя профессия – мечта. Какие профессии есть. Какие профессии больше всего мне нравятся. Кем я хочу быть.
8. Лучшие моменты года. Праздники, которые мне запомнились.

Совместные мероприятия. Школьные праздники.

Количество контрольных работ.

Название работы № четверти	Контрольная	Творческая	Самостоятельная
I		1	1
II		1	1
III		1	1
IV	1	1	
Итого	1	4	3

Тематическое планирование УМК «English-4»

№ урока	Тема урока	Корректировка
<b>Unit 1 “My summer favourites.”</b> <b>Тема 1 “Мои любимые летние занятия”</b>		
<b>1-2</b>	Lesson 1 What do you like doing in summer? Что любишь делать летом?	
<b>3</b>	Lesson 2 Did you enjoy your last summer holidays? Тебе понравились летние каникулы?	
<b>4</b>	Lesson 3 What have you got for the since room? У тебя всё есть для лаборатории?	
<b>5</b>	Lesson 4 Where will you go next summer? Куда ты поедешь следующим летом?	
<b>6</b>	Lesson 5 I will never forget these holidays. Я никогда не забуду эти каникулы.	
<b>7</b>	Урок повторения по теме “Мои любимые летние занятия”	
<b>8</b>	Творческий проект «Как я провел летние каникулы»»	
<b>9</b>	Презентация творческого проекта	
<b>Unit 2 “The animals I like.”</b> <b>Тема 2 “Животные, которых я люблю”</b>		
<b>9</b>	Lesson 1 Do you like riddles about animals? Ты любишь загадки о животных?	
<b>10</b>	Lesson 2 Are cats smarter than dogs? Кошки умнее собак?	
<b>11</b>	Lesson 3 What can you learn at the zoo? Что ты можешь узнать в зоопарке?	
<b>12</b>	Lesson 4 The class zoo. Классный зоопарк	
<b>13</b>	Lesson 5 What are your favourite animals? Какие твои любимые животные?	
<b>14</b>	Урок повторения по теме “Животные, которых я люблю”	
<b>15 16</b>	Тест «Проверь себя» по теме “Животные, которых я люблю”	
<b>17</b>	Работа над ошибками	



<b>18</b>	Урок повторения по темам 1,2	
<b>Unit 3 “It’s time for me!”</b> <b>Тема 3 “Это мое время!”</b>		
<b>19-20</b>	Lesson 1 What’s the time? Сколько времени?	
<b>21-22</b>	Lesson 2 Hurry up now, it’s very late! Торопись, уже очень опаздываем!	
<b>21</b>	Lesson 3 Get up! It’s time to go to school! Вставай! Время идти в школу!	
<b>22</b>	Lesson 4 What are your weekends like? Как выглядят твои выходные?	
<b>23</b>	Lesson 5 Are you always busy? Ты всегда занят?	
<b>Unit 4 “I like my school!”</b> <b>Тема 4 “Я люблю свою школу!”</b>		
<b>24</b>	Lesson 1 This is my school! Это моя школа!	
<b>25</b>	Lesson 2 “What’s the next subject?” «Какой следующий урок?»	
<b>26</b>	Lesson 3 I like break time! Я люблю перемены!	
<b>27</b>	Lesson 4 What are you looking for? Как ты выглядишь?	
<b>28</b>	Lesson 5 Is secondary school cool? Начальная школа – классная?	
<b>29</b>	Урок повторения по теме “Я люблю свою школу!”	
<b>30 31</b>	Тест «проверь себя» по теме “Я люблю свою школу!”	
<b>32</b>	Работа над ошибками	
<b>Unit 5 “The place that makes me happy.”</b> <b>Тема 5 “Место, которое делает меня счастливым”</b>		
<b>33</b>	Lesson 1 My house is very nice. Мой дом очень хороший.	
<b>34</b>	Lesson 2 We have made changes in my room. Мы делаем перестановку в моей комнате.	

35	Lesson 3 The doll's house. Дом куклы.	
36	Lesson 4 Have you tidied your room? Ты прибирался в своей комнате?	
37	Урок повторения по теме "Место, которое делает меня счастливым"	
38	Lesson 5 I am happy when I am at home. Я счастлив, когда я дома.	
<b>Unit 6 "This is where I live."</b> <b>Тема 6 "Место, где я живу"</b>		
39	Lesson 1 I like living in my hometown. Мне нравится жить в моем городе.	
40	Lesson 2 I am going around the town. Я хожу по городу.	
41	Lesson 3 In the toy shop. В магазине игрушек.	
42	Lesson 4 I live in a small town. Я живу в маленьком городе.	
43	Lesson 5 How can I get to the zoo? Как я могу попасть в зоопарк?	
44	Lesson 6 My hometown is special. Мой город особенный.	
<b>Unit 7 "My dream job."</b> <b>Тема 7 "Моя работа - мечта"</b>		
45	Lesson 1 What job do you like? Какая работа тебе нравится?	
46	Lesson 2 I'm going to be a doctor. Я хочу стать врачом.	
47	Lesson 3 Talented kids' stories. Истории талантливых детей.	
48	Lesson 4 Which job is the best for you? Какая работа самая лучшая для тебя?	
49	Повторение по теме "Моя работа - мечта"	
50 51	Тест «Проверь себя» по теме "Моя работа - мечта"	
52	Работа над ошибками	

**Unit 8 “The best moments of the year.”**  
**Тема 8 “Лучшие моменты года”**

<b>53</b>	Lesson 1 What’s on your calendar? Что в твоём календаре?	
<b>54</b>	Lesson 2 We are going on a picnic! Мы пойдем на пикник!	
<b>55</b>	Lesson 3 Where is Fudge? Где Фьюдж?	
<b>56</b>	Lesson 4 Do you want to be famous? Ты хочешь быть известным?	
<b>57</b>	Lesson 5 Let’s have a School Fair! У на школьная ярмарка!	
<b>58</b>	Lesson 6 What are you going to do on your holidays? Что ты собираешься делать на выходных?	
<b>59</b>	Lesson 7 Do you like summer camps? Тебе нравятся летние лагеря?	
<b>60</b> <b>61</b>	Lesson 8 Playtime. Время игр!	
<b>62</b>	Урок повторения по теме “Лучшие моменты года”	
<b>63</b> <b>64</b>	Тест «Проверь себя» по теме “Лучшие моменты года”	
<b>65</b>	Подготовка к итоговой контрольной работе	
<b>66</b> <b>67</b>	Итоговая контрольная работа	
<b>68</b>	Работа над ошибками	