

МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



С.С. Гилева

« 04 » сентября 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Л. Н. Кашичкина

« 4 » сентября 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

*Родиной Наталии Николаевны,*  
учителя русского языка и литературы

предпрофильного курса *«Всемогущий и занимательный синтаксис»*

**2019 – 2020 учебный год**

### Пояснительная записка

Рабочая программа предпрофильного курса «*Всемогущий и занимательный синтаксис*» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепции профильного обучения, с учетом требований к уровню лингвистической подготовки выпускников основной школы, специфики предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

Программа рассчитана на 17 часов и предназначена для учащихся 9 класса.

Курс рассчитан на развитие способности анализировать пунктуационное оформление разных текстов. Главная задача – обратить внимание на трудности и тонкости русской пунктуации, на возможности пунктуации отражать авторский замысел, на необходимость воспитания чувства языка, интуиции, что предполагает не только заучивание правил пунктуации, но и умение отличить контекстуально оправданную пунктуацию от пунктуации ошибочной.

В качестве иллюстративного материала использованы примеры из произведений современной русской литературы, газет и журналов.

Курс является предметно-ориентированным, расширяет базовый курс русского языка, дает возможность учащимся познакомиться с интересными вопросами лингвистики.

#### Цели курса:

- познакомить учащихся с некоторыми сложными вопросами современной русской пунктуации;
- показать новые тенденции в оформлении письменного текста;
- показать учащимся, что современная пунктуация – это система живая и развивающаяся;
- обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее изучение родного языка;
- сформировать, поддержать устойчивый интерес к лингвистике;
- активизировать познавательную деятельность подростка.

Содержание курса способствует реализации углубленного содержания выбранных в соответствии с профилем предметов, а также несет в себе общезначимую культурологическую направленность, способствует формированию всесторонне образованной личности. Характер вопросов курса таков, что их рассмотрение предполагает использование активных форм обучения – анализа текстов, лабораторных работ, семинаров, практикумов и др., что также имеет большое значение для интеллектуального развития школьников.

Большое количество тем данного курса изучается с использованием компьютера.

#### Критерии оценивания:

Присутствие на занятиях	2 б.
Письменная работа	от 1 до 5 б.
Выполнение теста	от 1 до 5 б.
Составление теста	10 б.
Сообщение	8 б.
Доклад	10 б.

Работа по карточкам от 1 до 5 б.  
 Участие в турнире знатоков русского языка от 1 до 10 б.  
 Создание презентации по теме на компьютере от 10 до 15 б.  
 Создание текстового документа на компьютере от 5 до 10 б.  
 Зачет: За 30 б. - «3»; За 40 б.- «4»; За 50 б. - «5»

В процессе изучения предпрофильного курса «*Всемогущий и занимательный синтаксис*» после первого занятия проводится анкета, а после изучения материала-тестирования выполняются письменные задания. Разрабатываются и составляются сообщения, тесты, текстовые документы и компьютерные презентации.

Итоговая форма отчетности - зачетный лист с указанием вида деятельности и баллов за работу.

### **Учебно-тематическое планирование предпрофильного курса**

Класс -9

Учитель: Родина Н.Н.

Количество часов

Всего – 17, в неделю – 1 час

### **Учебно-тематическое планирование (базовый уровень)**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол -во уроков</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Основное содержание раздела</b>	<b>Основные понятия</b>	<b>Формы контроля</b>
1	2	Современная русская пунктуация.	Современная русская пунктуация. Слова, сочетания слов. Словосочетания.	Слова, сочетания слов. Словосочетания.	Наблюдение над текстами
2	3	Основные виды подчинения.	Основные виды подчинения.	Основные виды подчинения.	Конструирование предложений. Индивидуальная работа. Составление рассказа.
3	1	Односоставные предложения.	Односоставные предложения.	Односоставные предложения.	Анализ примеров с использованием компьютера
4	1	Неполные	Неполные предложения.	Неполные	Анализ примеров с

		предложения.		предложения.	использованием компьютера
5	3	Обособление второстепенных членов предложения.	Обособление второстепенных членов предложения.	Обособление второстепенных членов предложения.	Устные сообщения учащихся.
6	3	Виды сложных предложений	Виды сложных предложений	Виды сложных предложений	Проверочная работа
7	3	Трудные случаи пунктуации.	Трудные случаи пунктуации.	Трудные случаи пунктуации.	Анализ примеров с использованием компьютера
8.		Лингвистический карнавал «Это непростое простое предложение».	Простое предложение.	Простое предложение.	Игровой рассказ.

