

МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



С. С. Гилева

« 4 » сентября 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Л. Н. Кашичкина

« 4 » сентября 2019 года

Рабочая программа по обществознанию 7 класс

(УМК Боголюбов Л.Н)

Составитель: учитель

обществознания

Шафранова

Диана Викторовна

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа по обществознанию для основной школы составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- стандарт второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. М., «Просвещение», 2015 г.

Состав УМК:

- Л.Н. Боголюбов. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2015 г.
- Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая. Обществознание: учебник для 7 класса – М.: Просвещение, 2017.

В учебном плане МБОУ «Кипринская ООШ» на 2019 – 2020 учебный год на изучение обществознания в 7 классе выделен 1 час в неделю из обязательной части. Всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из

аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

Регулирование поведения людей в обществе

Выпускник научится:

- называть различные виды правил;
- приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;
- определять:
 - как права человека связаны с его потребностями;
 - какие группы прав существуют; что означает выражение «права человека закреплены в законе»;
 - почему человеческому обществу нужен порядок;
 - каковы способы установления порядка в обществе;
 - в чём смысл справедливости;
 - почему свобода не может быть безграничной;
 - почему нужна регулярная армия;
 - что такое дисциплина,
 - каковы последствия нарушения дисциплины;
 - признаки противоправного поведения,
 - особенности наказания несовершеннолетних;
 - какие органы называются правоохранительными и какие задачи они решают.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с текстом учебника;
- анализировать таблицы;
- решать логические задачи;
- высказывать собственное мнение, суждения;
- осуществлять поиск нужной информации,
- выделять главное.

Человек в экономических отношениях

Выпускник научится:

- характеризовать роль потребителя и производителя в экономике;
- описывать различные формы организации хозяйственной жизни, составляющие квалификации работника;
- характеризовать факторы, влияющие на размер зарплаты работника;
- раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества;
- объяснять значение разделения труда в развитии производства;
- различать общие, постоянные и переменные затраты производства;
- объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны;
- характеризовать особенности предпринимательской деятельности;
- объяснять условия осуществления обмена в экономике;
- характеризовать торговлю и её формы;
- раскрывать роль рекламы в развитии торговли;
- описывать виды денег;
- описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов;
- характеризовать виды страховых услуг.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя, связанные с достижением успеха в бизнесе;
- объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда;
- выражать собственное отношение к бизнесу с морально – этических позиций;
- оценивать своё поведение с точки зрения рационального покупателя.

Человек и природа

Выпускник научится:

- объяснять значение природных ресурсов в жизни общества;
- характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам;
- описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли;
- объяснять опасность загрязнения воды, почвы, атмосферы;
- объяснять необходимость активной деятельности по охране природы;
- характеризовать деятельность государства по охране природы;
- называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать ответственное и безответственное отношение к природе;
- определять собственное отношение к природе;
- характеризовать смысл экологической морали;
- иллюстрировать примерами возможности граждан в сбережении природы.

Повторение

Выпускник научится: выполнять контрольные задания по обществознанию.

Выпускник получит возможность научиться: преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа.

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Количество контрольных работ:

I четверть	1
II четверть	1
III четверть	1
IV четверть	1
Всего за год:	4

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Корректировка
1	Вводный урок	
Регулирование поведения людей в обществе		
2	Что значит жить по правилам	
3-4	Права и обязанности граждан	
5-6	Почему важно соблюдать законы	
7-8	Защита Отечества	
9	Для чего нужна дисциплина	
10	Виновен – отвечай	
11	Практикум	
Человек в экономических отношениях		
12-13	Экономика и её основные участники	
14	Мастерство работника	
15-16	Производство: затраты, выручка, прибыль	
17-18	Виды и формы бизнеса	
19	Обмен, торговля, реклама	
20	Деньги, их функции	
21-22	Экономика семьи	
23-24	Практикум	
Человек и природа		
25	Воздействие человека на природу	
26	Охранять природу – значит охранять жизнь	
27	Закон на страже природы	

28-29	Практикум по теме «Человек и природа»	
30-31	Подготовка к итоговой контрольной работе	
32	Итоговая контрольная работа	
33	Работа над ошибками	
34	Итоговый урок	