

МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

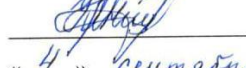
Директор школы


С.С. Гилева
« 4 » сентября 2019 года



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


Л. Н. Кашичкина
« 4 » сентября 2019 года

Рабочая программа по английскому языку 3 класс (УМК Кузовлев В.П.)

Составитель: учитель
иностранного языка
*Шафранова Диана
Викторовна*

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»). В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Состав УМК:

- В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. Рабочие программы 2 – 4 классы – М.: Просвещение, 2010.
- В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И. П. Костина, Е.В. Кузнецова. Английский язык: учебник для 3 класса (в 2 частях) – М.: Просвещение, 2016.
- В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. Английский язык: электронное мультимедийное приложение к учебнику для 3 класса – М.: Просвещение, 2016.
- В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. Английский язык: книга для учителя для курса 3 класса – М.: Просвещение, 2013.

В обязательной части учебного плана МБОУ «Кипринская ООШ» в 2019 -2020 учебном году на изучение английского языка в 3 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Планируемые результаты

Личностные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Метапредметные:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка
- языковые и речемыслительные способности, психические функции и способности: языковые способности, способности к решению речемыслительных задач, психические процессы и функции;
- специальные учебные умения – работать над звуками, интонацией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка; работать со справочным материалом, пользоваться различными опорами;
- универсальные учебные действия – работать с информацией (текстом/ аудиотекстом), сотрудничать со сверстниками, работать в паре, группе, а также работать самостоятельно, выполнять задания в различных тестовых форматах

Предметные

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;

- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;
- обменяться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?»

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:

- понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
- поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание курса

1. Откуда ты? Географическое положение стран. Знакомство с известными городами Великобритании, США, России. Достопримечательности и символы этих стран
2. Твоя семья большая? Знакомство с семьями одноклассников, с их любимыми занятиями и их бытом. Как правильно составить семейное древо.
3. Ты хороший помощник? Повседневная жизнь семей в Англии, США и России. Знакомство с традиционными типами домов. Распределение обязанностей по дому.
4. Что ты празднуешь? Самые любимые праздники в Англии, США и России. Традиции празднования, особенности и отличия в праздновании.
5. Я очень хороший! Мои любимые игрушки: их описание. Что я люблю носить. Мои любимые занятия.
6. Какое твое любимое время года? Особенности климата в Англии, США и России. Моё любимое время года. Что я люблю делать в разные времена года.
7. У тебя есть домашнее животное? Домашние питомцы: сколько их, как зовут. Твои обязанности по уходу за ними. Какое твоё любимое животное. Каких питомцев ты бы хотел приобрести.
8. Какие они хорошие друзья? Мои друзья: какие они? Что мы любим делать вместе? Что нас объединяет. Что значит быть хорошим другом.

Количество контрольных работ.

Название работы № четверти	Контрольная	Творческая	Самостоятельная
I		1	1
II		1	1
III		1	1
IV	1	1	
Итого	1	4	3

Тематическое поурочное планирование УМК “English-3

№ урока	Тема урока	Корректировка
Unit 1 “Where are you from?” Тема 1 “Откуда ты родом?”		
1	Lesson 1. What country are you from? Из какой ты страны?	
2	Lesson 2. What are the colours of your city? Каких цветов твой город?	
3	Lesson 3. What do you like about your country? Что тебе нравится в своей стране?	
4	Reading Lesson. Welcome to the Land of Oz! Урок чтения «Добро пожаловать в страну ОЗ!»	
5	Lesson 4. We like playing games. Мы любим играть.	
6	Lesson 5. I like my country. Я люблю свою страну.	
7	Урок повторения по теме “Откуда ты родом?”	
8	Творческий проект «Мой регион»	
Unit 2 “Is your family big?” Тема 2 “Твоя семья большая?”		
9	Lesson 1 How old are you? Сколько тебе лет?	
10	Lesson 2 What do you like? Что ты любишь?	
11	Lesson 3 What do you usually do? Что ты обычно делаешь?	
12	Lesson 4 What games do you play? В какие игры ты играешь?	
13	Reading Lesson. The magic word. Урок чтения «Волшебная страна»	
14	Lesson 5 I love my family. Я люблю свою семью.	

