

МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



С. С. Гилева

« 4 » сентября 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

*Л. Н. Кашичкина* Л. Н. Кашичкина

« 4 » сентября 2019 года

# Рабочая программа по обществознанию 6 класс

(УМК Боголюбов Л.Н)

**Составитель:** учитель

обществознания

*Шафранова*

*Диана Викторовна*

2019 – 2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

**Программа по обществознанию для основной школы составлена в соответствии с:**

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- стандарт второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. М., «Просвещение», 2015 г.

### **Состав УМК:**

- Л.Н. Боголюбов. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2015 г.
- Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая. Обществознание: учебник для 6 класса – М.: Просвещение, 2016.

В учебном плане МБОУ «Кипринская ООШ» на 2019 – 2020 учебный год на изучение обществознания в 6 классе выделен 1 час в неделю из обязательной части. Всего 34 часа.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты**

#### Глава 1. Человек в социальном измерении

Научатся:

- понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем;
- характеризовать свои потребности и способности;
- проявлять личностные свойства в основных видах деятельности;
- формировать представление о деятельности человека;
- раскрывать основные черты духовного мира человека;
- определять понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха.

Получат возможность научиться:

- работать с текстом учебника;
- анализировать таблицы;
- решать логические задачи;
- высказывать собственное мнение.

## Глава 2. Человек среди людей.

Научатся:

- определять, в чем состоят особенности межличностных отношений;
- анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах;
- определять, что такое культура общения человека;
- осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ.

Получат возможность научиться:

- высказывать собственную точку зрения;
- понимать, почему без общения человек не может развиваться полноценно;
- делать выводы;
- давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций.

## Глава 3. Нравственные основы жизни

Научатся:

- отличать добрые поступки от злых;
- определять понятия «нравственность» и «безнравственность»;
- определять, всегда ли страх является плохим качеством человека;
- строить свои взаимоотношения с другими людьми.

Получат возможность научиться:

- допускать существование различных точек зрения;
- принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению;
- задавать вопросы;
- осуществлять поиск нужной информации;
- выделять главное.

## Итоговый модуль

Научатся:

- определять все термины за курс 6 класса;
- выполнять контрольные задания по обществознанию;
- пользоваться дополнительными источниками информации;
- отбирать материал по заданной теме;
- подбирать иллюстративный материал к тексту своего выступления;

Получат возможность научиться:

- преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое мнение).

## Содержание учебного курса

### Глава I. Человек в социальном измерении.

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении».

### Глава II. Человек среди людей.

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

### Глава III. Нравственные основы жизни.

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

### Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания.

Количество контрольных работ:

I четверть	
II четверть	1
III четверть	1
IV четверть	2
<b>Всего за год:</b>	<b>4</b>

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Корректировка
1	Вводный урок	
<b>Глава I. Человек в социальном измерении</b>		
2-3	Человек – личность	
4-5	Познай самого себя	
6-7	Человек и его деятельность	
8-9	Потребности человека	
10-11	На пути к жизненному успеху	
12	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»	
13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	
<b>Глава II. Человек среди людей</b>		
14-15	Межличностные отношения	
16-17	Человек в группе	
18-19	Общение	
20-21	Конфликты в межличностных отношениях	
22	Повторение по теме «Человек среди людей»	
23	Практикум по теме «Человек среди людей»	
<b>Глава III. Нравственные основы жизни</b>		
24-25	Человек славен добрыми делами	
26-27	Будь смелым	
28-29	Человек и человечность	
30	Повторение по теме «Нравственные основы жизни»	
31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	
Итоговый модуль		

<b>32</b>	Повторение за курс 6 класса	
<b>33</b>	Итоговая контрольная работа	
<b>34</b>	Работа над ошибками	