

МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа»


УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 С. С. Гилева
« 4 » сентября 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Л. Н. Кашичкина
« 4 » сентября 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предпрофильного курса

«Азбука экономики»

Составитель: учитель географии

Соловьева Марина Ивановна

Аннотация

Рабочая программа «Азбука экономики» предназначена для учащихся 9 класса. составлена на основе авторской программы Б.А.Райзберга, А.С.Прутченкова «Введение в экономику» (9 кл). Модифицированная программа подготовлена Соловьевой М.И. учителем географии МБОУ «Кипринская ООШ»

. В рамках **предпрофильной подготовки** обучающемуся будет дана возможность реализовать свой интерес к предмету, уточнить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне.

Таким образом, данный курс является **пропедевтическим** по отношению к **профильному курсу « Основы экономики»** на 2 ступени обучения (в случае выбора данного профиля), его присутствие в ученическом учебном плане повышает вероятность того, что выпускник основной школы сделает осознанный и успешный выбор профиля.

Согласно учебному плану МБОУ «Кипринская ООШ» на изучение предпрофильного курса «Азбука экономики» по географии в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Пояснительная записка

Переход к рыночной экономике требует формирования нового поколения экономически грамотных людей. Школа не должна отставать от происходящих в обществе изменений, приобщая школьников к азам экономической науки и формируя новое экономическое мышление. На актуальность курса указывает выраженная мотивация родителей и учеников в получении экономического образования.

Цели и задачи данного курса направлены на:

- освоение системы знаний, опирающихся на основы экономической науки об экономическом поведении людей, для подготовки к изучению социально-экономических и гуманитарных дисциплин в старшей школе;
- ознакомление со способами познавательной, практической деятельности в условиях рыночной экономики, необходимыми для участия в экономической жизни общества и государства;
- овладение умением применять полученные знания для решения типичных познавательных и практических экономических задач и осваивать социальные роли потребителя, работника, собственника
- развитие социального кругозора личности в подростковом возрасте, интереса к изучению дисциплин социально-экономического цикла, способности к личному самоопределению и самореализации.

Содержание элективного курса позволяет познакомить учащихся с изменениями, происходящими в социально-экономической жизни нашего общества, овладеть экономическими знаниями уже в школьном возрасте.

Курс «Азбука экономики» представляет особенно активным, так даёт возможность гораздо полнее и глубже усваивать экономические истины, правила и нормы ведения хозяйства, сущность экономических отношений между людьми.

Данный курс даёт ответы на вопрос? Что такое «экономика», как она устроена и действует, каково место человека в ней и что она даёт человеку?, как экономика связана с деньгами и ценами?

Данный курс имеет существенное образовательное значение для дальнейшего изучения экономики и экономической географии.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации. Каждая тема программы включает в себя самостоятельную и коллективную работу учащегося.

Элективный курс рассчитан на 17 часов и состоит из разделов:

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Что такое экономика. Экономические ресурсы. Экономические циклы.	2 часа
2	Как устроена и действует экономическая система	2 часа
3	Экономика и собственность	2 часа
4	Экономика и труд	2 часа
5	Деньги и цены	3 часа
6	Финансы, бюджет, банки	2 часа
7	Деловые игры, практикум	4 часа

Итого: 17 часов

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Примечание
Тема 1 Как устроена экономика 2 часа		
1. Что такое экономика. Экономические ресурсы	1	лекция
2. Экономические циклы	1	лекция
Тема 2 Как устроена и действует экономическая система 2 часа		
3. Многоярусная экономика. Макро и микро экономика	1	лекция
4. Экономика рыночная и централизованная.	1	дискуссия
Тема 3 Экономика и собственность 2 часа		
5. Что такое собственность и её формы	1	лекция
6. Анализ способов приватизации»	1	практикум
Тема 4 Экономика и труд. 2 часа		
7. Заработная плата и её виды.	1	лекция

8. Трудовая занятость и безработица.	1	лекция
Тема 5 .Деньги и цены (3ч)		
9. Деньги и их значение. Виды денег.		лекция
10. «Рыночная цена».		лекция
11. Инфляция и дефляция.		лекция
Тема 6. Финансы, бюджет, банки		
12. Виды денежных средств. Ценные бумаги.	1	лекция
13. «Как рассчитать налоги»	1	практикум
14. Бюджеты и их виды.	1	лекция
15. Банки и банковское дело.	1	лекция
16. Самостоятельная работа (составить бюджет семьи на месяц)	1	практикум
17. Зачет		

Литература

1. Б.А. Райзберг «Введение в экономику»
2. О. Макарова «Сборник тестов по экономике»