15	Урок повторения по теме “Твоя семья большая?”	
16	Lesson 6 Test yourself Тест «проверь себя» по теме “Твоя семья большая?”	
17	Работа над ошибками	
18	Творческий проект «Мое семейное древо»	
Unit 3 “Are you a good helper?” Тема 3 “Ты хороший помощник?”		
19	Lesson 1 What do you do about the house? Что ты делаешь по дому?	
20	Lesson 2 Do you like working about the house? Любишь ты работать по дому?	
21	Lesson 3 I helped my grandma yesterday. Я помогал бабушке вчера.	
22	Lesson 4 It was Mother’s Day on Sunday. Это был День Матери	
23	Reading Lesson The girl and the witch. Урок чтения «Девочка и фея»	
24	Lesson 5 I am a good helper! Я хороший помощник!	
Unit 4 “What do you celebrate?” Тема 4 “Что ты празднуешь?”		
25	Lesson 1 How did you celebrate Christmas? Как ты отмечаешь Рождество?	
26	Lesson 2 Holidays and gifts Праздники и подарки!	
27	Lesson 3 Did you have a surprise party? У тебя была вечеринка-сюрприз?	
28	Lesson 4 What did you do on your birthday? Что ты делал на своё День Рождения?	
29	Reading lesson Chuck and his pets. Урок чтения «Чак и его питомцы»	
30	Урок повторения по теме “Что ты празднуешь?”	

31	Lesson 5 Test yourself Тест «Проверь себя» по теме “Что ты празднуешь?”	
32	Работа над ошибками	
Unit 5 “I’m very nice!” Тема 5 “Я очень хороший!”		
33	Lesson 1 My favourite toys. Мои любимые игрушки	
34	Lesson 2 What are your favourite clothes? Какая твоя любимая одежда?	
35	Lesson 3 I like going to the park. Я люблю ходить в парк	
36	Reading lesson Abra Cadabra and the Tooth Witch. Урок чтения «Абра Кадабра и Зубная фея»	
37	Lesson 4 I can describe everyone! Я могу описать каждого!	
38	Творческий проект «Моя любимая одежда»	
Unit 6 “What is your favourite season?” Тема 6 “Какое любимое время года у тебя?”		
39	Lesson 1 When were you born? Где ты родился?	
40	Lesson 2 What is the weather like in Britain? Какая погода в Британии?	
41	Lesson 3 What is the weather like in Russia? Какая погода в России?	
42	Lesson 4 You should stay at home! Тебе следует остаться дома!	
43	Reading lesson How to make the rain? Урок чтения «Как сделать дождь?»	
44	Lesson 5 My favourite season. Моё любимое время года.	
Unit 7 “Have you got a pet?” Тема 7 «У тебя есть питомец?»		
45	Lesson 1 Have you got a home zoo? У тебя есть домашний зоопарк?	

46	Lesson 2 I must look after my pet Я должен заботиться о своем питомце	
47	Lesson 3 What I like. Что я люблю.	
48	Reading lesson Mary's pet. Урок чтения «Питомец Мери»	
49	Lesson 4 What pet do you want to have? Какого питомца ты бы хотел иметь?	
50	Урок повторения по теме «У тебя есть питомец?»	
51	Lesson 5 Test yourself Тест «Проверь себя» по теме «У тебя есть питомец?»	
52	Работа над ошибками	
Unit 8 “What are good friends like?” Тема 8 “Какими бывают настоящие друзья?”		
53	Lesson 1 What is your friend like? Какой твой друг?	
54	Lesson 2 Do you know your friend well? Ты хорошо знаешь своего друга?	
55	Lesson 3 We will have fun together! Мы будем веселиться вместе!	
56	Lesson 4 What gift will you give to your friend? Какой подарок ты бы хотел получить от своего друга?	
57	Reading lesson Good friends Урок чтения «Хорошие друзья»	
58	Lesson 5 How will you celebrate Friendship Day? Как ты будешь праздновать День Дружбы?	
59	Творческий проект «Мой лучший друг»	
Повторение		
60	Нам понравился английский алфавит!	
61	Мне нравятся летние лагеря!	

62	Мы будем веселиться вместе!	
63	Подготовка к итоговой контрольной работе	
64 65	Итоговая контрольная работа	
67	Работа над ошибками	
68	Повторение изученного за курс 3 класса	