#### Календарно-тематическое планирование предпрофильного курса

№ п/п	Дата	Тема урока	Основное содержание урока	Домашнее задание	Самостоятельная работа (лабораторная, практическая и т.д.)	Примечания
1		Современная русская пунктуация	Введение. Всемогущий синтаксис. Назначение пунктуации.	Доклад	Наблюдение над текстами	
2		Интонация, логическое ударение, паузы, порядок слов.	Интонация, логическое ударение, паузы, порядок слов.	Нахождение алгоритма «восстановления строки»	Конструирование предложений	
3		Слова, Сочетания слов. Словосочетания.	Парцелляция как явление, широко распространенное в современной печати. Расчленение простого и сложного предложения.	Сообщения.	Индивидуальная работа. Составление рассказа.	
4		Основные виды подчинения.	Согласование. Управление. Примыкание.	Сообщение учащихся.	Практическая работа.	

				Графическое обозначение связи.	Нахождение алгоритма «расшифровка записи».	
5		Согласование. Управление. Примыкание.	Согласование. Управление. Примыкание.	Беседа. Графическое обозначение связи.	Словарная работа, Конструирование предложений.	
6		Согласование. Управление. Примыкание.	Согласование. Управление. Примыкание.	Семинар. Работа в группах. Практическая работа.	Практикум с использованием компьютера	
7		Простое предложение.	Типы предложений. Общие сведения.	Сообщения учащихся. Составление таблицы. Беседа.	Анализ примеров	
8		Подлежащее и сказуемое.	Согласование сказуемого с подлежащим.	Работа с дидактическим материалом	Анализ примеров	
9		Нераспространённые и распространённые предложения.	Нераспространённые и распространённые предложения.	Выполнить упражнение	Практикум	
10		Второстепенные члены предложения.	Второстепенные члены предложения.	Конструирование предложений. Работа с текстом худ. литературы.	Игра «Будь внимателен!»	
11		Односоставные предложения.	Односоставные предложения.	Анализ текста	Работа с раздаточным материалом	
12		Неполные предложения.	Неполные предложения.	Сообщения	Дополни ответ	

				учащихся.	товарища... Игра «Своё предложение».	
13		Однородные члены предложения и их добрососедские отношения.	Однородные члены предложения и их добрососедские отношения.	Работа в группах.	Сказка или рассказ «Друзья или враги леса».	
14		Обособление второстепенных членов предложения.	Обособление второстепенных членов предложения.	Практикум. Беседа. Работа в группах. Наблюдение поэтического текста. Работа со словарём.	Конструирование предложений.	
15		Виды сложных предложений	Виды сложных предложений	Составление таблицы «Виды сложных предложений».	Рассказ на лингвистическую тему. Взаимопроверка.	
16		Немного о пунктуации. Трудные случаи пунктуации.	Трудные случаи пунктуации.	Семинар. Работа с учебниками.	Игровой рассказ.	
17.		<b>Итоговый урок</b> Лингвистический марафон «Это непростое простое предложение».	Обобщение знаний.	Игровой рассказ.	Определение победителей в трёх номинациях.	

### Дополнительная литература

#### Литература для учащихся

1. М. Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова. Русский язык. Справочные материалы
2. Г. Т. Егораева. Русский язык. ГИА Выполнение части С. М: «Экзамен»2013
3. З. Д. Гольдин, В.Н. Светлышева. Русский язык в таблицах 5-11 классы Справочное пособие. М: «Дрофа», 2007

### **Литература для учителя**

1. Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова, Л. Г. Кыркунова Речевое мастерство. Учебное пособие Пермь, 1998
2. Т. Б. Иванова, Е. А. Баженова, Л. Г. Дускаева Орфографические, пунктуационные, речевые нормы русского языка в таблицах и тестах. Пермь, 1999
3. Л. А. Ахременкова. Тренинг по пунктуации. Бессоюзные, сложносочиненные, сложноподчинённые предложения. Быстрая подготовка к экзаменам. М: «Творческий центр» 2003.
4. А. С. Хазанова. Работа по орфографии и пунктуации при изучении синтаксиса. М.: «Просвещение», 1982

### **Интернет-ресурсы:**

- <http://repetitor.lc.ru/onliiiiie/disp.asp?2> .
- [http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html) .
- <http://urok.hut.ru/> .
- <http://www.grammar.ru/> .
- <http://www.1september.ru/index.htm> .
- <http://www.gramota.ru>